

بازی‌های بشاد کودکانه

برای افزایش عزت نفس

۳۰۰ بازی و سرگرمی که در کودکان احساسی مثبت ایجاد می‌کند

■ نویسنده:

آریانا ش...

■ مترجم:

آریتا نجات...

■ ویراستار:

الناز خجسته



سرشناسه : شر، باربارا، ۱۹۴۳ - م. Sher, Barbara

عنوان و نام پدیدآور : بازی‌های شاد کودکان؛ برای افزایش عزت‌نفس / نویسنده باربارا شر؛ تصاویر متن

رالف باتلر؛ مترجم آزیتا نجات‌مهر؛ ویراستار الناز خجسته.

مشخصات نشر : تهران: آرایان، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۲۴۴ ص

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۳۳-۶۴-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیا.

موضوع : سرگرمی‌های خانوادگی. Family recreation

موضوع : عزت نفس کودکان. Self-esteem in children

شناسه افزوده : باتلر، رالف ام، تصویرگر. Butler, Ralph M.

شناسه افزوده : نجات‌مهر، آزیتا، ۱۳۵۰ -، مترجم.

شناسه افزوده : خجسته، الناز، ۱۳۶۶ -، ویراستار.

رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ ۲ب۴ش/۱۸۲ GV

رده بندی ی. ۷۹۳

شم. کتابشنا. ملی : ۴۲۹۳۰۸۳



نام کتاب	بازی‌های شاد کودکان؛ برای افزایش عزت‌نفس
نویسنده	باربارا شر
مترجم	آزیتا نجات‌مهر
ویراستار	الناز خجسته
ناظر چاپ	علی غلامی
نوبت چاپ	اول، ۱۳۹۵
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۱۵۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۱۳۳-۶۴-۴

تهران: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، کوچه فاتحی داریان، پلاک ۶، طبقه اول

تلفن: ۶۶۴۷۱۳۴۴ - ۶۶۴۰۰۳۳۵

پست الکترونیک: info@arayanbook.com سایت: www.arayanbook.com

« حق چاپ و نشر مجدد این اثر برای انتشارات آرایان محفوظ است. »

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۵	مقدمه
۲۷	بخش اول: خاص و منحصر به فرد: ودن
۲۹	فصل ۱: شناخت نقاط قوت خودم
۲۹	۱. کارهایی که به خوبی انجام می‌دهم ☆
۳۰	۲. نام‌های خودمانی ☆
۳۱	۳. حیوان‌انگاری
۳۳	۴. راه رفتن لوده‌وار و مسخره ○
۳۴	۵. رفیقی یک‌روزه! ☆○
۳۵	۶. راه‌هایی که نشان می‌دهد من هوشیار و باهوشم ○
۳۷	۷. کلمات جادویی ○
۳۹	۸. چرخاندن بطری ○
۳۹	۹. تعریف و تمجیدها ○
۴۰	۱۰. الفاظ مورد علاقه در تولد ○
۴۱	۱۱. نیمرخ‌هایی سیاه‌رنگ
۴۲	۱۲. انگشت‌ها و پنجه‌ها ☆

۱۳. اثر انگشت‌ها..... ۴۳
۱۴. فواید بازی ○..... ۴۴
۱۵. قهرمان ○..... ۴۵
۱۶. فقط به خاطر تو ○..... ۴۶
۱۷. آینه، آینه..... ۴۶
۱۸. گزارشگر..... ۴۸
۱۹. دانش..... ۵۰
۲۰. بهایی برای بیان نقاط قوت..... ۵۱
۲۱. چرخه، بت..... ۵۴
۲۲. رؤیاپر: ای..... ۵۵
۲۳. بازی با ویژگی‌های شخصی در داستان..... ۵۶
۲۴. حتی خوشحال‌تر..... ۵۷
- فصل ۲: لذت بردن از اسم خود..... ۵۹
۲۵. ما همه اسم‌هایی داریم ☆..... ۵۹
۲۶. اسم‌ها بالا می‌روند ○ ☆..... ۶۱
۲۷. این کیه؟ ○ ☆..... ۶۲
۲۸. چه کسی را می‌توانید پیدا کنید؟ ○ ☆..... ۶۲
۲۹. کی زیر کلاهه؟! ☆..... ۶۳
۳۰. ما همه نام و فامیل داریم ○ ☆..... ۶۴
۳۱. گفت‌وگو درباره اسم‌ها..... ۶۵
۳۲. اسمتان را تغییر دهید..... ۶۶
- بخش دوم: خودشناسی..... ۶۷
- فصل ۳: احساساتم..... ۶۹
۳۳. من صدایی در درونم دارم ○..... ۶۹
۳۴. گاهی اوقات ما خوشحالیم ○..... ۷۱
۳۵. شما چه‌طور به‌نظر می‌رسید؟ ○..... ۷۲

