

عَلَيْهِ السَّلَام  
بَا اَمَام حَسَنِ  
بِسَهْمِه جَا  
مِي تَوَان رَسِيد

سید علی اصغر عاری

سرشناسه: علوی، سید علی اصغر، ۱۳۶۶-  
 عنوان و نام پدیدآور: تنها علاج: یا امام حسین علیه السلام به همه جا می‌توان رسید /  
 سید علی اصغر علوی،  
 مشخصات نشر: تهران: دانشگاه امام صادق، بسیج دانشجویی، ۱۳۹۵  
 مشخصات ظاهری: ۲۱۶ ص: ۱۳/۵۰ ۲۱/۵۰ م  
 یادداشت: کتابخانه  
 موضوع: حسین بن علی علیه السلام، امام سوم، ۶۱۰-۶۶۱ ق.  
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۰-۶۳-۳  
 قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

## تنها علاج

با امام حسین علیه السلام

به همه جا می‌توان رسید  
 حجت الاسلام سید علی اصغر علوی  
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۰-۶۳-۳

چاپ اول، ۱۳۹۵  
 شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه  
 قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

انتشارات بسیج دانشگاه امام صادق علیه السلام  
 نشانی: تهران، خیابان انقلاب، نرسیده به خیابان  
 فلسطین جنوبی، پلاک ۱۱۱۸، واحد ۱/۲  
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۸۵۸۵۰  
 = ۰۹۱۰۹۸۰۵۰۵۵

[www.sadidisu.ir](http://www.sadidisu.ir)  
[www.basijisu.com](http://www.basijisu.com)  
[sadidisu@gmail.com](mailto:sadidisu@gmail.com)  
[www.ModireKarbala.ir](http://www.ModireKarbala.ir)

## فهرست

|         |                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| ۲۴..... | وادی مقدمه                                                           |
| ۲۶..... | در یک نگاه، بازهم حسین                                               |
| ۳۰..... | تذکاری برای سابقون عاشورایی                                          |
| ۳۴..... | روزنه ای به دنیای حسین شناسی                                         |
| ۳۴..... | به دنبال تقریری فراگیر و جهانی از عاشورای کربلای حسینی               |
| ۳۷..... | چرا همیشه حسین؟                                                      |
| ۴۰..... | کدام حسین؟                                                           |
| ۴۲..... | بیانات رهبری معظم انقلاب (مدظله العالی)                              |
| ۴۳..... | علامه معن                                                            |
| ۴۴..... | تأخیر به دنبال الگوهای عاشورایی                                      |
| ۴۶..... | پادشاه جهان ساز است                                                  |
| ۴۷..... | شبیه حسین، دستان ظهر                                                 |
| ۴۹..... | معیت با حسین                                                         |
| ۵۰..... | در مدار حسین                                                         |
| ۵۱..... | تنها علاج امروز دنیا (گداز براندازی های هیبریدی)                     |
| ۵۳..... | چطور به خود و عالم بفهمانیم به عاشورا، انتقام و به کربلا نیاز داریم؟ |
| ۵۵..... | با امام حسین به درک بهتر قرآن می توان رسید                           |
| ۵۶..... | حسین، همتای قرآن                                                     |
| ۵۸..... | عاشورا: جلوه گاه قاریان عامل                                         |
| ۶۰..... | انس با قرآن به مدد با عاشورا                                         |
| ۶۰..... | انس با قرآن، معیار فضیلت                                             |
| ۶۲..... | هر چیزی به حبیب دادند:                                               |
| ۶۲..... | شبی با قرآن؟!                                                        |
| ۶۴..... | کدام قرآن؟ قرآن کربلایی؟                                             |
| ۶۴..... | راه فاضل شدن                                                         |
| ۶۵..... | دریچه ای تازه به بحث های روشی از آموزه های تدبیر در قرآن             |
| ۶۷..... | با امام حسین به فهم انسان ۲۵۰ ساله میتوان رسید                       |
| ۶۸..... | دفع دخل مقدر                                                         |
| ۶۹..... | امام علی: اباعبدالله اتوازدیم اسوه و الگوی اخلاق بوده ای             |
| ۷۱..... | امام حسن: لایوم کیومک یا اباعبدالله                                  |
| ۷۲..... | امام سجاد: فرزند کربلا و یادگار عاشورا                               |
| ۷۳..... | راهبرد امام سجاد: از روی لیوان تا توی لیوان                          |
| ۷۴..... | چشم روضه بین: همه چیز باید مارا به امام حسین برساند                  |

