

تبیین مولفه های مرجعیت علمی ایران در جهان

مهدی حسین زاده

۱۳۹۵

-08-1608:16:17 P

سرشناسه : حسین زاده، مهدی، ۱۳۶۱ -
 عنوان و نام : تبیین مولفه های مرجعیت علمی ایران در جهان / مهدی حسین زاده
 مشخصات نشر : گلستان: نشر کیسان / ۱۳۹۴
 مشخصات فیزیکی : ۱۱۷ ص
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۸۱-۶۳-۹
 یادداشت : کتابنامه
 رده بندی کنگره : ۱۲۷۲ ۱۳۹۵ ح۵۹ف/
 رده بندی دیویی : ۴۸۳۰۹۵۳۰۳۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۱۲۰۸ ۲۸



-08-1608:16:17 P

نام اثر : تبیین مولفه های مرجعیت علمی ایران در جهان
 نام مؤلف : مهدی حسین زاده
 گرافیک : فرشته اینان
 ناشر : کیسان
 نوع : رقی
 چاپ : پیشگام
 نوبت چاپ : اول / ۱۳۹۵
 شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت : ۱۲۰۰۰ تومان
 شابک : ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۸۱-۶۳-۹



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳	مقدمه
فصل اول	
۵	علم در تمدن نوین اسلامی
۷	عوامل موثر در شکوفایی تمدن اسلامی
۷	توسیه قن و سنت
۹	نقش حکومت‌های اسلامی
۹	ایجاد مدارس و دانشگاه‌ها
۱۰	تأثیر تمدن‌های پیشین
۱۱	شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی
۱۴	نجوم
۱۵	ریاضیات
۱۶	فیزیک و مکانیک
۱۷	فلسفه و منطق
۱۸	طب

تاریخ ۱۹

جغرافیا ۱۹

ادبیات ۲۰

هویت انقلاب اسلامی و اهمیت علم ۲۱

شعار استقلال و علم ۲۲

انقلاب اسلامی و درگونی در ارزش های جامعه ۲۴

تاثیر علم و فناوری بر توسعه اقتصادی و اجتماعی ۲۸

موانع فرهنگی تولید علم ۲۹

الگوهای تولید دانش ۳۵

الگوهای توسعه فناوری ۴۰

تکنولوژی آموزشی ۴۱

الگوی مدیریت تولید علم و دانش ۴۴

اصول و مبانی تولید علم و دانش ۴۶

الف - دیدگاه مدرنیته اسلامی ۴۶

ب - دیدگاه اصلاح قرائت دینی ۴۷

- ج - دیدگاه ایجاد تمدن اسلامی ۴۷
- مفروضات و دیدگاه ها در تولید علم و دانش ۴۹
- الف - دیدگاه پوزیتیویسم ۴۹
- ب - دیدگاه پست مدرنیسم ۵۰
- ج - دیدگاه دینی ۵۰
- فلسفه غرب عام ۵۱
- الف - هم آبی میان معارف ۵۳
- ب - ارتباط بنیادی بین معارف ۵۴
- ج - ماهیتگی بین معارف ۵۴
- اول - دیدگاه حکم ۵۷
- دوم - دیدگاه جدید ۵۸
- اصول و راهبردهای تولید علم و دانش ۶۰
- راهبردهای شکوفایی علمی در جامعه ۶۰
- (۱) داشتن روابط گسترده و بین المللی ۶۵
- (۲) اعتقاد به علم و ترویج ارزش های علمی در جامعه ۶۶
- (۳) راهبرد سوم سرمایه گذاری در زمینه تحقیقات: ۶۷

فصل سوم

- ۶۹ روش شناسی تولید علم و دانش
- ۷۱ جایگاه روش شناسی در تاریخ علم
- ۷۲ رهیافت های موجود در علوم انسانی
- ۷۳ ابعاد اجتماعی تولید علم و دانش
- ۷۶ وضعیت تولید علم در ایران امروز
- ۸۲ روش شناسی علوم انسانی با رویکرد اسلامی
- ۸۳ خاستگاه مبادی اولیه علم
- ۸۴ چگونگی تولید نظریه
- ۸۵ روش شناسی علم از منظر مبانی دینی
- ۸۷ مشکل معرفت شناختی روش شناسی علم امروز
- ۸۸ مشکل هستی شناختی علم امروز
- ۹۱ شاخص های کیفی تولید علم و دانش
- ۹۱ علم
- ۹۳ تولید علم بومی و مساله محوری
- ۹۷ مهمترین شاخصه پیشرفت علم

