



انتشارات ره آورد دانش

سرشناسه : کرمپور، علی

عنوان و نام پدیدآور : شکوفه های پیش دبستانی (زبان آموزی) : کتاب کار نوآموز مجموعه فعالیت های یاد دهی - یادگیری

، واحد آموزشگاه - خانه و خانواده - انسان - طبیعت با رویکرد زبان آموزی / شورای سرپرستی علی کرمپور،

مرتضی عباس نسب سردره، کاظم دهقانی : تألیف کمیته تولید محتوای آموزش پیش دبستانی استان هرمزگان ؛

[به سفارش] وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان معاونت آموزش ابتدایی.

مشخصات نشر : تهران : ره آورد دانش، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری : ۳۳ص. : مصور (رنگی) ؛ ۲۹×۲۲ س.م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۷۱۸-۰-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : عنوان روی جلد : شکوفه های پیش دبستانی (با رویکرد زبان آموزی)

یادداشت : گروه سنی: الف، ب

عنوان روی جلد : شکوفه های پیش دبستانی (با رویکرد زبان آموزی)

موضوع : آموزش پیش دبستانی

موضوع : آموزش پیش دبستانی -- مشارکت والدین

موضوع : آموزش پیش دبستانی -- فعالیت های فوّه برنامه

موضوع : آمادگی برای ورود به مدرسه

موضوع : رنگ آمیزی برای کودکان

شناسه افزوده : عباس نسب سردره، مرتضی

شناسه افزوده : دهقانی، کاظم

شناسه افزوده : سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان. کمیته تولید فعالیتهای یاددهی - یادگیری پیش از دبستان

شناسه افزوده : ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان. معاونت پرورشی

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱ش۱۳۹۴ک۴۶۵

شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۲۰۴۹۵

شکوفه های پیش دبستانی (زبان آموزی)

کتاب کار نوآموز : مجموعه فعالیت های یاددهی - یادگیری (واحد آموزشگاه - خانه و خانواده - انسان -

طبیعت و با رویکرد زبان آموزی)

شورای سرپرستی : علی کرمپور ، مرتضی عباس نسب سردره ، کاظم دهقانی

تألیف : کمیته تولید محتوای آموزش پیش دبستانی استان هرمزگان

براساس فعالیت های راهنمای زبان آموزی تاییدیه ی دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی

طراح جلد و صفحات : سحر دهقانی

نوبت چاپ : اول / ۱۳۹۴

شمارگان : ۲۲۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۷۱۸-۰-۲

ناشر : ره آورد دانش

تهران، ابتدای بلوار استاد معین خیابان شهید خالقیان ، پلاک ۶ واحد ۱

تلفن ۰۲۱-۶۶۰۴۱۹۱۷

قیمت : ۲۵۰۰۰ ریال

پیشگفتار:

سالهای آغازین زندگی کودک یکی از مهم ترین دوره های رشد اوبه شمار می آید و آنچه در این دوره رخ می دهد به طور اساسی بر رشد بعدی کودک اثرگذار است. از آنجا که اساس شخصیت فرد در دوره ی پیش دبستانی شکل می گیرد، محققان و صاحب نظران، ارایه آموزش های اثر بخش در این دوره را برای رشد بعدی کودک بسیار مهم می دانند. مطالعات و پژوهش ها نشان می دهد، محیط خانواده پاسخگوی رشد اجتماعی کودک بعد از چهارسالگی نیست و کودکان در این سن نیاز به شرکت در فعالیت های اجتماعی دارند و حضور در مراکز پیش دبستانی این امکان را به آنها می دهد تا با کودکان هم سن و سال خود ارتباط برقرار کرده و به تدریج مهارت های اجتماعی و لازم را بدست آورند. بدیهی است در چنین مراکزی که به نوعی اولین حضور رسمی کودک در محیطی غیر از خانواده است نوع محتوا و آموزش و نحوه تعامل با کودک دو عنصر اصلی و کلیدی است. خوشبختانه در سالهای اخیر اقدامات بسیار خوبی در جهت توسعه کمی و کیفی دوره پیش دبستانی انجام گرفته و امروز دوره پیش دبستانی یکی از مطالبات اصلی خانواده ها در بحث آموزش است، این اعتماد خانواده ها آموزش و پرورش را بیش از پیش نسبت به تدوین محتوای آموزشی مناسب و برنامه های پرورشی متنوع حساس تر می سازد. ارایه برنامه های آموزشی مناسب با رویکرد قرآنی و شکوفایی فطرت خداجویی و حق طلبی در کودکان از نکات برجسته آموزش و پرورش پیش دبستانی در ایران اسلامی است. استان هرمزگان همسو با برنامه های وزارت آموزش و پرورش در جهت رشد و شکوفایی دوره پیش دبستانی اقدامات ارزنده ای انجام داده است. و تلاش شده در چهارچوب اصول این دوره محتوای مناسبی برای کودکان پیش دبستانی این خطه ارایه گردد. مجموعه ی حاضر حاصل تلاش جمعی مربیان و مدیران پیش دبستانی و کارشناسان ذیربط است و بر خود لازم می دانم از تلاش همکاران در مجموعه معاونت آموزش ابتدایی و کلیه عزیزانی که در تهیه ی این محتوا سهمی داشته اند تشکر و تقدیر نمایم.