|     |                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|
| ۷۴  | فرهنگ سازی و بستر سازی در دوران امام باقر و امام صادق کار کرپلا بود |
| ۷۶  | امام کاظم: خاک فقط خاک حسین                                         |
| ۷۷  | سخن راهبردی امام رضا                                                |
| ۷۹  | امام حسن عسکری و زیارت اربعین                                       |
| ۸۰  | روضة امام حسین: اولین اتفاق تمدن فقهی                               |
| ۸۲  | طرحی برای اندیشه                                                    |
| ۸۳  | انسان ۲۵۰ ساله در مدار کرپلا در یک نگاه                             |
| ۸۵  | با امام حسین به وادی سلوک می توان رسید                              |
| ۸۷  | دکتر عاشورایی: فردی یا اجتماعی؟                                     |
| ۸۸  | عاشورا: منزل مع ساح الهدی و سفینه النجاه                            |
| ۹۰  | جغرافیای امام عاشورایی در یک نگاه                                   |
| ۹۲  | استکان استکان نام تات حیات ارباب                                    |
| ۹۵  | با امام حسین به حریم تک می توان رسید                                |
| ۹۶  | نظام آموزشی- تربیتی عاشورا محور                                     |
| ۹۷  | تربیت عاشورایی                                                      |
| ۹۸  | چه وقت حسینی تربیت شدیم؟                                            |
| ۱۰۰ | گنبد مستجاب تربیت زیر نگاه امام                                     |
| ۱۰۳ | با امام حسین به قله رفیع تمدن می توان رسید                          |
| ۱۰۴ | تعریف تمدن و نتایج تمدن سازی                                        |
| ۱۰۴ | تمدن معنویت گرای اسلامی                                             |
| ۱۰۵ | تدبیر پایه ی تمدن                                                   |
| ۱۰۶ | امام حسین: قوی ترین رسانه شیعه                                      |
| ۱۰۷ | زنجیره تمدن نوین اسلامی                                             |
| ۱۰۸ | سخت افزار و نرم افزار تمدن اسلامی                                   |
| ۱۰۹ | فرهنگ دینی و نظام سازی اسلامی                                       |
| ۱۱۱ | جایگاه عاشورا در تمدن اسلامی                                        |
| ۱۱۲ | ارکان تمدن سازی                                                     |
| ۱۱۲ | عناصر تمدن سازی                                                     |
| ۱۱۳ | ضرورت تمدن سازی مبتنی بر عاشورا                                     |
| ۱۱۴ | کرپلا سازه های لازم برای تمدن سازی                                  |
| ۱۱۴ | کرپلا مبانی آخرین تمدن عالم                                         |
| ۱۱۶ | تربیت عاشورایی، لازمه تمدن سازی اسلامی                              |

