

راهنما و بانک سؤالات امتحانی

اختلالات یادگیری

بر اساس کتاب: دکتر غلامعلی افروز

ویژه‌ی دانشجویان دانشگاه پیام نور

شامل:

- ☐ یک دوره تدریس روان و کامل مطالب درسی
- ☐ خلاصه‌ی درس و نکات مهم کتاب
- ☐ پرسش‌های مروری هر فصل
- ☐ بانک سؤالات چهارگزینه‌ای کلیه‌ی مطالب کتاب به صورت فصل به فصل
- ☐ بانک سؤالات امتحانی

مؤلف: حمیرا الوندی

الوندی، حمیرا، ۱۳۳۹ -

راهنما و بانک سؤالات امتحانی اختلالات یادگیری براساس کتاب غلامعلی افروز ویژه دانشجویان
دانشگاه پیام نور... / مؤلف حمیرا الوندی، تهران: استادی، ۱۳۸۶.
۱۱۲ ص.

ISBN : 964-546-085-9 ۱۵۰۰۰ ریال

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا

یادداشت: کتاب حاضر راهنما و بانک سؤالات اختلالات یادگیری (رشته‌ی روان‌شناسی)، نوشته‌ی
غلامعلی افروز می‌باشد که توسط دانشگاه پیام نور در سال ۱۳۸۵ منتشر شده است. عنوان دیگر:
اختلالات یادگیری (رشته‌ی روان‌شناسی). موضوع: الف) آموزش از راه دور - ایران. ب) آموختن -
اختلالات - آموزش برنامه‌ای. ج) آموختن - اختلالات - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی). شناسه‌ی
افزوده: الف) غلامعلی، افروز، ۱۳۲۹ - اختلالات یادگیری (رشته‌ی روان‌شناسی). ب) دانشگاه پیام نور
۳۷۸/۱۷۵۰۹۵۵ LC۵۸۰۸/الف/۹۷۳۲۲

کتابخانه‌ی ملی ایران



نشانی: خیابان انقلاب - خیابان فخررازی - خیابان لبافی‌نژاد - پلاک ۱۵۲
تلفن: ۶۶۴۹۰۴۶۱ - ۶۶۴۹۳۳۲۶ - ۶۶۴۰۱۲۹۵ - دورنگار: ۶۶۴۹۰۴۶۲

عنوان کتاب: راهنما و بانک سؤالات امتحانی اختلالات یادگیری

مؤلف: حمیرا الوندی

ناشر: انتشارات استادی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۶

تیراژ: ۲۰۰۰

چاپ: تصویر

صحافی: میلاد

حروفچینی: واحد کامپیوتر استادی

طرح روی جلد: احمد آقاقلی‌زاده

لیتوگرافی: سعید دانش

قیمت: ۱۵۰۰ تومان

ISBN: 964 - 546 - 085 - 9

شابک: ۹۶۴ - ۵۴۶ - ۰۸۵ - ۹

مقدمه

از سال ۱۹۵۰ به بعد، توجه مربیان، روان‌شناسان و پزشکان به گروهی خاص از کودکان و آموزش آنان معطوف گردید که از نظر هوش در سطح متوسط، از نظر حواس مختلف سالم و از نظر جسمی و مغزی دارای هیچ‌گونه عارضه‌ی شخصی نیستند ولی دچار نارسایی‌های ویژه‌ی یادگیری در یک یا چند زمینه بوده و گاهی اوقات نیز نابهنجاری‌های رفتاری دارند، و درمان آنها با روش‌های معمول امکان‌پذیر نیست. مشکل این دانش‌آموزان نسبت به معلم و فضای آموزشی تعمیم یافته، اعتماد به نفس خود را از دست داده و احتمالاً به رفتارهای ضداجتماعی نیز گرایش پیدا می‌کنند با توجه به نکات یاد شده توصیه می‌شود برای کمک به این دانش‌آموزان می‌بایست از روش‌های آموزشی خاصی استفاده نمود.

کتاب حاضر خلاصه‌ای از کتاب اختلالات یادگیری دکتر غلامعلی افروز می‌باشد که سعی شده است با تکیه بر نکات کلیدی، پاسخ‌های تشریحی سؤالات کتاب درسی، سؤالات چهارگزینه‌ای کتاب درسی و سؤالات چهارگزینه‌ای تکمیلی جهت عمیق‌تر کردن مطالعات شما عزیزان نگاشته شود. امیدوارم بتوانید از کتاب فوق، استفاده‌ی جامع و کامل را ببرید.

حمیرا الوندی

به نام خدایی که دلنشور است

مقدمه‌ی ناشر

سخنی چند با دانشجویان فرهیخته‌ی دانشگاه پیام نور

خاتم ملک سلیمان است علم جمله عالم صورت و جان است علم

انتشارات استادی با سابقه‌ی درخشان، مفتخر است تجربیات خود، کارشناسان و مدرّسان دانشگاه پیام نور را با شیوه‌ای مناسب در امر آموزش و آزمون‌سازی در اختیار شما عزیزان قرار دهد. امید است این مجموعه کتاب‌ها، قبولی شما را در امتحانات پایانی تضمین نماید.

