

L'étude de l'introduction a l'histoire médiévale
et à la vie des guides infaillibles
de l'Islam (P.S.E)
volume I

Seyyid Mounir Al Hakim

Traduit par:
Ibrahim Tolo



Centre International
de Traduction et de Publication Islamique
Al-Mustafâ - Qom

Hakim, Mundhir: حکیم، سید منذر؛

دروس تمهیدیه فی تاریخ و سیرة القادة الهداة. فرانسه.

L'étude de L'introduction a l'histoire medievale

et a la vie des guides infaillibles de l'islam (Paix sur eux) / b, Seyyd

Mounzir Al Hakim; translated by Ibrahim Tolo.

Qom: Almustafa International Translation and

Publication center, 2015.1394 =

سرشناسه:

منوان ق...

عنوان ر نام پدیا...

مشخصات نشر...

مشخصات ظاهری:

شایبک:

وضعیت فهرست نویسی:

یادداشت:

موضوع:

موضوع:

شناسه افزوده:

شناسه افزوده:

رده بندی کنگره:

رده بندی دیویی:

شماره کتابشناسی ملی:

۲- دوره ۲/ ۴۴- ۱- ۹۶۴-۹۷۸؛ (ج. ۱) ۵- ۴۸۳- ۱۹۵- ۹۶۴- ۹۷۸ :

با

فرانسه.

چهارده معصوم - نامه

چهارده معصوم - فای

طلوع، ابراهیم، مترجم

Tolo, Ibrahim

BP۳۶/ ۱۳۹۴ ۴۹۵۷ ۸۵۴۰ ح

۲۹۷/۹۵

۲۰۲۳۹۵۸

**L'étude de l'introduction a l'histoire médiévale et à la vie des guides
infaillibles de l'Islam^(P.S.E) - volume I**

Par : Seyyd Mounzir Al Hakim

Traduit par: Ibrahim Tolo

Année de publication: 1437 H.L/ 1394 H.S/ 2015

**Editeur : Centre International de Traduction
et de Publication Al-Mustafa^{علیه السلام} - Qom**

Imprimerie: Narenjestan - Teheran

ISBN: 978-964-195-483-5

دروس تمهيدية في تاريخ وسيرة القادة الهداة (جلد اول)

ناشر: مركز بين المللي لترجمة و نشر المصطفى^{علیه السلام}

تیراژ: ۳۰۰

چاپ: نارنجستان قیمت: ۱۵۵۰۰۰ ریال

مؤلف: سید مونسیر الحکیم

مترجم: ابراهیم طولو

چاپ اول: ۱۳۹۴ ش ۲۰۱۵

© Centre International de Traduction et de Publication Al-Mustafa^{علیه السلام}

● IRAN, Qom; Muallim avenue wester (Hu latia), T.EL.FAX: +98 25-37839305 - 9

● IRAN, Qom; Boulevard Muhammad A. Jaber X-track Salariyah. Tel: +98 25-32133106,
Fax: +98 25-32133146

www.pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

Nos remerciements à tous ceux qui ont pris part à la réalisation de cette oeuvre

Note de l'éditeur

L'antique domaine des Sciences Islamiques pour les sciences de base, telles que la Jurisprudence [Fiqh], la Théologie dogmatique [Kalâm], la Philosophie, l'Éthique et pour des sciences pratiques, telles que "Fajâ" [la vie des hommes illustres], Dérayeh et les Droits [Houquq] a eu bien des hauts et des bas, durant ces quelques siècles passés.

Avec le triomphe et la victoire glorieuse de la Révolution Islamique et dans une époque où la mondialisation se réalisa pleinement, de nouvelles questions et de nouveaux défis prirent forme et se dressèrent devant les érudits Islamiques, surtout dans le domaine des Sciences Humaines; ce fait est provoqué en quelque sorte, par la responsabilité difficile et rigoureuse de gouverner sur les autres; c'est une époque où il faut être engagé et fidèle à la Religion et à la Tradition; et ce fait, dans les directions et les gestions mondiales et sous tous les angles, provoque en effet, un grand défi.