|     |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| ۱۱۶ | جنبه های سلبی و ایجابی تمدن                                     |
| ۱۱۹ | جایگاه فلسفه و جهان بینی در تمدن اسلامی                         |
| ۱۱۹ | ظرفیت جریان سازی                                                |
| ۱۲۲ | عاشورا، نیروی محرک تمدن اسلامی                                  |
| ۱۲۳ | عاشورا، نقطه ی صعود تمدن اسلامی                                 |
| ۱۲۷ | علت آغاز تمدن اسلامی در عصر ظهور با محوریت امام حسین            |
| ۱۲۷ | درنگی برای قدر دانی گفتمان عاشورا                               |
| ۱۲۷ | الحسین به جمعنا به بهانه زیارت باشکوه اربعین                    |
| ۱۲۸ | تأتمدن اسلامی به برکت تربیت عاشورایی                            |
| ۱۲۹ | امام حسین: محضر علم می توان رسید                                |
| ۱۳۰ | امام حسین کجای تولید علم قرار دارد؟                             |
| ۱۳۱ | انحصار علم نهضت حسینی                                           |
| ۱۳۱ | راه رسیدن به نهضت تولید علم با الهام از نهضت حسینی              |
| ۱۳۱ | الهی و نورانی بودن                                              |
| ۱۳۳ | عزت مداری                                                       |
| ۱۳۶ | شجاعت                                                           |
| ۱۳۸ | همراهی توانمان منطق و عاطفه                                     |
| ۱۴۰ | ایستادگی تا پای جان                                             |
| ۱۴۱ | حساب شدگی و دقت در چیش ها                                       |
| ۱۴۲ | حسین و علم                                                      |
| ۱۴۲ | امام حسین، وارث علم انبیا                                       |
| ۱۴۴ | سه رویکرد در نسبت محضر حسین و علم                               |
| ۱۵۲ | جمع بندی محضر حسین و علم                                        |
| ۱۵۲ | نهضت علم یا نهضت عالمان؟                                        |
|     | توجه دادن به رسالت علم و عالم                                   |
| ۱۶۱ | علم و هیبت                                                      |
| ۱۶۵ | استعاره دمیدن روح نهضت حسینی در کالبد نهضت تولید علم            |
| ۱۶۶ | راه تولید علم از کربلا میگذرد                                   |
| ۱۶۶ | یک ایده، یک پیشنهاد: مدرسه راهبان نور (پدیده ای در آستانه تحقق) |
| ۱۶۷ | استاد راهنمای نورانی                                            |
| ۱۶۸ | تاریخ غربت علوم انسانی اسلامی با رهیافت عاشورایی                |
| ۱۶۸ | تذکرو تفکر: نقش امام حسین در نقشه تولید علم                     |
| ۱۶۹ | نقش امام حسین در نقشه تولید علم چیست؟                           |

|     |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| ۱۷۱ | پایان نامه زمینه ای برای تشکر از امام حسین (نسبت پایان نامه و امام حسین) |
| ۱۷۲ | اشاره هایی برای تلنگر:                                                   |
| ۱۷۲ | باید روضه خواند                                                          |
| ۱۷۵ | با امام حسین به عرصه اقتصاد مقاومتی می توان رسید                         |
| ۱۷۶ | سیمای اقتصادی عاشورا                                                     |
| ۱۷۶ | گاهی به اوضاع اقتصادی عاشورا                                             |
| ۱۷۹ | تربیت ملت مقاوم، پیش نیاز اقتصاد مقاومتی                                 |
| ۱۷۹ | مبنای عاشورایی اقتصاد مقاومتی                                            |
| ۱۷۹ | درسی برای دنیای ناپل دوراهی دروغین                                       |
| ۱۸۳ | با امام حسین به سرزمین اندیشه ورزی و تفکر خلاق می توان رسید              |
| ۱۸۴ | حزن اندیشه                                                               |
| ۱۸۵ | سرمایه ای برای خلاقیت خرد و آفرینش سلاح                                  |
| ۱۸۶ | سبک زندگی برای «تربیتی مبتنی بر عدل»                                     |
| ۱۸۹ | تنها راه حسین است با امام حسین به همه جا می توان رسید                    |
| ۱۹۱ | تیر خلاص حتی اگر عاصورا حریف نداشت!                                      |
| ۱۹۳ | سلوکی الگو برای عاشورا پژوهان خود شناس قبل از مقتل شناسی                 |
| ۱۹۳ | دقت های ستایش برانگیز                                                    |
| ۱۹۴ | از پژوهش و آموزش تا ملاحظات تبلیغی                                       |
| ۱۹۵ | امید، نشاط، شادابی                                                       |
| ۱۹۶ | چشمه ای زلال                                                             |
| ۱۹۶ | اشتیاقی برای علم آموزی                                                   |
| ۱۹۷ | استاد اخلاق                                                              |
| ۱۹۹ | شوخی طبعی                                                                |
| ۲۰۱ | فصلی در دست بوسی                                                         |
| ۲۰۱ | درسی که محضر ابوترابی آموخته ام: علم باید زلال باشد                      |
| ۲۰۱ | عاشورا شناس اسلام مارا به مولای عاشورا برسان!                            |
| ۲۰۲ | تاریخ شفاهی                                                              |
| ۲۰۴ | کتابنامه                                                                 |
| ۲۱۳ | مجموعه کتاب های منتشر شده                                                |

