

1. کتابخانه	2. کتابخانه
3. کتابخانه	4. کتابخانه
5. کتابخانه	6. کتابخانه
7. کتابخانه	8. کتابخانه
9. کتابخانه	10. کتابخانه
11. کتابخانه	12. کتابخانه
13. کتابخانه	14. کتابخانه
15. کتابخانه	16. کتابخانه
17. کتابخانه	18. کتابخانه
19. کتابخانه	20. کتابخانه
21. کتابخانه	22. کتابخانه
23. کتابخانه	24. کتابخانه
25. کتابخانه	26. کتابخانه
27. کتابخانه	28. کتابخانه
29. کتابخانه	30. کتابخانه
31. کتابخانه	32. کتابخانه
33. کتابخانه	34. کتابخانه
35. کتابخانه	36. کتابخانه
37. کتابخانه	38. کتابخانه
39. کتابخانه	40. کتابخانه
41. کتابخانه	42. کتابخانه
43. کتابخانه	44. کتابخانه
45. کتابخانه	46. کتابخانه
47. کتابخانه	48. کتابخانه
49. کتابخانه	50. کتابخانه
51. کتابخانه	52. کتابخانه
53. کتابخانه	54. کتابخانه
55. کتابخانه	56. کتابخانه
57. کتابخانه	58. کتابخانه
59. کتابخانه	60. کتابخانه
61. کتابخانه	62. کتابخانه
63. کتابخانه	64. کتابخانه
65. کتابخانه	66. کتابخانه
67. کتابخانه	68. کتابخانه
69. کتابخانه	70. کتابخانه
71. کتابخانه	72. کتابخانه
73. کتابخانه	74. کتابخانه
75. کتابخانه	76. کتابخانه
77. کتابخانه	78. کتابخانه
79. کتابخانه	80. کتابخانه
81. کتابخانه	82. کتابخانه
83. کتابخانه	84. کتابخانه
85. کتابخانه	86. کتابخانه
87. کتابخانه	88. کتابخانه
89. کتابخانه	90. کتابخانه
91. کتابخانه	92. کتابخانه
93. کتابخانه	94. کتابخانه
95. کتابخانه	96. کتابخانه
97. کتابخانه	98. کتابخانه
99. کتابخانه	100. کتابخانه

شناخت قاب آوری
سرمه‌های یادگیری
کیهان کاوه (نشر سبک)



فرور، مینا، ۱۳۷۱ -	سرشناسه:
شناخت تاب آوری و شبکه های یادگیری / مینا فروهر، کیوان کاوه.	عنوان و نام پدیدآور:
اصفهان: یاقوت سپاهان، ۱۳۹۵.	مشخصات نشر:
۱۲۰ ص.: مصور: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.	مشخصات ظاهری:
978-600-7145-63-0	شابک:
فیبا	وضعیت فهرست نویسی:
کتابنامه: ص. ۹۳.	یادداشت:
تاب آوری	موضوع:
(Resilience (Personality trait	موضوع:
یادگیری اجتماعی	موضوع:
Social learning	موضوع:
انعطاف پذیری -- راهنمای آموزشی (عالی)	موضوع:
(Resilience (Personality trait) -- Study and teaching (Higher	موضوع:
کاوه، کیوان، ۱۳۶۲ -	شناخت: فرزوده:
RJ ۵۰۵ / ۱۳۹۵ ف۴ ت/ ۶۱۸ / ۹۲۸۹۱۵۶	رابطه بندی: کنگره:
۶۱۸ / ۹۲۸۹۱۵۶	رده بندی: یونسکو:
۲۲۴۸۲۸۶	شابک: شناسه ملی:

❖ ❖ ❖ عنوان: شناخت تاب آوری و شبکه های یادگیری ❖ ❖ ❖

❖ ❖ ❖ مؤلف: مینا فروهر / کیوان کاوه (مدرس دانشگاه) ❖ ❖ ❖

❖ ❖ ❖ مترجم: مجید صادقی زاده ❖ ❖ ❖
❖ ❖ ❖ مترجم: مرتضی قاسم پور ❖ ❖ ❖

❖ ❖ ❖ تنظیم: آصفه قاصدی پور ❖ ❖ ❖
❖ ❖ ❖ تعداد صفحات / قطع: ۲۰ / رقعه ❖ ❖ ❖
❖ ❖ ❖ شمارگان: ۱۰۰۰ جلد ❖ ❖ ❖
❖ ❖ ❖ مجری تولید: مؤسسه چاپ و نشر سلام ❖ ❖ ❖

❖ ❖ ❖ Email: heyvan.kaveh@yahoo.com ❖ ❖ ❖

۰۹۱۳۲۰۱۸۷۵۲

❖ ❖ ❖ کلیه حقوق چاپ برای مؤلفین محفوظ است ❖ ❖ ❖

مؤسسه چاپ و نشر سلام

آماده دریافت سفارش و ارسال کتب منتشره

خود از طریق فروشگاه اینترنتی می باشد.

WWW.BOOKSALAM.IR

فهرست

۷.....	مقدمه مولفین.....
۹.....	فصل اول: کلیات و تاریخچه.....
۲۹.....	فصل دوم: تاب اوری چیست؟.....
۴۳.....	فصل سوم: نحوه آموزش تاب اوری.....
۶۱.....	فصل چهارم: فواید تاب اوری.....
۷۱.....	فصل پنجم: سبک‌های یادگیری.....
۱۰۷.....	فصل ششم: متغیرهای مؤثر سبک یادگیری.....
۱۱۷.....	جمع بندی.....
۱۱۸.....	منابع.....

مقدمه مولفین:

به نام حضرت دوست که هرچه داریم از اوست.

شکر شایان نثار ایزد منان که موفقیت را رفیق راهمان
ساخت تا تألیف این کتاب را به پایان برسانیم. برای مشکلات
و سختی‌هایی که ممکن است در زندگی همه ما وجود داشته
باشد، قدرت بسنجایی کننده‌ای وجود ندارد؛ بلکه این خودمان
هستیم که این قدرت را برای آنان قائل می‌شویم. در واقع این
قدرت از درون خود ما سرچشمه می‌گیرد و با یکی از
ویژگی‌های مهم روانی به نام «تاب‌آوری» ارتباط پیدا می‌کند.
تاب‌آوری فرایند مقابله و سازگاری موفقیت‌آمیز در برابر شرایط
چالش برانگیز و تهدیدکننده زندگی است به عبارتی نوعی
سازگاری مثبت در برابر شرایط ناگوار است و ایجاد سعادت آن
در انسان‌ها بالاخص از زمان کودکی تأثیر به سزایی دارد.
سازگاری با شرایط مختلف زندگی و سلامت روان دارد. این

کتاب در شش فصل به صورت چیدمان منظم تقسیم بندی شده است. خواندن این کتاب برای تمام افراد نیز توصیه می شود.

در پایان شایسته است با نهایت احترام از مساعدت، حمایت و همدلی کلیه دوستان که در تألیف و تحقیق نیز خالصانه یاری نمودند، کمال تشکر و تقدیر را داشته باشیم و از خداوند برای آنان ارزوم، سعادت و توفیق می نماییم.

لام می دانیم از مدیریت محترم انتشارات سلام جناب آقای مرتضی قاسم پور و همکاران سخت کوش ایشان خانم ها آصفه قاصدی پور، فرشید مرفندرسکی و پریسا بهمنی و آقای مصطفی قاسم پور تشکر و قدردانی بنماییم. ما خود را از دریافت نظرات سازنده صاحب نظران و خوانندگان محترم بی نیاز ندانسته و انتظار داریم نقطه نظرات پیشنهادی و انتقادی را به ما اطلاع دهید، تا انشاءالله در چاپ های بعدی مورد توجه قرار گیرد.

ارادتمند همگی



ساخت

تاب آوری و سبک یادگیری