

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

درس پژوهی در کلاس درس و مدیریت

مؤلفان: فرحناز منصوری - لیلا حدادیانی

رشناسنامه: منصوری، فرحناز، ۱۳۴۴.

نوان و نام پدید آور: درس پژوهی در کلاس درس و مدرسه / مؤلفان: فرحناز منصوری، لیلا حدادیانی.

شخصات نشر: کرمانشاه: مؤسسه فرهنگی هنری و سینمایی کوثر، ۱۳۹۴.

ISBN 978-964-2703-78-4

شخصات ظاهری: ۱۰۰ ص

هرستویی: بر اساس اطلاعات فیبا.

وضوع: پژوه محوری در آموزش.

وضوع: مدرسه ها - برنامه های بهبود آموزش.

وضوع: معلمان - اثربخشی.

نانه افزوده: حدادیانی، لیلا.

ده بندی کنگره: ۱۳۹۴ / م ۹ د ۴ / LB ۱۰۲۷

ده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۶

نام کتاب: درس پژوهی در کلاس درس و مدرسه

مؤلفان: فرحناز منصوری - لیلا حدادیانی.

تعداد صفحات: ۱۰۰

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: زمستان ۱۳۹۴

چاپخانه ایوانی: ۳۷۲۲۰۱۴۹

ناشر: انتشارات مؤسسه فرهنگی، هنری و سینمایی کوثر

مروفپینی: کانون تبلیغاتی تجسم

ویراستار علمی: دکتر شهناز قره تپه ژاله ردگاه

ویراستار ادبی: مرضیه ترابی مهد - فرانک وزمله - مینا اصولی

تلفن: ۸۳۵۹۴۶۴ - ۸۳۶۸۸۴۹

ISBN 978-964-2703-78-4

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۰۳-۷۸-۴

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

فصل اول:

تاریخچه درس پژوهی.....	۶
تعریف و مفهوم درس پژوهی.....	۱۱
اهداف درس پژوهی.....	۱۳
شرایط لازم برای شرکت در تیم های درس پژوهی و اجرای آن :.....	۱۵

فصل دوم:

الگوهای درس پژوهی :.....	۱۷
الگوی درس پژوهی پیشنهادی نویسنده.....	۲۰
مرحله اول: تشکیل گروه، درس پژوهی و تعیین منشور کاری گروه.....	۲۱
نکات لازم در تشکیل گروه و درس پژوهی :.....	۲۱
مرحله دوم: تبیین مسأله تعیین موضوع درس پژوهی.....	۲۴
مرحله سوم: مطالعه و بررسی و تحقیق در مورد موضوع درس پژوهی.....	۲۵
مرحله چهارم : برنامه ریزی و تقسیم وظایف.....	۲۵
برنامه جلسات درس پژوهی :.....	۲۶
فرم صورت جلسات درس پژوهی :.....	۲۶
مرحله پنجم : تدوین طرح درس جمعی.....	۲۸
چارچوب پیشنهادی طرح درس :.....	۳۰
هدفها :.....	۳۲
اهداف عملکردی (رفتاری) :.....	۳۹
محورهای تلفیقی موضوعی :.....	۴۱
معرفی عنوانی هوش های انسانی گاردنر :.....	۴۳

فصل سوم:

۴۴	رویکردها.....
۴۹	الف) خانواده الگوهای پردازش اطلاعات:.....
۵۷	ب) خانواده الگوهای اجتماعی تدریس:.....
۶۴	ج) خانواده الگوهای تدریس فردی:.....
۶۸	د) خانواده الگوهای سیستم های رفتاری:.....

فصل چهارم:

۷۵	مفاهیم کلیدی:.....
۷۵	مدل چینش کلاس.....
۷۵	تعاملات درون گروهی و درون گروهی:.....
۷۵	تحلیل و تفکیک فعالیت های فردی و گروهی:.....
۷۶	وسایل و رسانه های آموزشی:.....
۷۸	نحوه ی توزیع زمان جلسه (زمان بندی).....
۷۸	قبل از شروع درس.....
۷۹	پرسش نامه ملاکی.....
۸۰	آماده سازی یا ایجاد انگیزه:.....
۸۰	راهنمای های آموزشی ارائه مفاهیم جدید: (ارائه درس جدید).....
۸۱	فعالیت تکمیلی:.....
۸۱	جمع بندی و نتیجه گیری:.....
۸۲	ارزشیابی پایانی.....
۸۲	تعیین تکلیف:.....
۸۲	معرفی درس آینده:.....
۸۳	پس از پایان درس.....
۸۳	مرحله ششم: اجرا و مشاهده تدریس اول:.....
۸۴	مرحله هفتم: بازنگری، نقد و بازخورد اجرای تدریس اول:.....

- مرحله هشتم: طراحی طرح درس مجدد اصلاح شده: ۸۶.....
- مرحله نهم: اجرا و مشاهده تدریس اصلاحی (تدریس دوم): ۸۸.....
- مرحله دهم: ارزیابی و بازاندیشی مجدد: ۸۹.....
- مرحله یازدهم: سهم شدن درنتایج و پیشنهادات و ارائه گزارش نهایی: ۹۱.....
- مرحله دوازدهم: پیوست ها و منابع و مآخذ: ۹۴.....
- ملاک های ارزشیابی جشنواره درس پژوهی: ۹۶.....
- منابع و مآخذ: ۹۸.....