

ویرجینیا ستیر

نویسنده: دکتر جانگر مددکار الگوی فرایند ارزشمندسازی انسانی

دکتر روح ا... بای

(فوق دکترا و مدرس بخش درمان‌های خانواده دانشگاه علوم پزشکی U.S.M)

دکتر فاطمه بای

(دکترای روان‌شناسی خانواده و مدرس دانشگاه)

ویراستار: منصوره یزدانی



سرشناسه: بای، روح...، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور: ویرجینیا ستیر/تالیف روح‌الله بای، فاطمه بای.
مشخصات نشر: تهران: دانه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری: ۲۳۲ ص.
فروست: مجموعه ۱۲۰ جلدی بزرگان روانشناسی و تعلیم و تربیت؛ [ج] ۲۸.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰۱-۲۵-۷
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع: ستیر، ویرجینیا، ۱۹۱۶ - ۱۹۸۸ م.
موضوع: Satir, Virginia
موضوع: روانکاوان
موضوع: مریبان
موضوع: روان‌درمانی خانواده
شناسه افزوده: بای، فاطمه، ۱۳۶۲ -
سرسه افزوده: سجده، ۱۲۰ جلدی بزرگان روانشناسی و تعلیم و تربیت؛ [ج] ۲۸.
پستی کنگره: BF1۰۹ ج ۲۸، ۳۲۸ / آ
پستی دیویی: ۱۵۰/۱۹۵۰۲۲
شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۵۲۳۳۸

عنوان اصلی: ویرجینیا ستیر

تألیف: دکتر روح... بای - دکتر فاطمه بای

ویراستار: محوره یزدانی

صفحه آرا: فرزانه...

مدیر تولید: داریوش ساز...

ناشر: دانه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مجتمع چاپ طیف نگار

شمارگان: ۱۱۰۰ نسخه قطع: پالتویی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۱۲۵-۷

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیر اتابک) - کوچه اسلامی - شماره ۴/۲
کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ صندوق پستی: ۴۱۴۶-۱۴۱۵۵ تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸-۸۸۸۱۲۰۸۳ تلفکس: ۸۸۸۴۲۵۴۳

تلفن دفتر فروش: ۶۶۴۷۶۳۷۵ - ۶۶۹۵۷۴۶۱ فکس: ۶۶۴۷۶۳۸۹

فهرست مطالب

۱۱	..... پیشگفتار
۱۳	..... شرح زندگی
۲۳	..... فصل اول: مفهوم عمومی ارتباط
۴۷	..... فصل دوم: درمان‌های خانواده و پیشینه شکل‌گیری آن‌ها
۸۳	..... فصل سوم: آ‌ و رویکردهای عمومی ارتباط
۱۰۱	..... فصل چهارم: ال‌ گونه‌های ارتباطی در خانواده‌های اسکیزوفرنی
۱۰۹	..... فصل پنجم: خانواده، درمان‌های تجربیاتی و انسان‌گرایانه
۱۴۳	..... فصل ششم: مفاهیم حنیکه‌ها و نون
۲۱۷	..... فهرست منابع
۲۲۲	..... نام نما
۲۲۵	..... موضوع نما
۲۳۱	..... واژه نما

سخن ناشر

جان چه باشد در خبر جز آزمون هر که را افزون خبر، جانش فزون
جان ما از جان حیوان بیشتر از چه؟ از آن کو فزون دارد خبر

مطالعه زندگی، تفکر و دیدگاه بزرگان علم، به ویژه بزرگان علوم رفتاری و تعلیم و تربیت که عمر خود را در توصیف و تبیین ذهن و دل آدمیان صرف کرده‌اند، هم دلپذیر است و هم چالش‌انگیز و تناقض‌آمیز. سفری است از «خویشتن» به ژرفای ناشناخته و همواره در جست‌وجوی «خویشتن» توصیف نموده‌ها، تصویر هست‌ها و جلوۀ نیلوفرانۀ رفتار و تبیین رفسرگم‌زنی در علل و اسباب و چگونگی برآمدن این زیبایی از لجن‌زار است.

