

کتاب کاربردی تربیت

قابل استفاده برای:
مدیران و معلمان مدارس
مربیان مهدکودک و والدین

مؤلفین:

دکتر اکبر فرجی ارمکی

شیما طیب زاده

آزاده صابری

۱۳۹۴

- سرشناسه : فرجی ارمکی، اکبر، ۱۳۵۱ -
- عنوان و نام پدیدآور : کتاب کاربردی تربیت قابل استفاده برای مدیران و معلمان مدارس - مربیان مهد کودک و والدین / مؤلفین اکبر فرجی ارمکی، شیما طبیب زاده، آزاده صابری
- مشخصات نشر : تهران: کتاب آوا، ۱۳۹۴
- مشخصات ظاهری : ۱۱۰ ص
- شابک : ۹۰۰۰۰ ریال - ۱-۱۸۷-۳۴۶-۶۰۰-۹۷۸
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : کتابنامه.
- موضوع : کودکان -- سرپرستی
- موضوع : کودکان -- روان شناسی
- موضوع : کودکان -- رشد
- شناسه افزوده : طبیب زاده، شیما، ۱۳۵۷ -
- شناسه افزوده : صابری، آزاده، ۱۳۶۲
- رده بندی کنگره : HQ۷۶۹/ک۲۱۳۹۴
- رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱
- شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۶۸۹۴

کتاب کاربردی تربیت



انتشارات کتاب آوا

مؤلفین:	دکتر اکبر فرجی ارمکی - شیما طبیب زاده - آزاده صابری
ناشر:	کتاب آوا
لیتوگرافی:	طیف نگار
چاپ و صحافی:	طیف نگار
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۴
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۹۰۰۰۰ ریال
شابک:	۱-۱۸۷-۳۴۶-۶۰۰-۹۷۸

نشانی دفتر مرکزی: انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، بن بست حقیقت، بلاک ۴، طبقه ۲، واحد ۴

شماره های تماس: ۶۶۹۷۴۶۴۵ | ۶۶۹۷۴۱۳۰ | ۶۶۴۰۷۹۹۳ | دورنگار: ۶۶۴۴۱۱۵۸

www.avabook.com avabook_kazemi@yahoo.com

فروشگاه کتاب آوا، اسلام شهر، خیابان صیاد شیرازی، روبروی دانشگاه آزاد اسلامی، جنب دادگستری

تلفن: ۵۶۳۵۴۶۵۱

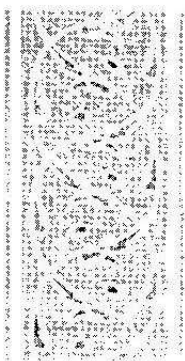
کلیه حقوق این اثر برای مؤلف محفوظ است.

هرگونه کپی برداری و تهیه جزوه از متن کتاب، استفاده از طرح روی جلد و عنوان کتاب جرم است و متخلفان طبق قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مجتبه بگردان خواهد شد.

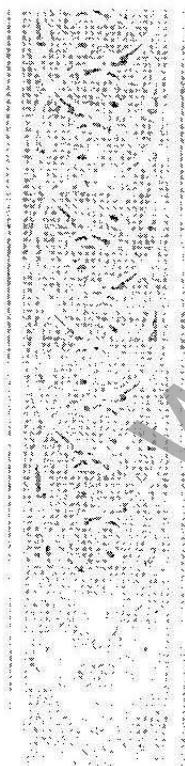
فهرست مطالب

۷	پیش‌گفتار
۹	پیش‌درآمد اول: تمثیل بادکنک
۱۰	پیش‌درآمد دوم: داستان پداگوژی
۱۱	فصل اول: سبک زندگی و تربیت در ایران
۱۳	اشتیاه گرفتن خوشبختی با راجتی و آسودگی
۱۶	سبک زندگی ایرانیان به سبک خودمحور است
۲۵	فصل دوم: شهر مناسب کودکان - بحث روز جهانی
۲۶	تعریف شهر دوستدار کودک از نظر یونیسف
۲۷	نقش دبیرخانه بین‌المللی شهر دوستدار کودک
۲۷	مطالعات موردی در مورد شهر دوستدار کودک
۲۹	مسیرهایی به سوی شهر دوستدار کودک
۳۰	مشارکت کودکان
۳۳	فصل سوم: اصول و پایه‌های تربیت در خانه و مدرسه
۳۵	چند نکته مهم
۳۷	فصل چهارم: جعبه ابزار تربیت کودک نظریه‌های چهارگانه
۳۷	یک. نظریه رشد روانی - اجتماعی
۳۹	نوجوانی
۴۱	مشکلات متداول
۴۱	نگرانی‌ها
۴۲	چه زمان باید به مشاور مراجعه کرد
۴۲	واژه‌های کلیدی
۴۳	دو- نظریه رشد روانی - جنسی

