



سرشناسه	ماهیان، مریم، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار پیش دبستانی/مریم ماهیان؛ [به سفارش] دبستان بعثت.
مشخصات نشر	مشهد: انتشارات ۵۹ [پنجاه و نه]، ۱۳۰ -
مشخصات ظاهری	ج: مصور (رنگی)، جدول (رنگی).
شابک	۲۳۰۵۵۵۰ ریال/۳-35-6179-600-978 ج: ۲۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	فهرست نویسی بر اساس جلد دوم، ۱۳۹۴.
موضوع	آموزش پیش دبستانی -- ایران -- راهنمای آموزشی
سبب افزوده	مجمع آموزشی بعثت
ردیف گره	ی ۱۳۹۵ / الف ۹۴۰ / ۲۵ / ۸۱۱۴۰ LB
پند دیویی	۳۷۲/۲۱۰۹۵۵
شماره	حاشیاسی ملی ۴۵۱۵۲۹۷

کتاب کار پیش دبستانی (جلد ۲)

نام کتاب:	کتاب کار پیش دبستانی (جلد ۲)
مؤلف:	پیش دبستانی بعثت (مریم ماهیان)
ویراستار:	دکتر زوروز
طراح/صفحه آرا:	الهه صفری
ناشر:	انتشارات ۵۹ شهیا
نوبت چاپ:	اول
تاریخ انتشار:	۱۳۹۴
قطع:	رحلی
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
قیمت:	۲۳۰۰۰ تومان
امور فنی و چاپ:	چاپ مافی (۳۷۲۷۸۷۴۱ - ۰۵۱)
شابک / ISBN:	۳-۳۵-۶۱۷۹-۶۰۰-۹۷۸-3-35-6179-600-978

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مجتمع آموزشی بعثت می باشد.

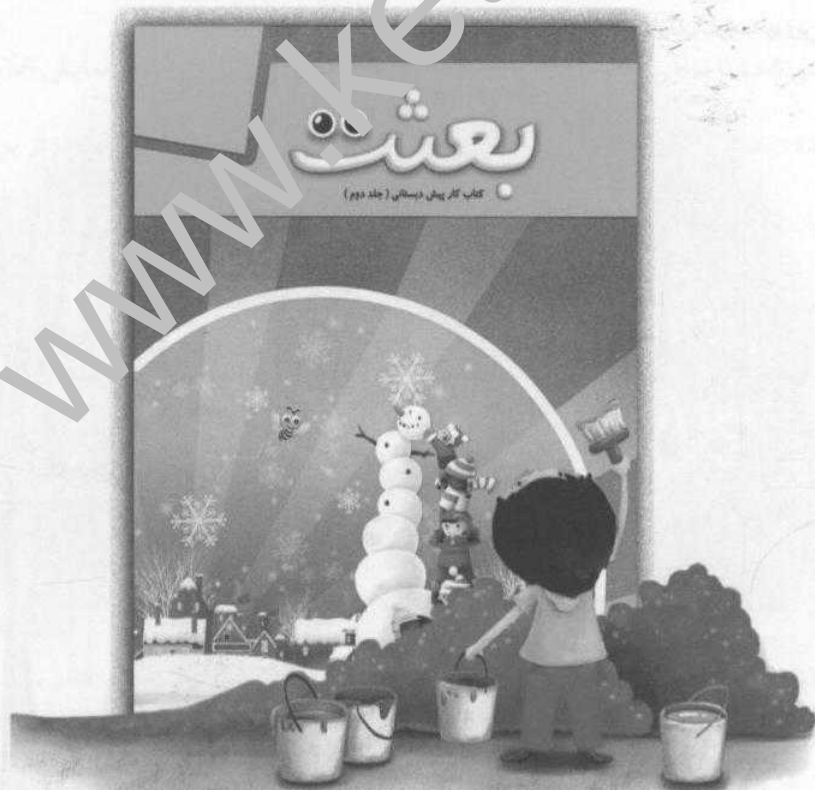




پیش گفتار

خداوند حکیم را سپاس گزاریم که به ما و همکارانمان در مرکز پیش دبستانی بعثت توفیق داد تا با تلاش مستمر و پیگیر کتاب کار فعالیتهای آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی را پس از تصویب در شورای مربیان این مرکز به زیور طبع آراسته و برای بهره مندی مربیان محترم در اختیارشان قرار داده ایم.

ما معتقدیم چنانچه نگرش همگان به نفع ضرورت تمرکز و توجه بیشتر به تعلیم و تربیت دوران کودکی تغییر یابد، بسیاری از امور فردی و اجتماعی اصلاح و در آینده ای نه چندان دور شاهد نسلی پویاتر و شاداب تر خواهیم بود. امید آن داریم، همه مربیان آموزش و پرورش پیش دبستانی با عنایت به مسئولیت خطیری که بر عهده دارند، توفیق خدمت گذاری فرهنگ به نهالان را مغتنم شمرده و از باب سپاسگزاری به درگاه حق تعالی در هدایت آینده سازان مین سلام و هیچ کوششی در این راستا دریغ نورزند.





