

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

دیکته دینی خلاقانه ی بدون اشتباه

کتاب کار دیکته

بر اساس کتاب بنویسیم سال اول ابتدایی

فاطمه معین الدینی



انتشارات ماه ماهان

(الف)



سرشناسه: معین‌الدینی، فاطمه، 1349 -
عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار دیکته: بنویسیم کلاس اول دبستان
مشخصات نشر: ماهان: ماه ماهان 1394.
مشخصات ظاهری: [64] ص.: مصور (رنگی)
جدول: 22×29 سم.
شابک: 978-600-94828-7-0
وضعیت فهرست نویسی: فپای مختصر
یادداشت: بالای عنوان:
دیکته‌های خلاقانه بدون اشتباه.
شماره کتابشناسی ملی: 4075135
کد پیگیری: 4072399

دیکته‌های خلاقانه‌ی بدون اشتباه

کتاب کار دیکته

بر اساس کتاب بنویسیم سال اول ابتدایی

مؤلف:	فاطمه معین‌الدینی
ویراستار:	مجتبی محسنی ماهانی
نوبت و سال چاپ:	اول ۱۳۹۴
چاپ و لیتوگرافی:	فرهنگ
طراح جلد و صفحات:	مجتبی محسنی ماهانی
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
قیمت:	۷۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۲۸-۷-۰



انتشارات ماه ماهان

03433777737

(ب)

به نام اولین آموزگار

ما بدین در نه پی حشمت وجاه آمده ایم از بد حادثه اینجا به پناه آمده ایم

خدا را شاکرم که افتخار معلم بودن و توفیق خدمت در پایه ی اول ابتدایی راسالهای
مدید نصیبم کرده است . پس از ۲۶ سال آموزگاری در کلاس زیباترین شکوفه
های پر طراوت زندگی براساس تجربه و بر پایه ی مطالعات شخصی در کتابهای
روانشناسی یادگیری و رشد کودک، برآن شدم تا کتابی در زمینه ی روش صحیح
املا و دیکته گویی گردآورم .

آنچه که انگیزه بود برایم در گردآوری این مجموعه مواجه بودن با مساله ی دیکته
گویی خانواده ها به کودک خود، که عدم استفاده از روشهای استاندارد دیکته گویی
موجب می شد گنجینه ی کلمات کودک در پایه اول ابتدایی با کلمات غیر ضروری
بعضا پر شده و کودک به جای آنکه صدا کشی و ترکیب حروف را در ساختن کلمه
آموخته باشد، تصویر کلمات بلند و نا به جایی را حفظ کند .

همچنین نبودن یک دیکته گوی ماهر برای خیلی از دانش آموزان که در منزل
والدین آگاهی به روش دیکته گویی نداشتند جای خالی یک کتاب دیکته کار را در
اول ابتدایی محسوس جلوه می داد

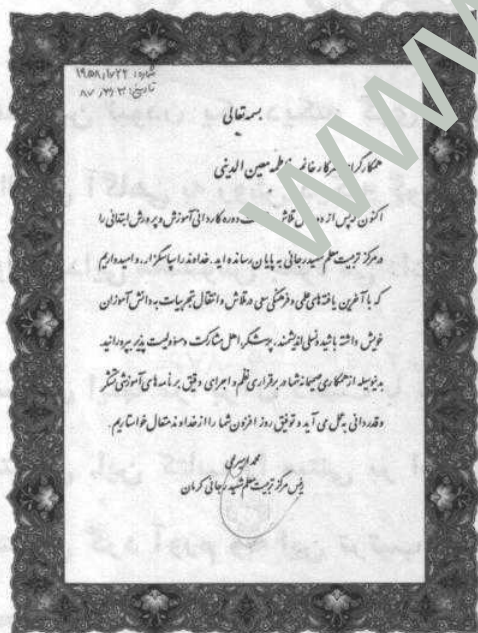
همه ی اینها مرا برآن داشت با توجه به سابقه ی تدریس و تجربه در پایه ی اول
ابتدایی، این کتاب را مبتنی بر اصول مورد تاکید در کتاب بنویسیم پایه ی اول
ابتدایی گرد آورم و به این ترتیب دغدغه ی دیکته گفتن والدین در منزل و نگرانی
معلم بابت استاندارد نبودن دیکته ها تا حدودی بر طرف شود .

استفاده ی صحیح از این کتاب نه تنها موجب پیشرفت در درس املا می شود بلکه مهارت نوشتن و صحیح خواندن را نیز تقویت کرده و کودک در همه ی دروس به پیشرفت قابل ملاحظه ای می رسد .

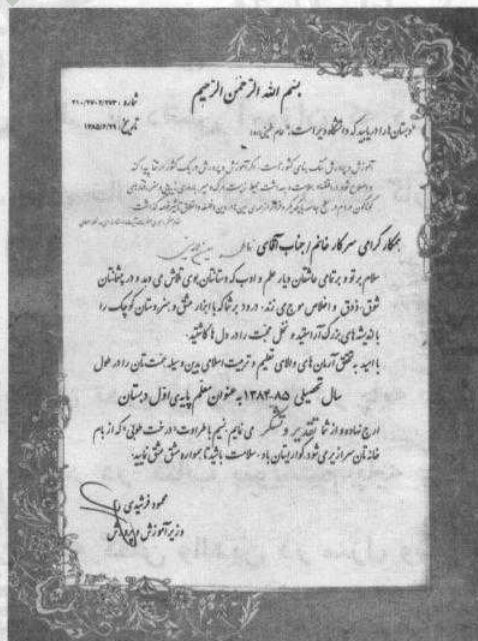
علاوه بر آن خلاقیت کودک در ترکیب حروف و ساختن کلمات از نتایج استفاده از این کتاب است و دانش آموز همواره می تواند ارزیابی صحیح از پیشرفت شخصی خود داشته باشد و ضمن صرفه جویی در وقت معلم می تواند نظارت کاملی بر کار و نوشتار همه ی دانش آموزان نموده و پیشرفت روز افزون کودکان را مشاهده کند .

به امید موفقیت همه ی دانش آموزان سرزمینم

فاطمه معین الدینی



لوح سپاس از ریاست مرکز تربیت معلم شهید رجایی کرمان



لوح سپاس از محمود فرشیدی ، وزیر آموزش و پرورش وقت

(ت)