۹۸..... ضرورت مواجهه غیر منفعلانه با پیشرفت علمی غرب

۹۹..... غفلت از علوم انسانی؛ عامل کندی پیشرفت علمی

۱۰۱..... تعاریف علم بومی

۱۰۳..... ضرورت مساله محوری و تولید علم بومی

۱۰۶..... تحول در نظام و سیستم آموزشی و پژوهشی

۱۰۸..... تغییر نگرش، شریک تفکر جامعه علمی کشور

۱۱۱..... اولویتهای علم، فناوری کشور

۱۱۱..... راهبردهای ملی توسعه علم و فناوری در کشور

۱۱۳..... راهبردهای ملی

۱۱۷..... اقدامات ملی

۱۱۷..... منابع و مآخذ

تأکید اسلام بر لزوم به کار گرفتن اندیشه و روشنگری و آگاهی بخشی و بیان حقایق بر کسی پوشیده نیست و تمامی آموزه های اعتقادی، اخلاقی و علمی اسلام نیز در این مسیر قرار دارد. در دیدگاه قرآنی جهت گیری نظام آفرینش بر تثبیت حق و ریشه کن شدن باطل است. پس شایسته می نماید که با ارزش ها و مبانی خردورزی و دانش پژوهی در اسلام آشنا شده و دقت شایسته تری در اصول و معیارهای شناخت حقیقت و منشا و مصادیق حق و حقیقت از دیدگاه اسلام نمود تا ضمن پاسخگویی به نیازهای بشر در این عرصه و انجام دادن خलाهای جدید، راه پژوهش، ژرف اندیشی، نوآوری مستمر، تولد علم و توسعه دین را هموار نمود. بدون تردید رشد، پیشرفت و تعالی در جامعه و کشوری، مرهون عوامل و شرایط مختلفی است که مهمترین آنها مقومه علم و دانش است.

نکته کلیدی در این راستا، بستری است که برای ظهور و شکوفایی فرهنگ و اندیشه و علم و دانش حواصا شد و آن چیزی جز حاکمیت ارزش های والای اسلام بر سببوست یک جامعه و ملت نیست که به حمدالله بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، حرکت قیام خالصانه امام راحل (ره) و حمایت های بی دریغ امت سلحشور، این سرزمین در قالب نظام جمهوری اسلامی ایران متجلی شد و به لطف خداوند متعال تاکنون با رهبری مقام معظم رهبری ادامه پیدا کرده است.

پیامبر اعظم (ص) پس از ورود به مدینه اقدام به تشکیل حکومت اسلامی کردند. تلاش های آن حضرت و یاران ایشان سبب شد که جامعه اسلامی بنا گذاشته شود. مسلمانان در راه تداوم آن حکومت، زحمات فراوانی را متحمل شدند و در نتیجه جامعه اسلامی، به تمدنی بزرگ مبدل گشت.

تمدن جهانی پدید آمده به دست اسلام موفق شد فکر و اندیشه پیروانش را فعال کند؛ چنانچه در نتیجه گرایش به اسلام، اعراب صحرائش به حاملان علم و دانش تبدیل شدند. ایرانیان نیز با برخورداری از تمدن کهن در سایه اسلام ناب محمدی (ص) به پیشرفت هایی بس بزرگ نایل آمدند.

همین توفیق دوباره دیگر ملت هایی که به اسلام گرویدند نیز صادق است. دین مبین اسلام علاوه بر آنکه خود از توان آفرینش تمدنی جهانی که در آن مردم با زمینه های قومی گوناگون شرکت داشتند برخوردار بود، در گسترش زندگی عقلمانی و رهنمائی ملل دیگر نیز نقشی محوری و بی سابقه ایفا کرد. مسلمانان از همان ابتدا با الهام از این دو منبع شروع به تدوین و تالیف علوم انسانی نموده گام های بزرگی در این راه برداشتند. نتیجه این نهضت علمی در اسلام نهضت عقلی و عقلانی و معنای نهضت عقلمانی و ایمانی و بر اثر آن به وجود آمد. مسلمانان ابتدا هدف اصلی قرآن از توجه و تفکر در هستی را مد نظر قرار داده به تقویت دین ایمانی به استفاده از سایر علوم پرداختند. این توجه به علوم دیگران در سده دوم قرن دوم هجری صورت گرفت. زیرا مسلمانان تا پایان قرن اول هجری دهمستی از قرن دوم هجری به دلیل اشتغال به فتوحات مجال چندانی برای پرداختن به مسائل غیر نظامی نداشتند. لذا در این مدت گام های اندکی در تحلیلی علوم و تعلیم و تربیت برداشته شد. با فروکش کردن تدریجی دامنه فتوحات و ارتباط با ملل دیگر و نیز آرامش نسبی و رفاه اقتصادی نوعی حرکت و نهضت علمی در آنها پدید آمد و در کنار علوم نقلی توجه به علوم عقلی نیز رایج شد.