## وادی مقدمه:

از «کل الخیر فی باب الحسین»  
 تا «جز حضرت حسین راهی نیست»

هرچند ظاهراً عبارت «کل الخیر فی باب الحسین» روایت نیست،  
 امام می بین روایات زیادی برای اثبات این حقیقت یافت و دلایلی برایش

اورد که به فطرت های ساده و آزاده یاد دادند که تنها مسیر، اهل بیت اند و  
 تنها بیت انبیا، «حسین» و انگشت اشاره شان به سمت «کربلا»  
 نشانه رفته است. ما این حقیقت را به فراست دریافتیم و به برهان  
 فطری پذیرفتیم؛ از دفاع تا فتنه ۸۸ و اصلاً هر جا که تیرگی ها،  
 ظلمت ها، گرفتاری ها و فتنه ها هجوم آورد، ما خود را به پناه حسین  
 رساندیم و شکر این نعمت نیز هنوز در زبان است.

شکر خدا را که در پناه حسینیم

فرمود: «أَيُّهَا النَّاسُ سُقُوا أَمْوَاجَ الْفِتَنِ بِشَوَى النِّجَاةِ»<sup>۱</sup> امواج فتنه ها

را به کشتی های نجات بشکافید و عبور کنید و همگان می دانند

نجات بخش تر از کشتی امام حسین نیست؛ پس «سُقُوا أَمْوَاجَ الْفِتَنِ

بِالْحُسَيْنِ!»

با حسین می توان از همه موانع پیش رو گذشت و به همه جا رسید؛ به

راستی در کجا سراغ از کربلای او گرفتیم و فتح الفتوحی حاصل نشد؟!۱

در پرفروغ ترین جلوه این مصباح، که انقلاب عزیزمان بود، عامل نهضت،

امام حسین بود؛ الگوی نهضت امام حسین بود، ادامه مسیرش هم با

حسین و همه به مدد او رقم خورد و جاودانه شد و در بیداری نسل های بعد از خود نیز همچنان الگویی الهام بخش به شمار می آید.

این تجربه های موفق متواتر، عامل تقویت ایمان خواهد شد و پشتوانه ایجاد تجربه هایی از همین جنس در آینده خواهد بود؛ با امام حسین می توان عالم را گرفت، همچنان که خواهد شد.

سخن آغازین این بود: «با امام حسین به همه جا می توان رسید»، ولی تأملات بعدی در سخنان بزرگان، جلوه تازه ای برای تحقیق و به محقق نشان داد که از توانستن به بایستن سوقمان می داد و باعث هجرت از بیای «می شود» به «باید» می شد: «با امام حسین باید به همه جا رسید»؛ از این حقیقت «چاره» ای نیست! هر زمان بشریت به بی «چاره» گی رسید مضطر حقیقی شده است و دعای مضطر هم مستجاب است: «أَمَّا يَجِبُ الضُّرُّ إِذَا دَعَا وَيَكْشِفُ السُّوءَ» (النمل/۶۲) آن روز خورشید ظهور در آسمان خانه جانمان خواهد تابید.

\*\*\*

آنچه در ادامه خواهید دید، مجموعه ای نظام مند در «نگاهی دوباره» و «فهمی دیگرگونه» از کربلاست که در مجموعه «بازتابش» برایی به نام «زیر خیمه حسین» منعکس شده و در این سطور در زمینه «این کامل تر و جامع تر اجازه حضور یافته است.

امید که این لحظه ها و نوشته ها، سهمی از کربلا داشته باشد و دوباره شکر لطف بی حسابش که ما را غرق نعمتش کرد و به ما اجر داد تا نامش را صدا زنیم، خدایش را سپاس! «اللهم لك الحمد...»

گشته ام در جهان و آخر کار دلبری برگزیده ام که می پرس

سید علی اصغر علوی

دارالعباده و دارالعلم یزد

تابستان ۱۳۹۴