



کاربرد مدل CIPP در ارزشیابی

مؤلفان:

دکتر شروین السادات هاشمیان اصفهانی
دانشجوی دستیاری پزشکی اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

آرش نجیمی

دانشجوی دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر علی اصغر اسداللهی شهیر

پزشک عمومی

علی معظمی گودرزی

دانشجوی دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت،
کمیته پژوهشی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

زیر نظر:

دکتر پرستو گلشیری - دکتر احمد رضا زمانی

اسانید دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

عنوان و نام پدیدآور: کاربرد مدل CIPP در ارزشیابی

مشخصات نشر: تهران: ویستا، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۲۰۰ ص.: جدول؛ ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.

شابک: ۴-۴۴-۶۷۵۴-۶۰۰-۹۷۸-۱۶۵۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیای مختصر

یادداشت: مولفان شروین السادات هاشمیان اصفهانی، آرش نجیمی، علی اصغر اسداللهی شهر، علی معظمی گودرزی.

شناسه افزوده: هاشمیان اصفهانی، شروین السادات، ۱۳۵۲-

شناسه افزوده: گلشیری، پرستو، ۱۳۵۰ -

شناسه افزوده: زمانی، احمد رضا، ۱۳۴۲ -

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۸۲۹۱۷

کاربرد مدل CIPP در ارزشیابی

دکتر شروین السادات هاشمیان اصفهانی، آرش نجیمی، دکتر علی اصغر اسداللهی شهر، علی معظمی گودرزی

دکتر پرستو گلشیری-دکتر احمد رضا زمانی

نشر ویستا

آزاده هاشمی

سپهر نقش

اول

۱۳۹۴

۵۰۰ نسخه

۱۶۵۰۰۰ ریال

نام کتاب:

تألیف:

زیر نظر:

نقش:

مدیر اجرایی:

لیتوگرافی، چاپ و صحافی:

نوبت چاپ:

سال انتشار:

شمارگان:

هوا:



تهران، سهروردی شمالی، خیابان میرزایی زینالی، پلاک ۱۲۱، واحد ۶

تلفن: ۸۸۷۵۶۰۸۹

نمبر: ۸۸۷۵۳۴۴۹

«حق چاپ محفوظ است»

شابک: ۴-۴۴-۶۷۵۴-۶۰۰-۹۷۸

ISBN: 978-600-6754-44-4

پیشگفتار

ارزشیابی یکی از مهم‌ترین مراحل برنامه ریزی می‌باشد که انجام صحیح آن اطلاعات بسیار مفیدی را درباره چگونگی طرح‌ریزی و اجرای برنامه در اختیار می‌گذارد و مبنای مفیدی را جهت ارزیابی عملکرد برنامه به‌دست می‌دهد به کمک ارزشیابی می‌توان ساختار و سازماندهی طرح‌ها را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و نقاط قوت و ضعف آن‌ها را مشخص نمود و به این ترتیب امکان دستیابی به اهداف و مقاصد را هموار نمود علی‌رغم اهمیت فوق العاده ارزشیابی شواهد و قرائن نشان می‌دهد که این بخش حساس در اغلب برنامه‌ها به‌صورت مدون و منسجم صورت نمی‌گیرد.

ضمن آنکه هنگامی که به بررسی و ارزشیابی برنامه اقدام می‌شود به‌ندرت به جنبه‌های مختلف آن برنامه توجه شده است. در بسیاری از مواقع به‌علت پیچیدگی فرآیند ارزشیابی، در اغلب برنامه‌ها ارزشیابی مدون و منسجم صورت نمی‌گیرد که همین امر نیاز به‌کارگیری مدل‌های اختصاصی در ارزشیابی برنامه‌های مختلف را نشان می‌دهد. از بین مدل‌های ارزشیابی، مدل ارزشیابی CIPP یکی از اثرگذارترین مدل‌های نظام‌مند است. این مدل در ارتباط با مفاهیمی است که ریشه در هدف‌ها، آزمون‌ها و طرح‌های تجربی دارد. ویژگی متمایز کننده‌ی مدل این است که پدیده‌های مورد بررسی مدل در خدمت به تصمیم‌گیری‌های منطقی و ارزیابی مراحل ایجاد برنامه است. با عنایت به کارایی بالای مدل و تمایل بسیاری از محقق در حوزه‌های مختلف جهت استفاده از آن، این کتاب با هدف انتقال مهارت‌های لازم برای ارزشیابی برنامه‌های طراحی شده بر مبنای مدل ارزشیابی CIPP در حوزه‌های مختلف نگارش شده است تا فراگیران بتوانند با کمک مطالب علمی و راهنماهای عملی ارائه شده در این کتاب، چارچوب مناسبی را جهت ارزشیابی ایجاد نمایند.

فهرست مطالب

فصل اول	۷
مفهوم ارزشیابی	۸
اهمیت و ضرورت ارزشیابی	۹
طراحی یک برنامه ارزشیابی	۱۲
مراحل عمومی یک برنامه ارزشیابی عبارتند از	۱۴
انواع مختلف ارزشیابی	۱۷
رویکردهای مختلف ارزشیابی آموزشی	۱۹
معیارهای ارزشیابی	۲۴
فصل دوم	۳۵
مدل ارزشیابی CIPP	۳۵
اصول اخلاقی در مدل CIPP	۳۸
اهداف ارزشیابی بر اساس مدل CIPP	۴۲
مدل CIPP استراتژی بهبود سیستم‌ها	۴۳
طبقه‌بندی مدل ارزشیابی CIPP	۵۲
ارزشیابی زمینه	۵۲
ارزشیابی درون داد	۶۲
ارزشیابی برون داد	۷۵
مشکلات محل ورود به ارزشیابی	۸۷
ارزش‌ها و معیارها در مدل ارزشیابی CIPP	۹۸

۱۰۵..... طراحی ارزشیابی ها

۱۱۶..... نتیجه گیری

۱۲۳..... فصل سوم

۱۲۳..... چک لیست مدل ارزشیابی CIPP

۱۴۷..... فصل چهارم

۱۴۷..... گزارش مورد

www.ketab.ir