



مجموعه کتاب‌های گفتگو محور

انتشارات مشاوران آموزش

عربی

هشتم

دوره اول متوسطه

مؤلف: محمد حسین سرخوش

www.ketab.ir

۱۲۶۵۷۲۱

سرشناسه : سرخوش، محمدحسین
 عنوان و نام پدیدآور : عربی هشتم دوره اول متوسطه
 مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۱۵۶ ص: مصور؛ ۲۲×۲۹ س.م.
 فروست : مجموعه کتابهای گفتگو محور.
 شابک : 978-600-218-014-8
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی:
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۳۱۳۲۶

دفتر انتشارات : تهران، خیابان انقلاب، خیابان منیری جاوید، نبش وحید نظری، پلاک ۵۳
 تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵ - ۶۶۴۷۸۳۷۴

پایگاه اینترنتی: www.7-8-9.ir
 سرویس پیام کوتاه: ۳۰۰۰۴۱۳۲۴۱۴۱۴۱



انتشارات مشاوران آموزش

عربی هشتم (دوره اول متوسطه)	عنوان
محمدحسین سرخوش	مؤلف
مشاوران آموزش	ناشر
وحید تمنا	طراحی مفهومی مجموعه کتابهای گفتگو محور
رضا سرخوش	ویراستار
مصطفی علیزاده نائینی - سیما مدهنی	نمونه خوانی
وحید تمنا	مشاور آموزشی
شبنم جلیلی منجیلی	مشاور روان شناختی
واحد مطالعات مشاوران آموزش - اتاق دروس زبانی	مسئولیت علمی کتاب
بهاره توکلی	تصویرسازی و طرح جلد
گروه گرافیکی ارشیا	صفحه آرا
سایان گرافیک، آیین چاپ،	لیتوگرافی، چاپ و صحافی
۲۰۰۰ نسخه	شمارگان
رحلی	قطع
اول - ۹۴-۹۵	نوبت چاپ
۱۲۰۰۰ تومان	قیمت

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

سخن ناشر

«من مهم‌ترین شخص جهانم!»

همه و همه، نوجوانان را بمبی می‌دانند که قرار است خنثی شود. در واقع تو را شبیه یک بمب می‌دانند و می‌خواهند که اثرات تخریبی نداشته باشی. آیا تو بمب هستی و منفجر می‌شوی و خودت و آدم‌های پیرامونت را آزار می‌دهی؟

من اعتقاد دارم که مهم‌ترین ویژگی دورهٔ نوجوانی همین «بمب» بودن است. اعتقاد دارم که اگر روزی موفق شویم که این ویژگی تو را، یعنی «بمب» بودن را، از بین ببریم وقتی بزرگ‌تر شدی، خواهی توانست که از مرزهای رد بشوی که دیگران رد نشده‌اند، و دنیایی بسازی که همه، آرزویش را دارند. این‌ها که گفتم یعنی چه؟ توضیح خواهم داد.

همهٔ کسانی که نگاه کنترلی به دورهٔ نوجوانی دارند، خودشان زمانی نوجوان بوده‌اند، و وقتی بزرگ‌تر شده‌اند و جوان و میانسال و سالخورده شدند، یادشان می‌رود که در دورهٔ نوجوانی چگونه بودند. یادشان می‌رود که چه خلاقیت‌هایی داشتند، یادشان می‌رود که چه سرنترسی داشتند، یادشان می‌رود که چه آرزوهای محالی داشتند. اما امیدوارم تو یادت نرود، یادت نرود که اگر آرزوی بزرگی در سر داری، آن آرزو را به خاطر حرف‌های دیگران فراموش نکنی. نوجوانی دنیایی است که هیچ‌کس حق ندارد، آن را مهار کند و تنها حقی که بزرگسالان دارند، باری رساندن به نوجوانان است برای این که به آرزوهایشان برسند.

یک مفهوم دیگر هم بگویم و حرف را تمام کنم:

تو نه کودک هستی که از کمک دیگران لذت ببری و نه بزرگسال هستی که اعتباری داشته باشی و حرفت را به کرسی بنشانی. مغز تو، شبیه یک بزرگسال می‌تواند کار کند اما دلت همانند یک بزرگسال کوچک نشده است. ترکیب مغز فعال و دل هیجانی، ترکیبی است که برای رشد و دگرگونی لازم است و امیدوارم همیشه نوجوان باقی بمانی و بدانی که مهم‌ترین شخص جهان، همان تو هستی که این متن را می‌خوانی.