Pour cela, des études et des recherches modernes, complètes, concises et pratiques apparaissent comme une chose essentielle et nécessaire dans le domaine de la

Religion; et il faudrait donc agir selon les mesures et les évaluations mondiales et dignes de confiance et aussi selon la profondeur et l'originalité de belles pensées; ainsi donc, la prévention de toute sorte de déviations mentales et pédagogiques des chercheurs, dans le domaine de la Religion est une nécessité obligatoire et essentielle que tous les fondateurs de ce "Bel Arbre" [Chajaréveh Tayyébeh] et plus que tout autre, le grand architecte de la Révolution Islamique: l'Imâm Khomeyni et l'illustre dirigeant et guide spirituel: l'Ayatollâh Khâménévi en ont tenu compte, bien effectivement.

Pour cela, "Jâmé'at Al-Mustafâ Al-Âlamiyah" a fondé le "Centre International de la Traduction et de la Publication Al-Mustafâ" pour réaliser cette grande responsabilité et offrir des ouvrages importants pour une meilleure connaissance du vénérable Prophète d'Islam.

Le présent ouvrage est le résultat des efforts coraniques de monsieur le Seyyid Mounzir Al Hakim, afin de réaliser une partie de cet idéal grandiose et glorieux.

À la fin, nous voudrions exprimer nos sincères remerciements à tous ceux et à toutes celles qui ont pris part dans le voie de la réalisation et de la publication de ce livre. Tous ceux qui avaient prié l'assistance des possesseurs de la connaissance, pour nous faire savoir leurs opinions constructives et positives.

**Centre International de la Traduction
et de la Publication Al-Mustafâ**

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	13
BUT ET METHODOLOGIE GENERALE DU LIVRE	15
Et nous tirons les conséquences	17
LEÇON 1: INTRODUCTION DE L'HISTOIRE MEDIEVALE ET LA VIE DES GUIDES INFAILLIBLE DE L'ISLAM (paix sur eux)	21
I) La vie des guides infaillibles et le but de les étudier	21
1. Vocabulaire technique de la biographie.....	21
2. Le coran place au premier plan de ses occupations l'étude de la vie du prophète	22
3. Le but d'étudier la biographie du prophète de l'islam.....	23
II) L'histoire médiévale en relation à la vie du prophète (saw) et des membres de sa famille (paix et salut sur eux)	24
1. L'histoire.....	24
2. L'histoire médiévale	25
LEÇON 2: MOHAMED IBN ABDULLAH (SAW) L'ANNONCIATEUR DES PROPHETES (PAIX SUR EUX).....	35
La sémantique des messagers (La tradition des messagers)	35
Les genres [livre] dans l'attente du dernier prophète monothéiste.....	37
La description du prophète Mohamed (saw)	39
LEÇON 3: UN ENVIRONNEMENT SAINT.....	43
L'ENVIRONNEMENT DU PROPHETE MOHAMED (SAW) SELON LES SOURCES DE SA FAMILLE (PAIX SUR LUI)	44
L'environnement du prophète Mohamed selon les historiens.....	46
Un fils immolé	47
AMINATA BINTOU WAHAB	48

