

بازی‌های شاد کودکان

برای ارتقای سطح هوش

۱۰۰ بازی آسان برای افزایش هوش کودکان

■ نویسنده:

رباره‌اش

■ مترجم:

آریتا نجات‌نهر

■ ویراستار:

الناز خجسته



سرشناسه : شر، باربارا، ۱۹۴۳ - م. Sher, Barbara

عنوان و نام پدیدآور : بازی‌های شاد کودکان؛ برای ارتقای سطح هوش : ۱۰۱ بازی آسان برای افزایش هوش کودکان / نویسنده باربارا شر؛ تصویرگر رالف باتلر؛ مترجم آریتا نجات‌مهر.

مشخصات نشر : تهران: آرایان، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۲۵۶ص

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۳۳-۶۱-۳

وضعیت فهرست نویسی : فیا.

عنوان دیگر : بازی‌های هوش: ۱۰۱ بازی آسان برای افزایش هوش.

عنوان گسترده : صدویک بازی ساده و سرگرم‌کننده که باعث ارتقای سطح هوش کودکان می‌شود.

موضوع : بازی‌های آموزشی. Educational games

موضوع : سرگرمی‌های خانوادگی. Family recreation

شناسه افزوده : باتلر، رالف ام، تصویرگر. Butler, Ralph M.

شناسه افزوده : نجات‌مهر، آریتا، - ۱۳۵۰ - مترجم.

شماره ۹۰ رده : خجسته، الناز، - ۱۳۶۶ - ویراستار.

رده ۰ ی کنگره : ۱۳۹۵ ب۲۴ش/ GV ۱۴۸۰

ر.ه. بده : ۳۷۱/۳۳

شماره کتابشناختی ملی : ۶۳۷۰۲۰



نام کتاب	بازی‌های شاد کودکان؛ برای ارتقای سطح هوش
نویسنده	باربارا شر
مترجم	آریتا نجات‌مهر
ویراستار	الناز خجسته
ناظر چاپ	علی غلامی
نوبت چاپ	اول، ۱۳۹۵
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۱۵۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۱۳۳-۶۱-۳

تهران: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، کوچه فاتحی داریان، پلاک ۶، طبقه اول

تلفن: ۶۶۴۰۰۳۳۵ - ۶۶۹۷۱۳۴۴

پست الکترونیک: info@arayanbook.com سایت: www.arayanbook.com

« حق چاپ و نشر مجدد این اثر برای انتشارات آرایان محفوظ است. »

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱۳	مقدمه
۱۷	بخش اول: بازی‌هایی که مهارت‌های دیداری فضایی را ارتقا می‌دهد
۱۹	بازی‌های سنین شش سال به پایین
۱۹	۱. دفتر نقاشی‌ام
۲۰	۲. دویدن برای رنگ
۲۳	۳. نقطه‌های رنگی
۲۶	۴. با من تطابق بده!
۲۹	۵. هر کسی در بازی بینگو برنده می‌شود
۳۱	۶. جورچین جعبه غلات
۳۳	۷. مطابقت در پوش‌ها
۳۵	۸. بازی کارناوال
۳۶	۹. بازی با مقداری نخود و لوبیا
۳۹	۱۰. رفتن به فروشگاه
۴۳	سنین شش سال به بالا

۱۱. برو جلو ۴۳
۱۲. به فضاهای خالی برو! ۴۵
۱۳. نمایش دستگاه گوارش ۴۸
- تمام سنین ۵۳
۱۴. به اشکال بپر ۵۳
۱۵. موانع زیاد ۵۷
۱۶. ط و نقشه داخلی ۶۰
۱۷. توپ کانگ - سی ۶۳
۱۸. جور۳ بنی با رب آب نبات ۶۵
۱۹. تصاویر نامنهانا ۶۷
۲۰. اتصال به ستاره ۶۸
۲۱. هنر برچسب ۷۰
- بخش دوم: بازی هایی که مهارت های ۲ می زبان، را ارتقا می دهد ۷۳
- سنین شش سال به پایین ۷۵
۲۲. کتاب داخل کیسه پلاستیکی ۷۵
۲۳. چیزهای جور را نام ببرید ۷۹
۲۴. یادگیری خواندن در پنج دقیقه یا کمتر! ۸۰
۲۵. ماهی گیری حروف الفبا ۸۲
۲۶. حروف خال خالی ۸۵
۲۷. حروف ماسه ای ۸۶
۲۸. حروف الفبای فوری ۸۸
۲۹. بازی لی لی با حروف ۹۱
۳۰. حرکات موزیکال ۹۳
- سنین شش سال به بالا ۹۵