کتاب‌های راهنما و بانک سؤالات امتحانی انتشارات استادی دارای ویژگی‌های زیر است:

- ۱- آموزش و تست‌ها براساس اصول علمی و صحیح ارزشیابی تهیه شده‌اند، به‌طوری که تمام اهداف اصلی و فرعی کتاب را برآورده ساخته و دانشجویان را با شیوه و نمونه سؤالات امتحانی آشنا می‌سازد.
- ۲- سؤالات، همگام با موضوعات گوناگون کتاب تدوین شده است تا دانشجویان با توجه به ناتوانی و کاستی‌های خود به سؤالات موردنظر مراجعه نمایند.
- ۳- سؤالات به گونه‌ای تنظیم شده است که تمام موارد ساده و دشوار را دربر گرفته، در حد امکان جایی برای سؤال جدید باقی نگذارد.
- ۴- در میان سؤالات یاد شده، نمونه سؤالات امتحانی سال‌های گذشته نیز گنجانده شده است تا دانشجویان گرمای احساس کنند که سؤالات کتاب با سؤالات امتحانی جدایی و فاصله ندارد.
- ۵- کلیه‌ی سؤالات (تألیفی - امتحانی) به صورت درس به درس یا فصل به فصل تدوین شده است تا با سیر آموزش کتاب منطبق باشد.
- ۶- کتاب درسی دربرگیرنده‌ی چهارچوب کلی است و دانشجویان عزیز پس از فراگیری مطالب آن باید بتوانند از عهده‌ی پاسخ به سؤالات مشابه برآیند. به همین دلیل در طرح سؤالات این کتاب‌ها، نمونه سؤالاتی ارائه شده تا قدرت درک و فهم را در دانشجویان تقویت نموده و آنان را قادر سازد تا آموخته‌های خود را تعمیم داده و به صورت کاربردی مورد استفاده قرار دهند.
- ۷- در پاسخ‌های تشریحی خودآزمایی، تمرین یا پرسش‌های کتاب درسی سعی شده است تا در کنار آشکار ساختن پاسخ درست، توضیحی درخور و شایسته که توانایی آموزش مطالب را دربرداشته باشد، ارائه گردد.
- ۸- نمونه سؤالات امتحانی در انتهای کتاب، دانشجویان را جهت خودآزمایی برای امتحان پایانی آماده می‌سازد.

موفق و پیروز باشید.

استادی

فهرست مطالب

۷	فصل اول: دیدگاه‌های متفاوت در تبیین اختلالات یادگیری.....
۱۴	پرسش‌های مروری فصل اول.....
۱۶	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل اول.....
۱۹	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل اول.....
۲۰	فصل دوم: اختلالات یادگیری در بستر پردازشگری اطلاعات.....
۲۴	پرسش‌های مروری فصل دوم.....
۲۶	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوم.....
۲۸	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل دوم.....
۲۹	فصل سوم: ویژگی‌های کودکان و نوجوانان با نشانگان اختلال در یادگیری.....
۴۰	پرسش‌های مروری فصل سوم.....
۴۴	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سوم.....
۴۶	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل سوم.....
۴۷	فصل چهارم: ضرورت آشنایی با ویژگی‌های حسی - شناختی دانش‌آموزان در کلاس‌های عادی.....
۵۱	پرسش‌های مروری فصل چهارم.....
۵۳	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهارم.....
۵۵	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل چهارم.....
۵۶	فصل پنجم: برنامه‌های ویژه آموزشی برای دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری.....
۶۲	پرسش‌های مروری فصل پنجم.....
۶۵	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پنجم.....
۶۸	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل پنجم.....
۶۹	فصل ششم: یادگیری تعاونی یا مشارکت گروهی در یادگیری.....
۸۳	پرسش‌های مروری فصل ششم.....
۸۷	بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل ششم.....
۸۹	پاسخ کلیدی بانک سؤالات چهارگزینه‌ای فصل ششم.....

- ۹۰ فصل هفتم: اولیاء و مربیان و توجه به فرایند یادگیری
- ۹۹ پرسش‌های مروری فصل هفتم
- ۱۰۱ بانک سوالات چهارگزینه‌ای فصل هفتم
- ۱۰۳ پاسخ کلیدی بانک سوالات چهارگزینه‌ای فصل هفتم
- ۱۰۴ فصل هشتم: تقویت اعتماد به نفس در کودکان و پیشرفت تحصیلی
- ۱۰۵ پرسش‌های مروری فصل هشتم
- ۱۰۶ بانک سوالات چهارگزینه‌ای فصل هشتم
- ۱۰۸ پاسخ کلیدی بانک سوالات چهارگزینه‌ای فصل هشتم
- ۱۰۹ بانک سوالات امتحانی اختلالات یادگیری - دانشگاه پیام‌نور - آزمون شماره ۱۵
- ۱۱۲ پاسخ کلیدی بانک سوالات امتحانی اختلالات یادگیری - دانشگاه پیام‌نور - آزمون شماره ۱۵