LEÇON 4: LA VIE DU SCEAU DES PROPHETES.....	53
LE PROPHETE MOHAMED (saw) SON LIEU DE NAISSANCE ET LA DATE DE SA NAISSANCE	54
SES NOMS ET SES ATTRIBUTS.....	56
LES DIFFERENTES ETAPES DE SA VIE (MOHAMED SAW)	57
LEÇON 5: LES PERFECTIONS DU PROPHETE MOHAMED (SAW), ET LES MANIFESTATIONS DE SA VIE	65
1. Dans le coran.....	65
LE PROPHETE MOHAMED (SAW) DANS LES ECRIS DE L'IMAM ALI (paix sur lui).....	70
ETUDES SUR LA VIE DU PROPHETE MOHAMED (SAW)	72
UNE VUE D'ENSEMBLE DE SA VIE EN COMMUNAUTE	73
LEÇON 6: LES MANIFESTATION DE LA VIE DU SCEAU DES PROPHETES (SAW).....	77
1, 2. Un illettré érudit.....	77
3, 4. GUIDE SUPRÊME DES MUSULMANS ET DES PIËUX	79
5. La foi absolue à Dieu	81
6. UN COURAGE TRANSCENDANT	82
7. LE RENONCEMENT AU MONDE DU PROPHETE.....	83
LEÇON 7: LES QUALITES DU SCEAU DES MESSENGERS ET LES ASPECTS REELS DE SA PERSONNALITE	87
1. La largesse, la noblesse d'origine et de magnanimité.....	87
2, 3. L'INDULGENCE ET LA GRACE DU PROPHETE (SAW).....	88
4. Le respectueux	91
5. La modestie	91
LEÇON 8: LE PATRIMOINE HUMAIN DU PROPHETE MOHAME (SAW) .	95
L'intelligence et l'homme parfait	95
La science et la source de vie de l'âme.....	96
LES DEUX MESSENGERS: le kitab [le coran] et la famille du prophete (saw).....	99
DES LEÇONS INSTRUCTIFS ET ILLUMINANTS	100
LEÇON 9: UN BREF APERCU SUR LA VIE DE L'IMAM ALI.....	105
LES OEUVRES DE L'IMAM ALI ET LES ETAPES DE SA VIE.....	107
Une généalogie pure.....	107
Une naissance bénie.....	109
Son nom et son nom de famille	110
Sa jeunesse et sa formation	111
Les différentes étapes de sa vie	113

LEÇON 10: LES IMPRESSIONS PERSONNELLES DE L'IMAM ALI (PAIX SUR LUI)	117
LEÇON 11: LES SIGNES PARTICULIERS DE L'IMAM ALI (PAIX SUR LUI)...	125
1. La soumission au droit.....	125
2. Son asservissement à la volonté de Dieu	126
3. Son renoncement au monde.....	127
4. Homme aux qualités viriles et cléments	128
5. L'incarnation de la justice et du courage de l'imam Ali.....	130
6. Son abstention contre toute injustice et toute tyrannie.....	131
LEÇON 12: LES QUALITES ET LES PARTICULARITES DE L'IMAM ALI...	135
1. Un homme parfait et digne de confiance.....	135
2. La conformité de l'imam Ali aux lois islamiques	136
3. L'équité de l'imam dans la gouvernance.....	137
4. La générosité et l'éminence de l'Imam Ali	139
5. La droiture et la sincérité de l'imam Ali	140
6. La confiance en soi de l'imam	142
LEÇON 13: LE PATRIMOINE DE L'IMAM ALI (PAIX SUR LUI) 1.....	145
Le vrai bonheur et la vraie misère	145
Qui est le bienheureux?	146
Les exigences du bonheur	146
1. La pondération et la connaissance	146
2. La sincérité dans la dévotion	146
3. Un effort soutenu pour une remise en état de soi	146
4. Le jihad (l'effort) pour l'amour de Dieu	147
5. Se détourner du monde périssable	147
6. Comment faut-il se préparer sa mort.....	147
7. Examen de conscience.....	147
8. Prévenir le gaspillage	147
9. Demander ses comptes aux ulémas.....	147
10. Dévouement pour l'amour de Dieu	148
Le plus heureux	148
Qui est le misérable.....	148
Les causes de la misère	148
Les signes indispensables de la misère	149
LEÇON 14: LE PATRIMOINE DE L'IMAM ALI (PAIX SUR LUI) 2.....	151
La philosophie du pouvoir et de son système de fonctionnement...	151
1. La gouvernance est une nécessité de la société:.....	151
2. La philosophie du pouvoir	151
3. Les fonctionnements essentiels d'un Etat islamique.....	152
4. les facteurs de la stabilité du pouvoir et le portrait robot d'un guide modèle.....	154

LEÇON 15: FATIMATA AL ZAHARA (la mère des imams Infaillibles) 161

Des origines très honorables et nobles	161
Sa naissance honorable.....	161
Ses noms et prénoms	162
Son milieu d'évolution	163
Les étapes de sa vie.....	163
Son décès et sa toilette mortuaire	166
Son enterrement et l'emplacement de sa tombe.....	166