۳۱. اصوات واقعی ۹۵
۳۲. حروف الفبای دنباله‌دار ۹۷
۳۳. مداد و بچه‌ها ۹۹
۳۴. حروف انگشتی ۱۰۰
۳۵. حروف بدنی ۱۰۲
۳۶. ترکیب کلمات خود ۱۰۳
۳۷. بازی - های قایقه‌دار شید پنجره ۱۰۵
- تمام سبک ۱۰۷
۳۸. توپ دغ، توپ سرد ۱۰۷
۳۹. پرتاب یک ۱۰۹
۴۰. بازی فرهنگ لغت ۱۱۱
- بخش سوم: بازی‌هایی که مهارت‌های ریاضی را ارتقا می‌دهد ۱۱۳
- سنین شش سال به پایین ۱۱۵
۴۱. شمارش نی‌ها ۱۱۵
۴۲. بازی با قوطی‌ها ۱۱۷
۴۳. گردن‌بند غلات ۱۲۰
۴۴. حدس بزنید چه کسی است؟ حدس بزنید چه چیز است؟ ۱۲۱
- سنین شش سال به بالا ۱۲۳
۴۵. ریاضی با تنفس ۱۲۱
۴۶. ریاضی با کونگ‌فو ۱۲۵
۴۷. داستان ریاضیات ۱۲۷
۴۸. شمارش با برآوردها ۱۲۹
۴۹. تعداد راه‌ها ۱۳۱
- تمام سنین ۱۳۷

۵۰. آقای ساعت، آقای ساعت! ۱۳۷
۵۱. چند قدم؟ ۱۴۰
۵۲. اندازه‌گیری کف دست ۱۴۱
۵۳. بالا و پایین پریدن توپ ساحلی ۱۴۳
- بخش چهارم: بازی‌هایی که مهارت‌های حسی - حرکتی را ارتقا می‌دهد ۱۴۷
۵۴. نخش سال به پایین ۱۴۹
۵۵. حلقه‌ای با دست‌ها ۱۴۹
۵۵. پرش مای شا ۱۵۱
۵۶. فقط تو ر من، الن! ۱۵۲
۵۷. سواری با پتو ۱۵۴
۵۸. بیس‌بال با بالن! ۱۵۶
۵۹. پرتاب در سوراخ‌های ورقه ۱۵۸
۶۰. بازی با حیوان خانگی (مثل خرگوش) ۱۵۹
۶۱. دمیدن به دومینو ۱۶۰
۶۲. پرش روی نایلون حباب‌دار ۱۶۲
۶۳. چکش‌زدن استیروفوم ۱۶۳
۶۴. راه‌رفتن و دویدن‌های متفاوت ۱۶۵
۶۵. گم‌شده در برنج ۱۶۷
۶۶. اشکالی در پاکت ۱۷۰
- تمام سنین ۱۷۳
۶۷. نوشتن با پا ۱۷۳
۶۸. بازی رد پا ۱۷۴
۶۹. بازی با علایم ۱۷۷
۷۰. بازی با توپ نرم ۱۸۲