سخنی با والدین

اگر فرصت داشتم که دوباره کودکم را بزرگ کنم، بجای آنکه انگشت اشاره ام را به سمت او بگیرم در کنارش انگشتهایم را در رنگ فرو میبرد و نقاشی میکردم.

اگر فرصت داشتم که کودکم را دوباره بزرگ کنم، بجای غلط گیری به فکر ایجاد ارتباط بیشتر می بودم، بیشتر از آنکه به ساعت نگاه کنم به او نگاه می کردم. سعی میکردم درباره اش کمتر بدانم، اما بیشتر به او توجه کنم.

بجای اصول راه رفتن، پرواز کردن و دویدن را با او تمرین میکردم. از جدی بازی کردن دست برمیداشتم و بازی را جدی میگرفتم. در خراغ بیشتر می دویدم و به ستارگان بیشتری خیره می شدم.

بیشتر در آغوشش می گفتم. بایدش می کردم. اول احترام به خود را در او می ساختم و بعد خانه و کاشانه اش را و

بیشتر از آنچه که عشق به قدرت ایاش به من قدرت عشق را یادش می دادم.

دایان لومان / ترجمه: پروین قائمی





سخنی با همکاران

خداوند را سپاس که به ما توفیق داد تا در جهت بهبود و بهسازی روشهای آموزش در پیش دبستانی و همچنین دستیابی به اهداف پیش بینی شده ی برنامه درسی با توجه به نیازهای نوآموزان به تالیف کتاب کار پیش دبستانی ۲ همت گماردیم.

در این کتاب تلاش شده است با روش های آموزشی جدید، نوآموزان به فکر کردن ترغیب شوند و در یادگیری نقش فعال ایفا کنند در عین حال مهارت هایی را بیاموزند که توانایی آنها را در حل مساله تقویت می کند. توصیه هایی برای تدریس کتاب :

در این کتاب بودجه بندی به صورت ماهانه صورت گرفته و هر ماه شامل ۲ یا ۳ پروژه می باشد که در هر یک از پروژه ها هفت حوضه یادگیری (ریاضی ، علم ، مهارت اجتماعی ، دینی و قرآن ، زبان آموزی ، هنر ، تربیت بدنی) لحاظ شده است.

همچنین سعی شده تا تمامی فعالیت های متناسب با پروژه الی ماهانه ، بازی ، شعر ، نمایش خلاق ، کاردستی ، گردش علمی ، مشاهده ، بحث و گفتگو ، نقاشی ، تماشای فیلم ، و استفاده از فناوری برای هر کدام از پروژه ها طراحی شود تا به دست پرتوان شما عزیزان به مرحله اجرا در آید. مریان عزیز لطفا توجه داشته باشند که :

۱. برای قصه گویی از بهترین روش یعنی نقش پذیری فراگیر و تبدیل قصه به نمایش استفاده شود.
۲. بازیهایی که انتخاب و اجرا می شوند هم در حوضه ذهنی و هم در حوضه جسمی و حرکتی باشد.
۳. شعرهای انتخابی کوتاه ، دارای کلمات ساده و روان در حد فهم کودک دارای ریتم و آهنگ و قافیه و ردیف باشد تا به نتیجه نهایی آموزش شعر یعنی زبان آموزی بی انجامد.
۴. نمایش خلاق متن از پیش تعیین شده ندارد و نوآموزان فی البداهه آن را خلق می کنند ، در نمایش خلاق ، وسیله ، سن ، یا لباس مخصوص وجود ندارد و سعی بر آن است که تمامی نوآموزان یک کلاس در این فعالیت شرکت نمایند.
۵. هدف استفاده از فعالیت کاردستی پرورش حس خلاقیت و پرورش مهارتهای دستی می باشد لذا بسیار لازم و



سخنی با همکاران

ضروری است که به نوآموزان آزادی عمل دهیم که باعث خلاقیت شود و در پایان کلاس به تعداد نوآموزان تنوع کار داشته باشیم.

۶. برای شروع نقاشی بهتر است به عنوان اولین وسیله برای رنگ آمیزی از مداد شمعی (پاستل) استفاده شود.

۷. ماه اول قیچی به عنوان ابزار به دست نوآموزان ندهیم تا بیشتر از انگشتان خود استفاده کنند.

۸. سعی شود برای هر واحد کار یک آزمایش متناسب با آن طراحی و اجرا شود.