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

مقدمه: ضرورت ایجاد زمینه های دسترسی همه کودکان به آموزش و تحصیل، توجه به تفاوت های فردی و ویژگی های منطقه ای لزوماً نیازمند برنامه ریزی و تدوین فرآیندی است که آمادگی و تسهیل در ورود به سیستم رسمی آموزش و پرورش را برای همه ی کودکان ایجاد کند و این بحث در مناطق دو زبانه بیش از پیش خود را نشان می دهد.

توجه به بند ۵ در فصل هفتم سند تحویل بنیادین آموزش و پرورش با موضوع تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت ها و ویژگی های دختران و پسران در مناطق مختلف خود مبین اهمیت موضوع است. اگرچه تاریخچه فعالیت کلاس های آمادگی مناطق دو زبانه نزدیک به دو دهه است اما به تنظیم فعالیت های هماهنگ و منسجم و محتوای مناسب این دوره کمتر توجه شده است.

معاونت آموزش و پرورش ابتدایی استان در راستای کیفیت بخشی هرچه بیشتر به فعالیت آموزش مربیان در کلاس های آمادگی اقدام به تدوین مجموعه فعالیت هایی در چهارچوب اصول و اهداف دوره ی پیش دبستانی کرده است. این فعالیت ها جهت آمادگی دانش آموزان برای ورود به پایه اول به صورت شعر و قصه و نمایش و بازی های نمایشی و... با استفاده از تجارب ارزنده مربیان، معلمان پایه اول و کارشناسان دوره دبیر پیش دبستانی و صاحب نظران در عرصه آموزش بوده است. به منظور استفاده بهینه مربیان و معلمان مورد ذیل قابل توجه است:

۱- مجموعه حاضر شامل چهار واحد کار شامل آموزشگاه، خانه و خانواده، انسان و طبیعت می باشد که هر موضوع با چهار الی هشت فعالیت ریخته شده در قالب قصه، شعر و نمایش خلاق (خاطره، متن گزارشی) و با ۱۷ کارکرد مانند (تو هیف / ابراز احساسات / تقاضا کردن تشکر کردن. آدرس دادن. دعوت کردن و...) و با رویکرد ارتباطی و به منظور رشد زبانی کودکان بوده و مربیان و معلمان محترم می توانند با توجه به تفاوت های فردی نوآموزان کلاس خود حداکثر ۱۰۰ ساعت آموزشی برنامه ریزی لازم اتخاذ نمایند.

۲- لازم است مربیان ابتدا راهنمای مشروح زبان آموزی مربوط (جزوه/لوح فشرده آموزشی) را مطالعه نموده و سپس به آموزش کتاب کودک مربی اقدام نمایند، زیرا شیوه اجرا در این کتاب کودک مربی با حداقل توضیحات نوشته شده است.

۳- به طور دقیق فعالیت ها را پیش از اجرا خواننده و تهیه دات لازم انجام گردد.

۴- به جدول واژه ها در (جزوه/لوح فشرده آموزشی) دقت شود زیرا بعضی از کلمات (در جدول واژگان پایه) با واژگان مناطق مختلف متفاوت بوده و لازم است دانش آموزان با زبان بومی و منطقه ای دانش آموزان خود آشنا بوده و مهم تر از آن که با کمک دانش قبلی کودکان (زبان بومی). آموزش واژگان جدید، با کارکردهای قید شده در جدول فعالیت ها محقق گردد.

۵- اصلاح خطاهای کودکان در جریان آموزش، به شیوه ای غیرمستقیم انجام شود. زیرا تولید نادرست واژه ها، ساختارها و جمله ها، پدیده ای طبیعی است و بروز خطا از سوی آنان امری اجتناب ناپذیر است. اصلاح غلط های آنها بطور مستقیم نه تنها ضرورت ندارد، بلکه مانع فرآیند یادگیری است.