۳۶. سمتی که قدم می‌زنی ۷۳
۳۷. حس خیلی خوبی داشتن ۷۴
۳۸. نقاشی‌های موزیکال ۷۵
۳۹. حرکت مطابق موسیقی ۷۶
۴۰. بخندید تا وقتی گریه کنید، گریه کنید تا وقتی بخندید ۷۷
۴۱. داستان‌های صامت ۷۷
۴۲. شطرنج کردن خط ۷۹
۴۳. زبان بدن ۷۹
۴۴. صور-ها احساس دارند ۸۰
۴۵. کلمات یکسان، بیان متفاوت ۸۱
۴۶. آن را اجرا کن ۸۲
۴۷. سمت سایه ۸۳
۴۸. چه قدر خشمگینید؟ ۸۴
۴۹. ده را به من نشان بده ۸۵
۵۰. در باید یا شاید! ۸۶
۵۱. حسود، رنجور و به‌ستوه آمده ۸۷
۵۲. آن چه اشتباه نیست! ۸۹
۵۳. بازی با تقویم ۹۰
۵۴. فهرست شبانه‌گاهی ☆ ۹۰
۵۵. بدن می‌داند ۹۱
۵۶. تغییر در نگرش ۹۲
۵۷. بازی تحسین و تعریف ۹۳
۵۸. آن را نامگذاری کنید ۹۵
- فصل ۴: واکنش‌هایم ۹۷
۵۹. امروز چه قدر فضا لازم دارید؟ ۹۷
۶۰. چه چیز بیان می‌شود؟ ۹۸
۶۱. آن چه می‌خواهید به‌دست آورید ۹۹

۶۲. انتظارات ۱۰۰
۶۳. برخی از چیزهای مورد علاقه شما ۱۰۱
۶۴. گوش دادن ۱۰۳
۶۵. استپ گروهی ○ ۱۰۴
۶۶. باد، خاک، آب، و آتش ○ ۱۰۴
- فصل ۵: حواس من ۱۰۷
۶۷. حس تدم زدن ۱۰۷
۶۸. پنهان و پیدا شدن ☆ ۱۰۹
۶۹. صداها - نه ☆ ۱۰۹
۷۰. تصو صداها ۱۱۰
۷۱. چه کسی حرف می‌زند؟ ○ ☆ ۱۱۰
۷۲. چه می‌گویید؟ می‌شنوید؟ ☆ ۱۱۰
۷۳. زمزمه و پیچ ○ ۱۱۱
۷۴. صدا درآوردن یا دست زدن ○ ۱۱۲
۷۵. جادوگر و گربه ○ ۱۱۲
۷۶. ذرت بوداده ○ ☆ ۱۱۳
۷۷. فضاپیما ○ ☆ ۱۱۳
۷۸. جابه‌جایی رنگ‌ها ○ ۱۱۴
۷۹. زمزمه آواز ۱۱۵
۸۰. جملات ابلهانه ۱۱۵
۸۱. چه کلمه‌ای مناسب نیست؟ ۱۱۶
۸۲. به‌خاطر سپاری ۱۱۷
۸۳. مرغ مگس‌خوار ○ ۱۱۷
۸۴. جست‌وجوگران صدا ○ ۱۱۸
۸۵. داستان‌گویی ○ ۱۱۹
۸۶. اعداد ○ ۱۱۹
۸۷. مخالف‌ها ○ ۱۲۰