مقدمه مؤلف

خداوند متعال را شاکریم که بار دیگر توفیق عطا فرمود تا در راه ترویج زبان گران‌بهای قرآن و تبیین روش‌های آموزشی آن گامی هرچند ناچیز برداریم.

یکی از راهبردهای مهم در یادگیری، انجام تمرین‌های متناسب با اصول یادگیری و تکرار آن است. این امر اگر همراه با گسترش مفاهیم و بر مبنای اصول یادگیری باشد، به یادگیری عمیق و پایدار خواهد انجامید و از طرفی چنانچه تمرین‌های مناسب، هم به صورت ساده و هم به صورت متوسط و همراه با اصول یاددهی، طراحی و انجام شود، معتقدیم که می‌تواند موجب استحکام بخشیدن در یادگیری دانش‌آموزان شود.

دانش‌آموزان باید همواره کتاب درسی را اصل قرار داده و برای آمادگی بیشتر و یادگیری بهتر و انجام تکالیف از این کتاب استفاده نمایند.

امید است این کتاب به عنوان ابزاری مناسب و کارآمد در فرآیند آموزش برای همکارانم و همچنین دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

ویژگی‌های این کتاب:

- ۱- این کتاب همچون کتاب پایه هفتم متن محور بوده و بر ترجمه، درک و فهم و واژه‌شناسی تأکید دارد.
 - ۲- کاربرد واژگان پر کاربرد در قالب تمرین.
 - ۳- ترجمه متن هر درس در قالب سؤال «ترجمه ناقص را کامل کنید»، که با این تمرین دیگر نیازی به ترجمه کامل معلم نیست و با این تمرین یادگیری واژه‌ها محک می‌خورد.
 - ۴- درسنامه مطابق با کتاب درسی برای ایجاد سهولت در یادگیری قواعد هر درس.
 - ۵- بیان یک سری قواعد خارج از کتاب و یا مکمل درسنامه کتاب تحت عنوان «برای یادگیری بهتر».
 - ۶- سؤالات گفت و گویی (دیالوگ دانش‌آموزان با معلم یا مؤلف) برای برطرف کردن پاره‌ای از ابهاماتی که ممکن است در ذهن دانش‌آموزان خطور کند.
 - ۷- طرح سؤالات تستی به منظور تطبیق قواعد و ترجمه و کاربرد آنها در تست‌ها.
 - ۸- طرح آزمون‌های میان نوبت، نوبت اول و نوبت پایانی به منظور ارزشیابی دانش‌آموزان.
- در انتها از همدلی و همراهی عزیزانی که در به ثمر رساندن این مجموعه سهیم بودند تشکر می‌نمایم:
- از جناب آقای وحید تمنا مدیریت محترم انتشارات مشاوران آموزش که امکان چاپ و تولید کتاب را فراهم نمودند و همچنین از جناب آقای مصطفی علیزاده که در بازبینی و تصحیح کتاب همراه من بودند، تشکر می‌کنم.
 - و تشکر ویژه از پدرم، آقای رضا سرخوش دارم که تجربه‌های چندین ساله تالیف و تدریس خود را در اختیار بنده گذاشتند و ویراستاری علمی این کتاب را برعهده گرفتند و زحمات بسیاری را در این مسیر متحمل شدند.
- در پایان از شما همکاران و صاحب‌نظران عزیز تقاضا دارم که اگر ایده‌ای و یا اصلاحی از این کتاب مدنظر شما بود آن را به سامانه زیر ارسال نمایید.

باتشکر

محمدحسین سرخوش

Mohammad.h.sarkhosh74@gmail.com

فهرست مطالب

مراجعة دروس الصف السابع

٧	• الدرس الأول: مراجعة دروس الصف السابع
٢١	• الدرس الثاني: أهمية اللغة العربية
٣٣	• الدرس الثالث: مهتكت في المستقبل
٤٧	• الدرس الرابع: التجربة الجديدة
٦١	• الدرس الخامس: الصداقة
٧٩	• الدرس السادس: في السفر
٩٣	• الدرس السابع: أرض الله واسعة
١٠٥	• الدرس الثامن: الاعتماد على النفس
١٢٣	• الدرس التاسع: السفرة العلمية
١٣٧	• الدرس العاشر: الحكم