- ۴۳..... رشد روانی- جنسی چیست؟
- ۴۵..... سه. نظریه رشد شناختی پیاژه:
- ۴۷..... مراحل رشد شناختی پیاژه
- ۴۷..... مرحله حسی - حرکتی: از تولد تا ۲ سالگی
- ۴۸..... مرحله پیش عملیاتی: ۲ تا ۷ سالگی
- ۴۹..... ویژگی‌های مرحله پیش عملیاتی:
- ۵۰..... مرحله عملیات صوری: ۱۱ سالگی به بعد
- ۵۰..... کاربردهای نظریه ی رشد شناختی پیاژه:
- ۵۱..... مفاهیم پایه ای درنظریه پیاژه:
- ۵۱..... تعادل و تعادل یابی:
- ۵۲..... ۳- نظریه رشد اخلاقی کلبرگ:
- ۵۴..... مراحل استدلال اخلاقی
- ۵۴..... سطح اول: اخلاق پیش‌عرفی یا پیش قرار دادی
- ۵۶..... سطح دوم: اخلاق عرفی یا قراردادی
- ۵۶..... سطح سوم: اخلاق پس‌عرفی
- ۵۹..... فصل پنجم: قواعد ضروری در تربیت
- ۵۹..... قوانینی برای عاقل ماندن و عاقلانه عمل کردن
- ۶۱..... شما مجبور نیستید به هر نصیحتی که می‌شوید عمل کنید
- ۶۲..... قوانینی برای طرز رفتار در تربیت
- ۶۵..... قوانین روزمره
- ۶۸..... قوانین انضباطی
- ۷۲..... قوانین شخصیتی
- ۷۵..... قوانین خواهر و برادری
- ۸۰..... قوانین دوران مدرسه
- ۸۳..... قوانین دوران نوجوانی
- ۸۶..... قوانین بحران
- ۸۹..... قوانین دوران بلوغ
- ۹۳..... فصل ششم: دانش‌ها و قوت‌های کوزه‌گری برای والدین



پیش‌گفتار



در دنیای پیچیده‌ی امروز، مفاهیم مرتبط با تعاملات و ارتباطات اجتماعی نیاز به بازتعریف جدی دارد. مفاهیمی مانند فرهنگ، ادب، تربیت و باهوشی که تا امروز با تعریف‌های کاملاً روشن به کار گرفته می‌شد، ولیکن در این روزگار معانی و برداشت‌های دیگری به خود گرفته است و "هر کسی از ظن خود شد یار من"!

تغییرات سریع فناوری جهانی و سرعت ورود به آن بر زندگی شرقی ما تأثیرات بی‌رحمانه و غیر قابل انکاری را گذاشته و نوع تعاملات خانوادگی و اجتماعی ما را دگرگون کرده است.

این تأثیرات در تمام زمینه‌های خصوصی، شامل روابط بین اعضای خانواده، ارتباط همسران، ارتباط با فرزندان و بزرگترها و در روابط اجتماعی دیگر مانند نوع ارتباط دوستان با یکدیگر، ارتباط با روستا، همکاران، هم‌کلاسان و حتی نوع برخورد با غریبه‌ها در محیط‌های مختلف به وضوح دیده می‌شود.

به نظر می‌رسد شیوه‌ی ارتباطات اجتماعی در گذشته کارکرد خود را از دست داده و دچار تغییرات اساسی شده است و همین موضوع با توجه به پایه‌ای بودن امر تربیت بازننگری کلی در شیوه‌های تعلیم و تربیت در فضای کنونی را اقتضا می‌کند.

در این دوران گذار، برای عبور از این تلاطمات روحی و روانی و رسیدن به آرامش ذهنی و روانی نیاز بیشتری به یادگیری مهارت‌های کاربردی تربیتی احساس می‌شود.

برای ایجاد تعاملات بهتر و ارتباطات مفیدتر و ماندگارتر باید با بینشی تازه به دنیا و اطرافیان نگاهی دقیق‌تر بیندازیم و طرحی نو در اندازیم... این کتاب با همین هدف و انگیزه تدوین شده است.

لازم می‌دانیم از سرکار خانم نوشین نوروزی کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی و دبیر دبیرستان‌های فرزانگان تهران و همچنین سرکار خانم پروانه فهیمی دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی که در ویرایش این متن مساعدت و یاری رسانده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری نماییم.

فرهی ازمنکی، طبیب زاده و صابری

پیش در آمد اول: تمثيل بادکنک

شکسپير مي گويد: اگر روزي فرزندى داشته باشم، بيشتر از هر اسباب بازي ديگري براي او بادکنک مي خرم، بازي با بادکنک موجب مي شود او مسائل زيادي به شرح ذيل را بياموزد:

- ۱- او مي آموزد که بايد بزرگ باشد اما سبک، تا بتواند بالاتر رود.
- ۲- او مي آموزد هر آنچه دوست دارد، مي تواند در يک لحظه، بدون هيچ دليل و مقصدي از بين برود، پس نبايد زياد به آنها وابسته شد.
- ۳- مهم تر از همه مي آموزد که وقتي چيزي را دوست دارد نبايد آن قدر به او نزديک شود و به آن فشار آورد که راه نفس کشيدنش را ببندد، چون ممکن است براي هميشه از دستش بدهد.
- ۴- مهم تر از همه او مي آموزد زماني که تمايل دارد چيزي را بدست آورد نبايد با زور و تحت فشار قرار دادن شرايط را سخت نمايد، چرا که ممکن است براي هميشه آن را از دست بدهد.

پیش در آمد دوم: داستان پداگوژی

بهریستی نوشته بود:

شیر مادر، مهر مادر، جانشین ندارد

شیر مادر نخورده، مهر مادر پرداخت شد

پدر یک گاو خرید

و من بزرگ شدم

اما، هیچکس حقیقت مرا، نشناخت

جز معلم عزیز ریاضی ام

که همیشه می گفت:

گوساله، بتمرگ.