۸۸. گروه بت ○ ۱۲۱
۸۹. دوی یخی ○ ۱۲۲
۹۰. چی بگم، چه کار نکنم؟ ○ ۱۲۳
۹۱. خواب خسیس ○ ۱۲۳
۹۲. این کار را بکن، آن کار را بکن ○ ۱۲۴
۹۳. ارکستر صوتی ○ ۱۲۵
۹۴. راه، آن بر معنی و پوچ ۱۲۵
۹۵. ری آ چیست؟ بیرونش چیست؟ ۱۲۶
۹۶. چشم دل ۱۲۷
۹۷. به من نگا کن ۱۲۷
۹۸. چه چیز متفاوت است ۱۲۸
۹۹. آیا دوستم را دیده‌ای؟ ۱۲۹
۱۰۰. تند بدو، آزادانه بدو ○ ۱۲۹
۱۰۱. این جا چیست؟ ☆ ۱۳۱
۱۰۲. زغال‌های داغ ۱۳۲
۱۰۳. سرهای پاکتی ○ ۱۳۲
۱۰۴. حدس بزنید چه کسی است؟ ۱۳۳
۱۰۵. این چیست؟ ☆ ○ ۱۳۵
۱۰۶. حروف نویسی ۱۳۵
۱۰۷. الوارها و هیزم‌ها به بازار ☆ ○ ۱۳۵
۱۰۸. بازی با حس چشایی ۱۳۷
۱۰۹. طعم‌دهنده‌ها ۱۳۷
۱۱۰. آن را بو کنید ۱۳۸
۱۱۱. بوهای خاطره‌آور ۱۳۸
۱۱۲. ببینید، بشنوید و بگویید ○ ۱۳۹
۱۱۳. از خاطره‌ها باور و ایده بیافرینید ۱۳۹

۱۱۴. وقت خیالبافی ۱۴۰
- فصل ۶: بدنم ۱۴۳
۱۱۵. آیا کاری را که من انجام می‌دهم، تو هم می‌توانی؟ ☆○ ۱۴۴
۱۱۶. بالا و پایین ☆○ ۱۴۵
۱۱۷. سلام و خداحافظی ☆ ۱۴۷
۱۱۸. پاها مرتب ☆ ۱۴۹
۱۹. ست چه کار می‌تونه بکنه؟ ☆ ۱۵۰
۲۰. بازوها ☆ ۱۵۱
۱۲۱. پنجه زاسرها، زان‌ها؛ و دست بزئید ☆ ۱۵۲
۱۲۲. بوپ بوپ ل دوب ☆ ۱۵۲
۱۲۳. حالا بیایید بریم، در بزئیم ○ ۱۵۳
۱۲۴. هشت ضربه ۱۵۶
۱۲۵. یک سیب بچین ل ☆ ۱۵۷
۱۲۶. بلند شو، بنشین ☆○ ۱۵۸
۱۲۷. نمی‌تونم، می‌تونم ☆ ۱۵۸
۱۲۸. بذر برای گل و گل برای بذر ☆ ۱۵۹
۱۲۹. ما داریم تاب می‌خوریم ☆ ۱۶۰
۱۳۰. آیا تابه‌حال لاسی را دیدی؟ ☆○ ۱۶۱
۱۳۱. کاری که سیمون می‌کند ۱۶۲
۱۳۲. افزودن حرکت ○ ۱۶۳
- بخش سوم: مشارکت در این که «من چه کسی هستم» ۱۶۵
- فصل ۷: گفتن به دیگران ۱۶۷
۱۳۳. وقتی صبح از خواب بیدار میشی ○ ۱۶۷
۱۳۴. دوست دارید چه کارهایی انجام دهید؟ ○ ۱۶۹
۱۳۵. شادی‌ها بزرگ‌اند ○ ۱۶۹
۱۳۶. صبح، صبح ○ ۱۷۰

۱۳۷. میوه مورد علاقه ○ ۱۷۱
۱۳۸. آهنگ و ریتم درون خودم را پیدا کردم ○ ۱۷۲
۱۳۹. رؤیاها ○ ۱۷۳
۱۴۰. آرزوها ○ ۱۷۳
۱۴۱. شغل‌های آینده ۱۷۴
۱۴۲. مهارت‌های موجود ۱۷۴
۱۴۳. نقاشی با هم ۱۷۵
۱۴۴. ۱۷۷
۱۴۵. داستان من ۱۷۸
۱۴۶. خانواده‌ام ۱۷۸
۱۴۷. نامه‌ای به خود ۱۷۹
۱۴۸. هفته یا ماه من ۱۸۰
۱۴۹. چه‌طور خودت را مطرح کنی ○ ۱۸۱
۱۵۰. طبقه‌بندی افراد ○ ۱۸۱
۱۵۱. مجسمه‌ساز ۱۸۳
۱۵۲. چیزهایی می‌دانم ○ ۱۸۴
- فصل ۸: همراهی با دوستان ۱۸۵
۱۵۳. بالن ○ ☆ ۱۸۵
۱۵۴. حلقه گلگون ○ ☆ ۱۸۷
۱۵۵. عمه‌سوفی مُردا! ○ ۱۸۸
۱۵۶. این جوری قدم بزن ○ ☆ ۱۸۹
۱۵۷. آهنگ‌ها و ریتم‌های با مهارت ○ ۱۸۹
۱۵۸. من به نت درونم گوش می‌کنم! ○ ☆ ۱۹۰
۱۵۹. برگ خردشده ○ ۱۹۱
۱۶۰. سنگ، کاغذ، قیچی ○ ۱۹۱
۱۶۱. نوبت، نوبت ○ ☆ ۱۹۳
۱۶۲. معرفی‌ها ○ ۱۹۴