۷۱. ایده خود را انجام بده! ۱۸۵
۷۲. پریدن، دویدن و اسکی ۱۸۷
۷۳. لذت و شادی با پریدن ۱۸۹
۷۴. بازی با بالن ۱۹۳
۷۵. بازی امداد اورژانسی ۱۹۴
۷۶. مار جنبان و پریچ وخم ۱۹۶
۷۷. پرتاب جورب ۱۹۸
۷۸. تود مدف ۱۹۹
۷۹. محکم نگاه دار، حارم! ۲۰۱
۸۰. هنرنمایی با قمارچکا شمی ۲۰۳
۸۱. مجسمه‌هایی از سال دنان! ۲۰۵
۸۲. نقاشی روی سنگ ۲۰۶
۸۳. ضربه به سکه ۲۰۸
- بخش پنجم: بازی‌هایی که مهارت‌های مین فردی را ارتقا می‌دهد ۲۱۱
- سنین شش سال به پایین ۲۱۳
۸۴. چه کسی در جعبه است؟ ۲۱۳
۸۵. پرتاب سنگ ۲۱۶
۸۶. بازی ژتن پوکر ۲۱۷
۸۷. ساندویچ بچه‌ها! ۲۱۸
۸۸. از درون یکی! ۲۲۰
۸۹. برگ‌های شناور زنبق آبی ۲۲۴
- سنین شش سال به بالا ۲۲۷
۹۰. پریدن روی دُم‌ها ۲۲۷
۹۱. هُلُم بده، می‌کُشمت! ۲۲۹

تمام سنین	۲۳۳
۹۲. کوه کفش	۲۳۳
۹۳. زندگی، لگدزدن است!	۲۳۵
۹۴. گولزدن ابله‌ها	۲۳۷
۹۵. خار دُم	۲۳۸
۹۶. تاب با یک قدم در یک زمان	۲۴۰
۹۷. کلاهی روزنامه‌ای	۲۴۲
۹۸. ز این راه ب-ا	۲۴۴
۹۹. بازی با مربع و دایره	۲۴۶
۱۰۰. لحن مهمه	۲۴۷
۱۰۱. او چه کسی است؟	۲۴۹
نمایه بازی‌ها بر اساس مواد مورد نیاز	۲۵۱

مقدمه



ما از بدن‌هایمان در مسابقات گرفته‌ایم. از این رو برای یادگیری دوچرخه‌سواری یا بازی پینگ‌پنگ یا زو نیست راهنمایی را مطالعه کنیم. وقتی بدن‌هایمان چیزی را یاد می‌گیرند هرگز آن را فراموش نمی‌کنیم.

این نوع هوش را می‌توان برای کمک به بچه‌ها در یادگیری مهارت‌های ذهنی‌شان به کار گرفت. بچه‌ها درباره این که پنج بار پرتاب به جلو در بازی «مادر آیا ممکن است؟» به چه معناست تا نگاه کردن به تصویر پنج خرگوش، آگاهی درونی بیشتری دارند.

بچه‌هایی که بازی تشکیل حرف «د» با انگشت‌هایشان را انجام می‌دهند، به خاطر می‌سپارند که چه قدر تشکیل این حرف از آن چه در نوشته‌ها می‌بینند، سریع‌تر است.

بچه‌هایی که کلمات را برای حدس زدن تقلید می‌کنند، هرگز فراموش نمی‌کنند که این کار چه قدر لذت بخش است. بچه‌هایی که بدن‌هایشان را به منظور یادگیری چیزی جدید حرکت می‌دهند، هوشیار و برانگیخته

می‌شوند. آن‌ها هماهنگی بدنی را نیز بین اعضای بدن خود افزایش می‌دهند و بدین ترتیب درمی‌یابند این که فرد از میان حرکت گوناگون بالا رفتن از کوه، سبکی خاص را انتخاب می‌کند بسیار مهم است. برای ارتقای سطح حرکات و ایجاد سرگرمی برای افزایش یادگیری شناختی و جنبشی حرکتی، در اماکن گوناگون از جمله پرورشگاه‌های کلمبیا، کالج‌هایی در نیویورک و مدارس در نیواورلئان و میکرونزی، کارگاه‌هایی را راه‌اندازی کرده‌ام. از این رو خواهید دید که در این کتاب به بازی‌های سرگرم‌کننده به‌منظور ارتقای هوش بچه‌ها، والدین و معلمان اشاره خواهم کرد.

در اینجا با دو نوع سرگرمی‌ها به دو دلیل برایم بسیار مهم‌اند. نخست این که بنابر پژوهش‌ها، هر آن چه از تحرک و جنبش یاد گرفته می‌شود، اغلب با خاطراتی ناخوشایند همراه است.

