

۱۴۳۱
۹۵،۷،۲۷

قیدنامه ترکیبی زیست‌شناسی

دوم، سوم و چهارم دبیرستان

شامل:

آموزش مفهومی متن کتاب درسی

تطبیق شکل‌ها با متن درس و مطالب مرتبط

ترکیب کامل مطالب مرتبط پایه و پیش‌پیشگامی

تست‌های کنکورهای سراسری و آزمون‌های آزمایشی استاندارد

مؤلف: روح‌اله امرایی

ویراستار علمی: احمد کوه‌نورد

سرشناسه: امرایی، روح‌الله، ۱۳۵۱-

عنوان و نام پدیدآور: قیدنامه ترکیبی زیست‌شناسی دوم، سوم چهارم دبیرستان

شامل: مفهومی متن کتاب درسی..

مشفصات نشر: تهران: انتشارات نانو، ۱۳۹۵.

مشفصات ظاهری: ۳۱۰ص: مصور (رنگی)، جدول (رنگی): ۱۹×۵/۹ س م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۶۴۶-۳-۴

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناس افزوده: کوه‌نورد، احمد، ۱۳۵۵-

شماره کتابشناختی: ۴۰۵۵۰۰۵

عنوان کتاب: قیدنامه ترکیبی زیست‌شناسی دوم، سوم و چهارم دبیرستان

مؤلف: روح‌اله امرایی

ویراستار علمی: احمد کوه‌نورد

صفحه‌آرایی: مریم صابری

طراح جلد: مهسا زرآبادی

قطع: پالتویی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

لایه‌نگاری: خاورمیانه

چاپخانه: رنگ و نگاره

تیراژ: ۳۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۹۰۰۰ تومان

(ISBN 978-600-96646-3-4)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۶۴۶-۳-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان جمالزاده جنوبی، نبش لبافی‌نژاد، پلاک ۳۷، واحد ۲

سراسری

شاید شما هم جزء آن دسته از دانش آموزان و داوطلبان کنکور باشید که مدعی هستند بیشتر وقتشان را به مطالعه زیست‌شناسی اختصاص می‌دهند، به طوری که جملات کتاب درسی را حفظ می‌شوند و تست‌های زیادی هم تمرین می‌کنند، اما، قادر به پاسخ‌گویی به سوالات مفهومی زیست‌شناسی کنکور نمی‌باشند. از طرف دیگر بنده به عنوان دبیر رسمی آموزش و پرورش با ۲۳ سال سابقه تدریس زیست‌شناسی همواره با این پرسش دانش‌آموزان مواجه بوده‌ام که منظور از مطالعه مفهومی زیست‌شناسی چیست؟ - طور بخوانیم که مفهومی خوانده باشیم؟

((پاسخ سراسری فرق این است که مفهومی خواندن یعنی سطح مطالعه شما باید در سطح سوالات کنکور سراسری باشد.))

با توجه به گستردگی مفاهیم زیست‌شناسی و ترکیب آن‌ها در سوالات مفهومی کنکور لازم است دانش‌آموزان ساط همه جانبه در همه مطالب برسند. با توجه به محدودیت زمانی و نیز حجم بالای مطالب سایر کتاب‌های درسی، رسیدن به این سطح از عهده همه دانش‌آموزان بر نمی‌آید. منابع تکمیلی زیست‌شناسی موجود در بازار نیز غالباً شامل انبوهی از تست‌های پیچیده و سخت بوده که بعضاً پاسخ تشریحی برخی از آنها چندین صفحه می‌باشد. در برخی منابع نیز کیفیت فدای کمیت شده و به جای طرح سوالات مفهومی، با افزایش تعداد سوالات، حتی تکراری، به انبوهی هزاران تست سعی در جلب توجه دانش‌آموزان دارند.

به نظر بنده این روش‌ها و منابع نه تنها گرهی از کار غیب دانش‌آموزان نمی‌گشایند، بلکه او را بیشتر ناامید می‌کنند. چون تنها منبعی که دانش‌آموز را اختیار قرار دارد، کتاب درسی است و سوالات مطرح شده در این نوع منابع تکمیلی، غالباً فراتر از سطح کتاب و شامل مطالب خارج درس و ناامید کننده است.

با توجه به دلایل فوق بنده تصمیم گرفتم کار سخت و طاقت‌فرسای نگارش مجموعه کتاب‌های

سوالات کنکور سراسری را مدنظر قرار داده و خط به خط کتاب درسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده‌ام. برای درک بهتر و روشن‌تر موضوعات علاوه بر کتاب‌های درسی و مجموعه سوالات آزمون‌های سراسری، منابعی که کتاب‌های درسی را از روی آن‌ها تالیف کرده‌اند از جمله مجموعه ۶ جلدی بیولوژی کمپل و مجموعه ۴ جلدی بیولوژی سولومون به عنوان منابع مکمل نیز مدنظر داشته‌ام.