۱۶۳. کی به دنیا آمدی؟ ○ ۱۹۵
۱۶۴. آن را انجام بده و رد شو ○ ۱۹۶
۱۶۵. تاب خوردن و خم شدن ○ ۱۹۶
۱۶۶. کانگورو ○ ۱۹۷
۱۶۷. ساندویچ درست کنید ☆ ○ ۱۹۸
۱۶۸. اسه داغ ○ ۱۹۹
۱۶۹. راه رفتن شبیه دیگری ○ ۱۹۹
۱۷۰. چیزه را آوردن ○ ۲۰۰
۱۷۱. این صا ش چیست؟ ○ ۲۰۰
۱۷۲. دویدن در گرس ○ ۲۰۱
۱۷۳. سواری کردن ○ ۲۰۱
۱۷۴. پروانه زیبا ☆ ○ ۲۰۲
۱۷۵. بازی جفتی (با یار) ○ ۲۰۲
۱۷۶. راه رفتن ادراکی ○ ۲۰۳
۱۷۷. صندلی راک (صندلی تابي) ○ ۲۰۴
۱۷۸. حیوانات، گیاهان، حشرات و ماشین ها ۲۰۵
۱۷۹. ادا در آوردن ☆ ○ ۲۰۶
۱۸۰. درخت بودن ☆ ○ ۲۰۷
۱۸۱. ماشین درست کنید ○ ۲۰۷
۱۸۲. مشاغل ○ ۲۰۸
۱۸۳. یک موقعیت را به اجرا در آورید ○ ۲۰۹
۱۸۴. وقت داستان ○ ۲۱۰
۱۸۵. اشعار کودکانه اجرا کنید ☆ ○ ۲۱۱
۱۸۶. داستان را به صورت نمایش اجرا کنید ○ ۲۱۲
۱۸۷. نمایشی را اجرا کنید ○ ۲۱۲
۱۸۸. وانمود به بازی کنید ○ ۲۱۳
۱۸۹. تعویض توپ ○ ۲۱۴

۱۹۰. خطوط آغاز ○ ۲۱۵
۱۹۱. ایده آغاز ○ ۲۱۶
۱۹۲. رفتن به مکزیک ○ ۲۱۶
۱۹۳. مسابقه طناب‌کشی (زورآزمایی) ○ ۲۱۷
۱۹۴. خوشبختانه، متأسفانه ○ ۲۱۷
۱۹۵. حالا چه اتفاقی می‌افتد؟ ○ ۲۱۸
۱۹۶. سدر و احوالپرسی خارجی ○ ۲۱۹
۱۹۷. رفتن ایشکیبیل ○ ۲۲۰
۱۹۸. نو میدنی ○ ۲۲۰
۱۹۹. آن چه می‌واند به چیزی دیگر تبدیل شود! ○ ۲۲۱
- فصل ۹: اعتماد بر ن ۲۲۳
۲۰۰. بیدی در باد ○ ۲۲۳
۲۰۱. عقاب گسترده‌بال ○ ۲۲۴
۲۰۲. قدم‌زدن هماهنگ ۲۲۴
۲۰۳. دومینو ۲۲۵
۲۰۴. با دست و پا بالا رفتن ☆ ○ ۲۲۶
۲۰۵. لمس رنگ‌ها ۲۲۶
۲۰۶. واکنش‌ها ۲۲۷
۲۰۷. قدم بزن و نگاه کن ○ ۲۲۷
۲۰۸. اعتماد به یکدیگر ۲۲۹
۲۰۹. گرفتن بازو ۲۲۹
۲۱۰. حمل یک‌طرفه ○ ۲۳۰
۲۱۱. حمل پشت‌به‌پشت ○ ۲۳۱
۲۱۲. پشت خوکي ○ ۲۳۱
۲۱۳. راه‌رفتن گروهی ۲۳۱
- فصل ۱۰: ابراز مهر و علاقه ۲۳۳