LEÇON 16: LES CARACTERISTIQUES DE LA PERSONNE DE FATIMATA AL ZAHARA..... 171

1. Zahara auprès du guide suprême des messagers.....	172
2. La personne de zahara chez les <i>Alul Al bait</i> , après les compagnons du prophète (<i>saw</i>) et après la première génération de fidèles musulmans qui n'ont pas vu le prophète (<i>saw</i>).....	174

LEÇON 17: LES VERTUS DE ZAHARA ET LES TRAITS CARACTERISTIQUES DE SA PERSONNALITE.....179

La grande moralité de Zahara	181
------------------------------------	-----

LEÇON 18: LES MERITES ET LES QUALITES VISIBLES DE ZAHARA... 191

Sa foi en Dieu et sa dévotion.....	191
La tendresse de son cœur, sa clémence et son sens de l'économie domestique	193
Ses efforts soutenus.....	195

LEÇON 19: LE PATRIMOINE DE ZAHARA..... 199

LEÇON 20: L'IMAM AL HASSAN AL MUJTABAH (PAIX SUR LUI) SA LIGNEE RAYONNANTE ET NOBLE..... 207

Le récit de sa naissance	207
Ses traits caractéristiques	210
Les étapes de la vie de l'imam Al Hassan	211
Son évolution	211

LEÇON 21: LES IMPRESSIONS DE LA PERSONNE DE L'IMAM AL HASSAN..... 217

1. L'imam Al Hassan d'après les versets du Coran.....	217
2. La place de l'Imam Al Hassan auprès du prophète (<i>Saw</i>)	220
3. L'imam Al Hassan auprès de ses contemporains.....	221

LEÇON 22: LES PERFECTIONS ET LES MANIFESTATIONS DE SA VIE... 229

Sa dévotion.....	229
Sa sagesse et son incarnation de l'esprit du pardon	231
Sa générosité et sa dignité humaine	232
Son humilité et son ascétisme.....	233

LEÇON 23: LE PATRIMOINE CULTUREL ET SPIRITUEL DE L'IMAM AL HASSAN.....	241
1. La science et la raison.....	241
2. LE SAINT CORAN.....	242
3. Les propos (hadiths) du prophète.....	244
4. L'autorité générale des Ahlul Al Bayt (paix sur lui).....	244
LEÇON 24: SEYYD AL CHOU HADAH IMAM AL HUSSEIN	251
Une généalogie pure et noble.....	251
Une naissance bénie.....	251
La date de sa naissance.....	253
Les traits du visage de l'imam Al Hussein.....	254
Ses traits honorifiques (surnoms)	255
La gravure de sa bague.....	255
Les différentes phases de sa vie.....	255
LEÇON 25: LES MANIFESTATIONS DE LA VIE DE L'IMAM AL HUSSEIN, LES TRAITS CARACTERISTIQUES DE SA PERSONNALITE	263
1. Une volonté forte.....	263
2. Le refus de l'injustice.....	264
3. Sa bravoure	265
4. Son franc parler	266
5. Son inflexibilité devant le droit	267
6. La patience	268
LEÇON 26: LE PATRIMOINE DE L'IMAM AL HUSSEIN (PAIX SUR LUI)..	283
LEÇON 27: IMAM ALI ZEIN ABIDINE (38-95 DE L'HEGIRE) UNE GENEALOGIE HONORABLE ET NOBLE	293
Sa naissance et sa mort.....	294
Son nom, ses prénoms et la gravure de ses bagues	294
Les différentes étapes de sa vie	295
Les qualités de l'imam Zeine Abidine (paix sur lui)	297
LEÇON 28: LES PERFECTIONS ET LES PRINCIPALES MANIFESTATIONS DE SA VIE.	301
1. Sa sagesse.....	301
2. Les caractères naturels (paisibles) de l'imam.....	302
3. Sa tendresse vers les pauvres.....	303
4. Son sens de l'honneur et son caractère de la dignité	306
5. Une vie frugale (abstinence).....	307
6. Sa dévotion et son retour à Dieu.....	307
LEÇON 29: LE PATRIMOINE DE L'IMAM ZEINE ABIDINE (PAIX SUR LUI) ...	315
La lueur de sa sagesse	315

