

املاي شیرين

بر اساس کتاب های بخوانيم و بنويسيم

ويژه ي دانش آموزان پايه ي اول و آمادگي جهت پايه ي دوم

مؤلف : محمد رضا نقی زاده هنجانی

سرشناسه: نقی زاده هنجینی، محمدرضا، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور: املای شیرین: براساس کتابهای بخوانیم و بنویسیم ویژه دانش آموزان پایه اول و
آمادگی جهت پایه دوم / مؤلف محمدرضا نقی زاده هنجینی
مشخصات نشر: تهران: کتابخانه فرهنگ، ۱۳۸۶.
مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص. جدول
شابک: 978-964-155-038-9
وضعیت فهرست‌ریسی: فیا
موضوع: فارسی -- املای -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
رده‌بندی کنگره: LB۱۵۷۷/ق۲۷
رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۳۲۲۰۲۴
شماره کتابشناسی ملی: ۱۱۰۵۴۵۵



کتابخانه فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۵-۰۳۸-۹
ISBN: 978-964-155-038-9

عنوان: املای شیرین
مؤلف: محمدرضا نقی زاده هنجینی
تیراژ: ۲۵۰۰
ناشر: کتابخانه فرهنگ
چاپ اول: آبان ۱۳۸۶
طرح جلد: جمبله عباس نژاد
چاپ: نقش طاووس
ویراستار: سهیلا عباس نژاد
صحافی: امیرکبیر
قیمت: ۱۲۰۰۰ ریال

دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، بین فروردین و اردیبهشت، ساختمان ۱۴۷۴، طبقه چهارم.
کتابخانه فرهنگ، تلفن: ۶۶۴۹۸۹۲۹، فکس ۶۶۴۱۲۱۷۱
مرکز پخش: تهران، خیابان انقلاب، بین فروردین و اردیبهشت، ساختمان ۱۴۷۴، طبقه اول،
کتابخانه فرهنگ، تلفن: ۶۶۴۹۸۹۲۹، فکس ۶۶۴۱۲۱۷۱
فروشگاه مرکزی: خیابان انقلاب، بین فروردین و فخر رازی (روبروی دانشگاه) پاساژ فروزنده،
کتابفروشی معراج، تلفن: ۶۶۴۹۴۹۶۶

۹	درس ۱: آ - ا - ب - ب
۱۰	درس ۲: آ - د
۱۲	درس ۳: م - م - س - س
۱۴	درس ۴: او - و - ت - ت
۱۶	درس ۵: ر - ن - ف - ن
۲۰	درس ۶: ای - ی - ای - ی
۲۵	درس ۷: ا - ه - ه - ش - ی
۳۱	درس ۸: ا - ک - ک - و
۳۷	درس ۹: پ - پ - گ - گ - ف - ف
۴۴	درس ۱۰: خ - خ - ق - ق - ل - ل
۵۰	درس ۱۱: ج - ج - اُ استثناء - ه - ه - ه
۵۶	درس ۱۲: چ - چ - ژ - خوا
۶۳	درس ۱۳: تشدید
۶۵	درس ۱۴: ص - ص
۶۷	درس ۱۵: ذ
۶۹	درس ۱۶: ع - ع - ع - ع
۷۱	درس ۱۷: ث - ث
۷۳	درس ۱۸: ح - ح

فهرست _____ صفحه

۷۵	درس ۱۹: ض ض
۷۷	درس ۲۰: ط
۷۹	درس ۲۱: غ غ غ غ
۸۱	درس ۲۲: ظ
۸۳	درس ۲۳: دیکته دوره ای ۱ تا ۶
۹۲	درس ۲۴: دیکته خدا حافظی ۱ و ۲ و ۳
۹۶	درس ۲۵: آمادگی برای پایه دوم

مقدمه مؤلف

به نام خدا

من علمنی مرفا" فقد سیرنی عبدا...

همکاران و اولیای محترم : سلام

این مجموعه گردآوری شده وسیله ای است جهت استفاده همکاران و اولیاء پایه اول دبستان که همواره به دنبال منبعی مطمئن برای فرزندان خود هستند.

لازم به ذکر است در این کتاب سعی شده به هر چهار مهارت زبانی (گوش دادن، سخن گفتن ، خواندن و نوشتن) به یک اندازه توجه شود و با توجه به کتاب درسی پایه اول (بخوانیم و بنویسیم) در ترتیب دروس و کلمات داخل کتاب هیچ گونه تغییری صورت نگرفته و فقط سعی شده از کلمات جدید و با معنا و کاربردی جهت گسترش دامنه ی واژگان پایه اول استفاده شود. هدف از این کتاب کمک به اولیا و دانش آموزان در جهت آشنایی با کلمات جدید و ساختن جملات و بطور کلی تقویت مهارتهای خواندن و نوشتن است.

در این کتاب به غیر از کلمات کتاب بنویسیم کلمات جدید و کاربردی نیز آموزش داده شده و سپس از دانش آموز خواسته شده که خود نیز کلمات و جملات جدید را بسازد و به پایان هر درس اضافه بنماید.

در خصوص جملات سعی شده از جملات آسان و کاربردی و با معنا استفاده شود لذا از همکاران و اولیا درخواست می شود خود نیز کلمات و جملات با معنا را به مجموعه اضافه نمایند تا دامنه ی واژگان دانش آموزان پایه اول گسترش یابد.

بعد از آموزش تمام نشانه ها تعدادی دیکته دوره ای جهت روان خوانی و تکمیل آموزش آورده شده و سپس دیکته ی خداحافظی پایه اول طرح گردیده است.

در انتها متونی از پایه دوم جهت تابستان تدارک دیده شده که هم دانش آموز آنها را بخواند و هم اولیای وی از آن متن ها دیکته ای به دانش آموز بگوید تا دانش آموز در فصل تابستان آموخته های قبلی را مرور کرده و جهت سال جدید آماده شود.

از اولیای دانش آموزان پایه اول خواسته می شود که در فصل تابستان دانش آموز از کل کتاب املای شیرین روخوانی کرده و نیز از کتب داستان معرفی شده در پایان کتاب فارسی بخوانیم جهت آمادگی پایه دوم استفاده نماید.

بر خود لازم می دانم از همکاری صمیمانه اساتید عزیز پایه اول، خواهران سهیلا عباس نژاد، توران معدن دار، عزت جمشید فر، رقیه لطفی، فیروزه بهبودی، محبوبه رضوانی، منیژه نوروزی و منیژه احمدی که در تهیه و تدوین این مجموعه زحمات بسزایی کشیدند تشکر نمایم.

با توجه به اینکه این مجموعه سالیان متوالی برای نوآموزان پایه اول استفاده شده و نتیجه ی مطلوب نیز داشته سعی شده عاری از ایراد باشد و همچنین از آقایان محمد حسن ایران دوست، احمد جعفرپور، اسماعیل حداد کومله، منصور کاوه و حسین سروش و حمزه سیاری که همواره مشوق بنده در این راه بودند سپاسگزاری می نمایم.

محمد رضا نقی زاده هنجنی

مهر ۱۳۸۶