۲۳۳	۲۱۴. در آغوش گرفتن.....
۲۳۴	۲۱۵. تعریف و تمجید.....
۲۳۵	۲۱۶. سرکشی به چیزهای اطراف.....
۲۳۵	۲۱۷. چه طوری؟!.....
۲۳۶	۲۱۸. دوستت دارم ☆.....
۲۳۸	۲۱۹. اگر شما خوشحالید و می دانید خوشحالید.....
۲۳۹	۲. عشق و دوست داشتن ☆.....
۲۴۱	۱. خدا حافظ.....
۲۴۲	۲۲۲. بغا ردن گری.....
۲۴۳	پایان بخشیدن به زکرات.....

www.ketaboo.ir



قدیمه

تقویت حواس خود

کودکان گل‌های زندگی ما هستند. هر کودک، تغییر منحصر به فردی روی طبیعت بر جای می‌گذارد. بازی‌های سرگشاده در این کتاب، صداها، روش برای شادی و خوشحالی را نشان می‌دهد که به رشد و شکوفایی کودکان کمک می‌کند.

طبیعت، به افراد برای ایجاد تغییرات انگیزه می‌دهد. اگر از نزدیک به یک دسته گل نرگس زرد نگاه کنید، مشاهده خواهید کرد که یک کد از آن‌ها به اثر انگشت شباهت دارند. برای مثال نقطه زرد میان یکی پررنگ‌تر و تیره‌های نازک دیگری سفیدتر است و دیگری گلبرگ‌های بیشتری دارد. حتی برگ‌های روی ساقه‌های آن‌ها با یکدیگر متفاوت‌اند و به آسانی با رنگ و شکلشان قابل تشخیص‌اند. با وجود این، وقتی از نزدیک‌تر نگاه می‌کنید، می‌بینید هر برگ رگی رگه‌های متفاوت یا لکه‌های زخم ناشی از برخورد حشرات، ضربه‌های اضافی، قارچ‌ها یا شکنندگی‌هایی دارد.

بازی‌های عزت‌نفس به کودکان نشان می‌دهد که خودشان باشند، زیرا ماهیت عزت‌نفس یعنی شناخت و پذیرش همان چیزی که درست هم‌اینک هستیم؛ نه غرولند. کودکان اشیا نیستند تا طبق سلیقه و ویژگی‌های فردی خودمان بتوانیم تغییرشان دهیم و کار ما این نیست تا آن‌ها را آن‌گونه که می‌خواهیم بسازیم، بلکه باید به رشدشان کمک کنیم. دوستم، دونالد در مصاحبه سالگی‌اش این نگرش را به‌زیبایی ارائه کرد.

به‌تازگی در جایی دیدم که این شعار را نوشته بودند: «مثل هر کس دیگه‌ای منحصر به فرد و خاص باش.» این کتاب همان نوع خودانگاره مثبت را ترویج و به تقویت زندگی را لذت‌بخش‌تر می‌کند، بلکه مبنایی را برای یادگیری فراهم می‌آورد. اکثر کودکان احساس خوبی نسبت به خود نداشته باشند، چگونه می‌توانند راه‌اندازی چیزهای جدیدی را کشف کنند که ممکن است نقاط ضعفشان را با آن‌ها بشناساند؟ مریان معتقدند که عزت‌نفس در ما توانایی خطرپذیری، زمینه یادگیری از نتایج و پیشرفت را ایجاد می‌کند.

داستان زندگی من

در کودکی‌ام، پدرم اغلب از این عبارت محبت‌آمیز استفاده می‌کرد: «این چیز تا مدت طولانی تو را شاد و خوشحال می‌کند.» این برای هر صمیمی، راهنمای نهایی وی بود.