12 L'étude de la vie des guides infaillibles de l'Islam (p.s.e) 1^{er}

Ses prières Il cherche refuge en Dieu contre le Démon le matois, les mauvaises mœurs, et les actes blâmables.	317
Ses invocations pour chercher le pardon auprès de Dieu.....	319
Ses invocations pour un bel finissage des œuvres pies	320

LEÇON 30: LE PATRIMOINE DE L'IMAM ZEINE ABIDINE.....	325
'épître des droits	325
Exposé général des droits et les lois associatives.....	328
Les détails les plus minutieux des droits	330

www.ketab.ir

INTRODUCTION

Il s'avère sans aucun doute que l'histoire de l'homme est la source du savoir et de la culture à laquelle les peuples manifestent un besoin pressant et constant tout au long de leur vie.

L'histoire est une source de vie particulière, elle donne aux peuples un élan vital, une identité personnelle, elle lie l'homme aux sources de sa culture, chose qui l'empêchent de disparaître, mais au contraire de rentrer dans l'éternité de l'histoire.

Le saint coran exhorte l'humanité toute entière à fouiller aux profondeurs de la nuit des temps de l'histoire de l'homme, de faire des recherches poussées sur ce domaine et de bien réfléchir la dessus afin qu'elle soit prise en considération et de savoir chez qui prendre les leçons d'histoire et de la philosophie de l'histoire. «[Les impies] ne voyagent-ils pas sur la terre afin d'avoir [de faire usage de] leurs cœurs pour comprendre [les vérités historiques des peuples révolus] ou des oreilles capables d'entendre [parler]? Or ce ne sont pas [leurs yeux physiques] qui sont aveugles, mais s'aveuglent les cœurs *(les vues*

intérieures) qui sont dans les poitrines (cœurs)».¹

Et après avoir fait une étude des peuples de Ahd, de Samoud, du pharaon, des habitants des villes renversées et de Nouhoun (Noé) le coran dit: Ces mêmes missions apostoliques ont portés de leur mission, de sa noblesse d'âme, de son élévation des sentiments, de son devenir solennel, lumineux et incandescent. C'est pourquoi on cite toujours la vie des prophètes et celle des imams infaillibles (pais sur eux) étant comme l'incarnation de la version appliquée des principes et des grandes valeurs de l'Islam. Voilà pourquoi on considère l'étude de l'histoire de la vie de ces hommes comme une source très importante afin de comprendre le saint coran et la sunna du prophète (saw). En outre cette étude représente une source de science de l'humanité toute entière, parce que l'Islam est un message divin (une épître) à l'homme. De même le prophète Mohamed, le sceau des prophètes qui est le guide incontesté de l'humanité.

Nous avons estimé un programme de l'enseignement de l'histoire médiévale par étapes à l'endroit des étudiants où les études des récits retransmis se progressent tout naturellement par comparaison aux études analytiques. Ainsi les sources tous les peuples avouent la sainteté et l'infailibilité des prophètes et leurs mérites sur les autres hommes.

Le coran confirme leur infailibilité et leur mérite à être le modèle vivant et unique à suivre par toute personne qui croit à l'existence de Dieu et à la résurrection.

De ce fait il devient un impératif qu'un programme de

1. Le coran-sourate le pèlerinage; verset 46.

l'enseignement de la vie des prophètes soit bien planifier et enseigner aux étudiants.

BUT ET METHODOLOGIE GENERALE DU LIVRE

Ce livre «étude à l'introduction de l'histoire médiévale et à la vie des guides» est considéré comme un premier pas pour un sujet d'études approfondies et bien délibérées, une transmission de l'histoire vraie avec des références crédibles afin de donner une image très claire, loin de toute confusion, un flottement dans les idées ou des transmissions peuvent être bafouées ou même la rendre plus perplexes dès le commencement.