ویژگی‌های منحصر به فرد مجموعه کتاب‌های ((زیست‌شناسی نانو))
به شرح زیر می‌باشد:

۱- وفاداری به جملات کتاب درسی:

در این مجموعه تمام جملات کتاب درسی و حتی تمرینات و سؤالات انتهای
بخش‌ها و فصل‌ها بدون تغییر ارائه شده‌اند و به نوعی دانش‌آموزان را از
مطالعه همزمان دو کتاب (درسی و زیست ترکیبی) بی‌نیاز می‌کند.

۲- آموزش مفهومی نکات کلیدی درس:

پس از ارائه هر پاراگراف از متن کتاب درسی، نکات مفهومی که در لابلای
جملات آن وجود دارد به صورت نکات مفهومی در زیر آن ذکر شده است.

۳- استنباط از مفاهیم متن کتاب و شکل‌ها:

علاوه بر نکات مفهومی از خود جملات کتاب درسی استنباط‌هایی منطقی
صورت گرفته و نکاتی که عیناً در متن وجود ندارد و با توجه به شکل‌ها
به دست می‌آید ارائه شده است.

۴- ترکیب مباحث پایه و پیش‌دانشگاهی:

یکی از نکات مهم این مجموعه، ترکیب منطقی و کاربردی مباحث
پایه‌های دوم و سوم و پیش‌دانشگاهی است. روند ترکیب مطالب درست
بر اساس مطالب کتاب درسی است و به هیچ وجه از مطالب خارج کتاب
درسی استفاده نشده است. همچنین ترکیب مطالب فقط با استفاده از
جملات خود کتاب درسی است که به خوبی دانش‌آموز آن را می‌شناسد.

۵- تأکید بر قیدهای مفهومی:

با توجه به اهمیت قیدها در طرح سؤالات کنکور سراسری تمامی قیدهای
مفهومی موجود در متن درس مشخص شده‌اند. در بلند ششم این مجموعه
تحت عنوان (قیدنامه مفهومی زیست‌شناسی) همه قیدهای کتاب درسی به
صورت پایه به پایه و درس به درس با ذکر کامل جملات کتاب درسی که
شامل آن قید می‌باشد و بیان توضیح و دلیل و ارائه تست از آن قیدها به
صورتی متفاوت از سایر کتاب‌ها بررسی شده‌اند.

۶- بررسی تست‌های کنکور سراسری:

در پایان هر پاراگراف و بررسی مفهومی و ترکیبی آن به همه تست‌های
کنکورهای سراسری داخل و خارج کشور از سال ۸۶ تا ۹۴ که از آن پاراگراف
مطرح شده‌اند، همراه با پاسخ تشریحی ذکر شده‌اند.

این روش نگارش کتاب آموزش ترکیبی زیست‌شناسی منحصر به فرد بوده
و حتماً شما را در این مسیر یاری خواهد کرد.

فصل اول

۹	مولکول‌های زیستی
۱۵	سفری به درون سلول
۲۷	سازمان در دنیای جانداران
۳۹	کلیشه
۴۷	تبادل گاز
۵۱	گردش مواد
۵۹	تنظیم محیط دافله و دفع مواد
۶۵	حرکت

فصل دوم

۷۷	ایمنی بدن
۸۵	دستگاه عصبی
۹۷	مواس
۱۰۷	هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز
۱۱۳	ماده ژنتیک
۱۱۷	کروموزوم‌ها
۱۲۵	میوز و تولیدمثل جنسی
۱۳	وراثت
۱۴۱	تولیدمثل گیاهان
۱۵۷	رشد و نمو گیاهان
۱۶۱	تولیدمثل و رشد و نمو جانوران

پیش‌دانشگاهی

۱۸۳	 پروتئین‌سازی
۱۹۷	 مهندسی ژنتیک
۲۰۳	 پیدایش و گسترش زندگی
۲۰۹	 تغییر گونه‌ها
۲۱۵	 ژنتیک جمعیت
۲۲۹	 پویایی جمعیت‌ها و اجتماعات زیستی
۲۳۹	 (فنا)شناسی
۲۴۵	 تشارش انرژی
۲۵۵	 ویروس‌ها و باکتری‌ها
۲۶۵	 آغازیان
۲۷۹	 قارچ‌ها
۲۸۵	 سؤالات قیددار کنکور سراسری داخل و خارج کشور ۱۳۹۴
۳۰۹	 سؤالات قیددار کنکور داخل و خارج کشور ۱۳۹۵