بعدها من مدرک کارشناسی‌ام را گرفتم و یک درمانگر شفلی شدم و همین‌طور که بزرگ‌تر می‌شدم، شادی و خوشحالی‌ام را دنبال می‌کردم؛ سپس موقعیت کاری با درآمد خوب در شهر را رها کردم و به کشوری دور رهسپار شدم که در آنجا با بچه‌هایی از خانواده‌های کم‌درآمد کار می‌کردم و

گاهی معامله پایاپای انجام می‌دادم. در آن جا با مردی آشنا شدم و ازدواج کردم که حاصل آن ازدواج، دو دختر بود.

از آن پس انتخاب‌های زندگی‌ام، همگی درست بود و مرا به‌سوی دستیابی به رؤیاهایم سوق می‌داد. من راه زندگی شاد را در نوشتن کتاب و کمک به کودکان در افزایش مهارت‌های ذهنی و جسمی آن‌ها یافتیم و از آن جا که خانواده‌های که با آن‌ها کار می‌کردم، پول چندانی نداشتند، به بازی‌های آموزشی درمانی پرداختم که به وسایلی گران‌قیمت نیاز نداشتند؛ سپس به‌خاطر نوشتن کتاب‌هایم به سفرهای بین‌المللی رفتم، کارگاه‌هایی راه انداختم، در دانش بودا، دسم سهمی شدم، و به‌مدت یک‌سال و نیم به‌همراه خانواده‌ام در جزیره ماکائو، نزیلا، عاشقانه کار کردم. این تجربیات، فرصتی برای زندگی خانوادگی آرام در کنار فرزندانی که برایم فراهم کرد و از جنگل، خانه و کوه‌ها نیز لذت بردم.

من به نصیحت پدرم گوش نمی‌کردم و راهی را برگزیدم که شاد و خوشحالم می‌کرد و بدین ترتیب راه منحصر به‌فرد بودن را یافتم. همین نکته است که تفاوت ایجاد کرد.

عزت نفس و شادی برای فرزندان

بازی‌ها و سرگرمی‌های این کتاب به بچه‌ها کمک می‌کند تا محکم‌تر به‌فرد بودن خود را درک کنند، خودشان را بشناسند، و درباره‌ی این که چه چیزی انسانی هستند احساس خوبی پیدا کنند. حال به این می‌پردازیم که چرا هر یک از این اهداف مطرح می‌شوند و مهم‌اند.

منحصربه‌فرد بودن

بازی‌های عزت‌نفس به کودکان کمک می‌کند تا در هر سنی که هستند، به ویژگی‌های منحصربه‌فرد خود پی ببرند و هرگز به آن شک نکنند. تمام بچه‌ها در این باره به بازخوردهای فراوانی نیاز دارند. آن‌ها باید بدانند انجام هر چیز که از آن لذت می‌برند، خوب است. بیشتر اوقات ما این بازخورد را با بیان چنین جملاتی به آن‌ها می‌دهیم:

- من فکر می‌کنم که حیوانات کوچک، تو را دوست دارند و به‌نظر می‌رسد آن‌ها هم به سویت کشیده می‌شوند.
- من و پدرم در روشگاه بودیم، دربارهٔ علاقهٔ تو به جورچین حرف می‌زدیم. به همین خاطر این جورچین‌های جدید را برایت خریدیم.
- تو در نقاشیات از رنگ‌های روشن استفاده کرده‌ای. به همین خاطر وقتی به آن نگاه می‌کنم، احساس آرامش می‌کنم.
- گاش، تو فروشندهٔ خیلی خوبی هستی و همیشه بهترین معاملات را انجام می‌دهی.
- من متوجه شدم که وقتی توپ را توی سبزه می‌کنی، خوشحال‌تر به‌نظر می‌رسی.

بازی‌هایی که با فرزندانمان می‌کنیم، این ایده را تقویت می‌کند که برای مهارت‌ها و انتخاب‌هایشان ارزش قایلیم. فرزندانمان به مشارکت در اولویت‌های ما، بیشتر از ما نیاز ندارند. پس لازم است به انتخاب‌های آن‌ها احترام بگذاریم. بعضی بچه‌ها از بودن در گروه لذت می‌برند و برخی دیگر در تنهایی خوشحال‌ترند. بعضی‌ها از ورزش لذت می‌برند و برخی ترجیح می‌دهند که بنشینند و بنویسند. یک اولویت نسبت به اولویت دیگر بهتر یا بدتر نیست، بلکه آن‌ها کاملاً متفاوت‌اند.