Les quatre vingt dix cours traitent l'histoire médiévale et la vie des guides infaillibles aux regards et aux concepts du coran, puis on passe à une étude spéciale sur la biographie et la vie sociale de chaque infaillible (*paix et salut sur eux*) et on ferme la page dans un havre de paix de leur magnifique patrimoine. Enfin de compte on fait le bilan de leur vie pastorale, une vie qui s'étend entre trois à dix siècles par un combat intellectuel, physique constructif aux prix de grands efforts pour délivrer la nation musulmane et l'espèce humaine des maux qu'elles souffrent et que ceci soit un début d'une rectification totale, le commencement d'une révolution universelle que *l'imam Al Mahdi* attend son déclenchement, l'homme que Dieu a promis aux nations son apparition imminente afin qu'il unifie les pensées des hommes, sauve l'humanité de son égarement, de concrétiser les espoirs des prophètes et de donner à l'homme la béatitude qu'il a temps espéré depuis la nuit des temps et pour laquelle il se bat nuit et jour.

Voici comment est ce qu'on a reparti les données de

l'histoire entre la biographie, la sociologie des faits, ou la spécialisation des données de l'histoire générale, puis de rattacher toutes ces diversités aux études encyclopédiques, mais au-delà de ces données et pour éviter les répétitions fréquentes, on réécrit un sommaire de l'histoire de la prophétie même, selon ses phases et selon ses moments, comment est-ce qu'elle a pris fin à travers les siècles dans le monde environnant de l'islam et des musulmans.

Ce travail est l'aboutissement d'études détaillées de toutes les manifestations de l'histoire médiévale écrite ou découverte, faites par ses chercheurs.

De toutes les manières, dans les deux phases nous nous sommes fondés sur les efforts fournis par nos prédécesseurs historiens et chercheurs en science de l'histoire tout en exploitant leur asiduité, de rattacher du passé récent au futur proche pour enseigner aux générations la nécessité de consulter des pièces d'archives authentiques ancienne ou nouvelles sans compromettre les auteurs dans le doute, mais il s'avère tout à fait normal de faire voir dans son éclat leurs peines et de son rayon d'action sur l'échiquier socioculturel et de soutenir leurs rôles constructifs sans faire d'écran et de soutenir sans faire obstacle leurs rôles constructifs de traduction et de transmission du patrimoine aux générations futures.

Nous faisons spécialement mention aux écrivains contemporains tels que *Cheick Baqr Sherif Al Korssy*, *Seyyd Mourtadha Al Askary*, feu *Cheick Assaad*, feus les deux martyrs béatifiés *Seyyd Mouhamad Baqr Saadr* et *Seyyd Mohamad Baqr Al Hakim* ensuite *Seyyd Jaafar Mourtadha Al Ahmely* et enfin *Cheick Mahamed Hadi Al Youssoufi Al Gravy* etc... parmi lesquels nous avons mentionné leurs

écrits à la fin de chaque thème de recherche.

Par ailleurs nous vous signalons que ce livre est la somme de plusieurs thèmes de recherches, une typologie objective d'instruction qui s'est morcelé ou autrement dit qui est tombée en morceaux dans certains livres qui parlent de la vie des infallibles de *la famille du prophète (saw)*. Et ceci afin que cette référence soit une voute de pont pour le chercheur, l'intellectuel, le sermonier, le prédicateur, l'éducateur pour faciliter les recherches approfondies de l'histoire médiévale, et être en mesure d'affronter les épisodes, les phénomènes et les manifestations de l'histoire, de la sociologie dans un cadre scientifique d'aller en profondeur des faits de l'histoire et des événements et enfin de chercher à s'inspirer de ces faits afin que ces récits soient un enseignement ou une bonne leçon pour le chercheur, un exemple à méditer par la volonté de Dieu.

Et nous tirons les conséquences

1. L'enseignant ne doit espérer à ce stade de ses cours dispensés sur l'histoire médiévale de découvrir ou de se rendre à l'évidence sur les événements historiques bien cohérents, de l'enchaînement des idées depuis la naissance géographique de la péninsule arabique et de son histoire, jusqu'à la venue du prophète Mohamed dans sa mission apostolique, à commencer par l'état théocratique du prophète Mohamed, puis à l'état des *califs* qui ont régné par la loi associative. Nous désirons uniquement nous arrêter à l'étude de la vie des guides infallibles (*paix et salut sur eux*). Ceux-là qui méritent d'être consolés, enfin les étudiants doivent suivre leurs

traces et d'en faire autant qu'eux pour découvrir et atteindre l'objectif idéal dans la vie individuelle et communautaire.