۹. علاوه بر سرودنی انتخاب شده در این کتاب مربی آزاد است تا برای تدریس از شعرهای دیگر نیز استفاده کند برای هر

ماه ۴ کاربرگ طراحی شده که همراه کتاب به دست نوآموزان خواهد رسید که به صلاحدید مربی در کلاس یا در منزل

توسط نوآموز انجام می شود و پس از پایان کار و ارزشیابی مربی در پوشه ای که به این منظور تهیه شده بایگانی می شود.

در قسمت انتهایی هر صفحه قسمتی برای ارزشیابی کار نوآموز توسط مربی، و ارزشیابی محتوا توسط نوآموز انتخاب شده است.

مربیان محترم لطفا توجه داشته باشند که همانند تدریس هر روش، کردن این قسمت توسط آنها و نوآموزان با ذکر تاریخ الزامی می باشد.

در پایان هر ماه صفحه ای انتخاب شده تا مربی پیشرفت ها و فعالیت های مخصوص به هر نوآموز را در آن منعکس کند

بنابر این بهتر است مربی از طریق مشاهده تمامی نوآموزان را زیر نظر داشته باشد. پایان هر ماه این صفحه را برای هر یک

از نوآموزان با کمال دقت پر نماید تا پس از پایان سال به راحتی میزان پیشرفت نوآموزان و زحمات مربیان و خانواده مورد

ارزیابی قرار گیرد.

به امید توفیق همکاران دلسوز در تحقق اهداف

آموزش و پرورش کودکان این مرز و بوم.



فهرست

❖ مقدمه..... ۱

دی ماه

- ❖ پروژه زمستان..... ۳-۱۹
- ❖ پروژه انسان..... ۲۰-۴۰
- ❖ نظر مربی..... ۴۱

بهمن ماه

- ❖ پروژه ایران..... ۴۲-۶۳
- ❖ پروژه فردوسی..... ۵۷
- ❖ نظر مربی..... ۶۴

اسفند ماه

- ❖ پروژه حیوانات..... ۶۵-۸۵
- ❖ پروژه گیاهان..... ۸۶-۹۹
- ❖ کاربرگ جشن نیکوکاری..... ۹۳
- ❖ کاربرگ روز درختکاری..... ۹۴

- ❖ پروژه عید نوروز..... ۱۰۰-۱۰۲
- ❖ نظر مربی..... ۱۰۳
- ❖ نظر ولی..... ۱۰۴

- ❖ کاربرگ مناسبت ها..... ۱۰۵-۱۱۱
- ❖ کارستی..... ۱۱۳-۱۱۵
- ❖ کاربرگ دست ورزی..... ۱۱۶
- ❖ برچسب ها..... ۱۱۷-۱۱۹





مقدمه

کودکان امروز ما نوجوانان و جوانان فکور و موثر جامعه فردا و نیز پیران فرزانه و راهنمایان جامعه در آینده خواهند بود. کودکان دوره پیش دبستانی، پیش از هر زمان دیگر، آماده پذیرش آداب و رفتارهای مطلوب هستند.

از فطرت توحیدی در این مقطع سنی، در آستانه شکوفایی قرار می‌گیرد تا شخصیت ایشان را شکل دهد، از این رو برنامه‌ها و فعالیت‌های دوره پیش از دبستان با تاثیر پذیری از رویکرد الهی، سعی دارد رابطه کودک را متناسب با درک و ظرفیت این سن در چهار حوزه‌ی (ارتباط با خود - ارتباط با خدا - جامعه و نظام آفرینش) تعریف کند. محتوای برنامه‌ی پیش دبستانی، پیمانه‌ای و تلفیقی بوده، با ویژه‌گی‌های رشد سیادت (دوره‌ی سال اول زندگی کودک) هم‌خوانی داشته و برای فردی و جنسیتی نوآموزان توجه خاص داشته و می‌کوشد فعالیت‌های متداول این دوره سنی را که توأم با تحرک و نشاط است مبتنی بر ارزش‌های الهی تعریف کند.

علاوه بر این‌ها ضروری است تاکیدات نهادگذار جمهوری اسلامی در وصایای گرانقدر ایشان، آنجا که گفتند: (از امور بسیار با اهمیت و سرنوشت ساز، مساله مراکز تعلیم و تربیت از کودکان تا دانشگاه‌هاست و نیز اشاره رهبر معظم انقلاب در جمع مسئولان به خروجی آموزش و پرورش بعد از ۱۳ سال با احتساب پیش دبستانی مورد توجه قرار گیرند.

این کتاب مشتمل بر فعالیت‌های متنوع مرکز پیش دبستانی، روشها و اجرا، ویر اطلاعات مربوط به تدریس است و به منظور ایجاد هماهنگی و وحدت برای این دوره تدوین گردیده است.

امید است که با بهره‌گیری از این کتاب موجبات رشد همه‌جانبه و مطلوب کودکان در حساس‌ترین مراحل زندگی آنان فراهم گردد.