دوم این که، سرگرمی و لذت روح ما را به تعالی می‌رساند و حس خوبی را ایجاد می‌کند که ذهن و قلب را با هم می‌کند. در یکی از کتاب‌های قبلی‌ام به نام بازی‌هایی برای ارتقای عزت نفس، انواع بازی‌های سرگرم‌کننده را پیشنهاد می‌دهم که به بچه‌ها کمک می‌کند به یاد لحظات مثبتی گذشته خود بیفتند و متوجه شوند در وضعیت ذهنی متعادل تری قرار دارند که مسائل را با راحتی بیشتری می‌توانند حل کنند.

این بازی‌ها برای یادگیری مهارت‌های شناختی و حرکتی است و وقتی در چارچوب ذهنی مثبتی قرار داریم، در آن لحظه حاضر هستیم. این وضعیت پذیرش است که ما در آن برای به‌دست آوردن تجربیات و دانش جدید آمادگی داریم.

ما والدین، نخستین آموزگاران کودکانمان به‌شمار می‌آییم. ما دوست داریم آن‌ها باهوش باشند، از خودشان لذت ببرند، آن چه را برایشان مفید

است انجام دهند و در کنار ما لحظاتی سرگرم کننده داشته باشند. اگر به بازی‌های هوش بپردازید، شما همه این چیزهای مثبت را در اختیار دارید.

توضیح گروه‌های سنی

گاهی گفتن این که کودک در چه سنی با کدام بازی بهترین تطابق را دارد، مشکل است. برخی بچه‌ها در هماهنگی بدنی خود نسبت به بقیه عقب‌تر هستند، ولی در استفاده از دست‌ها یا ذهن خود از توانایی خارق‌العاده برخوردارند. بعضی بچه‌ها دوست ندارند بنشینند و تمرکز کنند؛ ولی هماهنگی مناسبی دارند.

بهترین راه برای شناختن این که کدام بازی برای فرزند یا فرزندان شما بهترین است فقط با بازی با آنها دست می‌آید. اشتیاق یا بی‌علاقگی آن‌ها به آن بازی به شما امکان می‌دهد شناخت دست یابید. سپس شما هم همانند من متوجه می‌شوید بچه‌هایی با خیلی بزرگ هستند، به بازی با بچه‌های کوچک علاقه‌مندند و بازیکن‌هایی مشتاق نیز به‌شمار می‌آیند.

من این مسأله را دوست دارم، زیرا آن‌ها می‌توانند مدل‌های خوبی برای بچه‌های کوچک‌تر باشند. بنا به دلایل و اهداف این کتاب، برای گروه‌های سنی گوناگون رهنمودهایی کلی ارائه کرده‌ام. با وجود این، شما در انتخاب آن آزادید.

سنین زیر شش سال: بازی‌هایی هستند که بیشتر برای بچه‌های پیش‌دستانی و مهد کودکی جذاب است. برخی بچه‌های دوساله قادرند بسیاری از بازی‌ها را انجام دهند و بعضی بچه‌های شش‌ساله نیز آماده‌اند تا وارد چالش‌های بزرگ‌تری شوند.

سنین شش سال به بالا: بازی‌هایی هستند که به مهارت‌های بدنی بیشتر و در مفاهیم بیشتری نیاز دارند.

تمام سنین: بازی‌هایی با تغییرپذیری کافی در آن‌ها هستند که برادر و خواهرها و دوستان در سنین مختلف با توانایی‌های مختلف و افراد بزرگسال می‌توانند همگی با آن‌ها سرگرم شوند.

من کارگاه‌هایی در دنیا برپا کرده‌ام که در آن‌جا شرکت‌کنندگان از جمله معلمین، والدین، درمانگرها و کودکان با بازی کردن مطالبی را آموخته‌اند. آن‌ها از بازی‌های عزت‌نفس، بازی‌های روحی، بازی هوش و دیگر بازی‌ها تجربه‌های دست‌اولی کسب کردند که در موقعیت خانوادگی یا در کلاس می‌توانند به آن‌ها بپردازند. همچنین آموختند که چگونه خودشان بازی‌هایی را بیافرینند و اسباب بازی‌های آموزشی را از مواد بازیافتی و محلی بسازند.