پیروان هدایت‌یازنین بالکتیک جاری را آموخته‌اند که از بطن ظلمت، آب زندگانی را جود و با عقل و حیانی دریافته‌اند که خلیفۀ حق از گل گندیده و به نفخۀ آرزوئی زار شد و می‌بینند که چگونه آفریننده از آب لَزَج بویساک ریباترین آفریده را آفرین می‌گوید. با این حال این همه آموزه، همواره در یاد «خبرنامه» نمی‌پایند. از این رو همسفری دانشجویان با روان‌شناسان، عصب‌شناسان، روان‌پزشکان و مربیان بزرگ همچنان در عین جذابیت، همراه با فقرات سردرگمی، دوگانگی و در پاره‌ای اوقات ورود به ژرفاها، نفس‌گیر و دشوار است. با این همه اگر این راه، روشمندانۀ و با طرح و نقشۀ جاده‌ای پیموده شود، یکی از پرمعنی‌ترین جست‌وجوهاست. زیرا معرفت به نفس، معرفتی ربّانی است.

بدین خاطر، بخش پژوهشی «نشر دانه» پس از روزها گفت‌وگو و رای‌زنی، بر آن شد تا از فرهیختگان و خبرگان علوم رفتاری و تعلیم و تربیت کشور درخواست کند که مجموعه‌ای ۱۲۰ جلدی از زندگینامۀ نظریه‌پردازان این حوزه معرفت را به رشته تحریر درآورند. از همه

مؤلفان دانشور و بزرگوار این مجموعه سپاسگزاریم که با فروتنی و به انگیزه خدمت فرهنگی دشواری‌های این دعوت را پذیرا شدند.

تألیف را بر ترجمه ترجیح داده‌ایم بدین خاطر که نوشته‌های خارجی، با سرفصل‌ها، حجم و چارچوب تعیین شده هر کتاب سازگار نبود. به علاوه، بر این باوریم که هم‌اکنون استادان و متخصصان کشور، روزه‌های مورد نظر، به چنان بلوغ و پختگی علمی نایل شده‌اند که گاهی از پیشینه ژرف و گستره فلسفی - علمی، دقیق‌تر از ترجمه یک اثر آمده شرح و نقد نظریه‌ها برآیند.

در انتخاب این بزرگان، گستره نفوذ و تأثیر، نوآوری و خلاقیت در ارائه نظریه‌ها، وارث‌شناختی، عصب‌شناختی و تربیتی، میزان بسامد پژوهش‌های را که برانگیخته و بالاخره دامنه کاربرد آن، مد نظر قرار داده‌ایم.

چون دوره کودکی نیز بیوانی دانشمند نیز همچون کسان دیگر در شکل‌گیری شخصیت، انگیرس و ارزش و سوگیری او مؤثر بوده و هر نظریه‌ای هم زاده و هم پاسخگوی نیازهای زمان است، از این‌رو، دوران کودکی، شرایط خانوادگی، زمینه اجتماعی تحصیل، مبانی فلسفی و چارچوب‌های تئوریک، کاربردها و نقد نظریه از جمله فصول ثابت و همسانی است که در تدوین این مجموعه گنجانده شده است.

کتاب حاضر، دفتری از این مجموعه ۱۲۰ جلدی است که

« ویرجینیا ستیر » اختصاص یافته است.

از خداوند علی حکیم توفیق و از خوانندگان گرانقدر، استادان، دانشجویان و فرهنگ‌دوستان کشور راهنمایی مسئلت می‌کنیم.

پیشگفتار

کتاب حاضر بیش از آنکه دستاورد مؤلفان آن باشد نتیجه سال‌ها تلاش بزرگانی است که در دوره‌های متمادی مبنای نظری آن را بنا نهاده‌اند، بزرگانی همچون ویرجینیا ستیر که خود و زندگیشان را وقف اعتلای ارزش‌های انسانی نمودند. لذا تقاضا دارم آن هنگام که این کتاب را به دست می‌گیرید، به یاد داشته باشید که این صفحات عصاره قریب به یک قرن مطالعات، تجارب ارزشمند و زحمات بی‌شائبه این فرهیختگان با تعبیر و تفسیر و قلم ما برای شماست. آنچنان آن‌ها را مطالعه نمایید گویا اکنون بی‌شما و برای شما سخن می‌گویند. آنچنان که گویی قرار است شما هرگز آینده نه چندان دور دنباله دار و قسمتی از این یک قرن مطالعه باشید.

دکتر سید علی باغی

فوق دکترا و مدرس بخش درمان‌های خانواده

دانشکده علوم پزشکی دانشگاه اصفهان

شهریور ماه ۱۳۹۴