2. Il est possible que l'étudiant ait accès aux connaissances de l'histoire des quatorze infaillibles au cours des différentes étapes de sa vie de sorte que ces renseignements concordent avec les objectifs recherchés à la phase de l'interdiction qui se limitent seulement à un sommaire du rôle et l'emplacement de chaque infaillible des membres de la famille du prophète *Mohamed (saw)* pour ce qui est de l'histoire médiévale et plus particulièrement de l'histoire de la prophétie du prophète Mohamed. L'évolution de cette histoire commence par sa position d'instincte que Dieu lui a placé jusqu'à la fin des phénomènes de l'histoire médiévale qui se sont traduits pour définir leurs emplacements et leurs biographies pendant au moins trois siècles sinon au-delà.

3. La connaissance de l'histoire de la péninsule arabique ne fait pas parti intégrante de l'histoire apostolique du prophète. Mais elle aide à faire l'introduction seulement en première lecture, et elle peut servir le chercheur sur le point analytique. Voilà l'objectif visé à ce stade des thèmes de recherches. C'est-à-dire que d'après les traditions du prophète rapportées par les Imams infaillibles puis par l'imam *Ali* et ensuite par *Zahara (paix et salut sur eux tous)*, dans son sermon très célèbre à la mort de son père, et dans lequel elle fait un récit bien détaillé du quotidien des arabes dans la péninsule arabique avant l'avènement de l'islam. Elle a rattaché dans ce sermon entre le passé récent et le futur proche des arabes et que son père (*le prophète*) a matérialisé puis a comblé les espoirs c'est ce qui a engendré les

responsabilités de chaque musulman vers qui le message divin a été transmis et qui les engage à s'éloigner des pensées préislamiques et de vivre les enseignements lumineux de la religion islamique.

4. Celui qui étudie ce livre doit à la fin acquérir des connaissances lui permettant d'avoir des notions préliminaires pour atteindre ces objectifs recherchés dans l'histoire médiévale dans toutes les deux phases. Ces visées ne vont pas s'arrêter aux seules notions citées dans l'introduction des cours. Nous ne voulons pas répéter les informations déjà écrites ou de faire un bref récit d'une part et d'une manière générale ce n'est pas une étude à l'introduction de l'histoire médiévale dans son résumé d'autre part.

C'est pourquoi nous exhortons à nos chers enseignants de remarquer les objectifs de ce livre, avant toute critique méthodologique, ils n'ont qu'à poser leur attention sur la méthodologie d'abord avant de faire une spéléologie en tout ou partie que nous avons sélectionné pour cette épisode. Nous nous exhortons aussi au temps très restreint, de la nécessité de classer les informations selon leurs importances qu'on doit coûte que coûte faire observer de toute évidence dans la méthodologie de l'enseignement, car ce livre n'est pas un livre de lecture, mais plutôt un manuel pédagogique et à usage scolaire selon le programme d'enseignement mis en place.

Il est digne de faire un rappel de mémoire que ce livre a été édité auparavant sous le titre de «les citations sur la vie des guides (*paix et salut sur eux*). Cet ouvrage revu et corrigé, les sujets traités du livre que nous avons fini par changer le titre par: «*Les cours d'introduction à l'histoire*

et à la vie des guides (paix et salut sur eux)».

Pour finir, nous présentons nos vives félicitations et nos remerciements à tous nos frères de la commission scientifique de l'organisation des écoles de théologiques islamiques (*Hawza*) et de tous les autres établissements d'enseignements islamiques des efforts fournis. De même, nous présentons nos remerciements à l'auteur du livre le professeur Seyyd Mounzir Al Hakim (*que Dieu l'accorde longévité et prospérité*).

www.ketab.ir