

۱۴۲۲۹۹۰

حساب دیفرانسیل و انتگرال

(جلد اول)

11-08-1608:16:19 P.U

تالیف

علیرضا زمانی اسکندانی - شهرام مرادی

سرشناسه	زمانی اسکندانی، علیرضا، ۱۳۴۹-
عنوان و نام پدیدآور	حساب دیفرانسیل و انتگرال (جلد اول)
مشخصات نشر	تهران: تایماز، ۱۳۹۴-
مشخصات ظاهری	ج.: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ سم.
شابک	978-600-403-044-1 ج. ۱
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	مرادی، شهرام، ۱۳۵۰-
شناسه افزوده	پرباران، ماهر، ۱۳۵۴-
شماره کتابشناسی ملی	۳۸۶۷۰۸۸

انتشارات تایماز

حساب دیفرانسیل و انتگرال (جلد اول)

ناشر :	تایماز
مؤلف :	علیرضا زمانی اسکندانی
ویراستار :	ماهر و پرباران
مدیر اجرایی :	مجید باشعور
چاپ و صحافی :	تایماز
نوبت چاپ :	اول - ۱۳۹۴
شمارگان :	۱۰۰۰
قیمت :	۱۸۰۰۰ تومان
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۴۰۳-۰۴۴-۱

حق چاپ محفوظ و متعلق به مولفین می باشد.

TB

آدرس: تهران - خیابان کارگر جنوبی - خیابان روانمهر - پلاک ۱۵۸ - طبقه ۳ صندوق پستی: تهران ۱۳۱۴۵-۶۴۸
تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۰۲۷۴۴ موبایل: ۰۹۱۲۷۲۴۴۵۳۵ ایمیل: taymazpub@yahoo.com

کتاب حاضر حاصل بیش از ده سال تدریس در پایه چهارم (پیش‌دانشگاهی) است ما در این کتاب سعی داشته‌ایم علاوه بر درسنامه جامع از مباحث چهارم به پیشنیازهای آن نیز بپردازیم و با نگاه موشکافانه به ریزه کاری‌های کتاب درسی، سوالات متنوعی را در محتوای درس، آزمون‌ها، سوالات تکمیلی بگنجانیم. به اذعان دانش آموزان سخت کوش، با تنوعی که سوالات این کتاب دارد می‌توان بر سوالات کنکور سراسری و آزمون‌های سخت و معتبر داخلی به سادگی غلبه کرد. تمرینات کتاب درسی، یا در پایان هر فصل یا در محتوای سوالات گنجانده شده است. پس از تدریس معلم نوبت دانش آموز است که سوالات بخش "شما حل کنید" را پاسخ دهد و سپس آزمون‌های موضوعی را با زمان بندی حل نماید. هیچگاه تحلیل جواب‌های آزمون‌ها را فراموش نکنید فقط در این صورت می‌توانید به ضعف‌های خود پی ببرید. با نگاه منفعلانه نمی‌توان درسی مانند حساب دیفرانسیل و انتگرال را فراگرفت باید دست به قلم برد. این درس در رشته‌های مهندسی و علوم پایه از اهمیت خاصی برخوردار است و یادگیری آن در دبیرستان می‌تواند بار سنگینی را از دوش شما در دوران تحصیل در دانشگاه بردارد.

چند توصیه :

گاهی اوقات این سوال مطرح می‌شود که چگونه افرادی که در شرایط تقریباً یکسان یا مشابه قرار دارند در موقعیت‌هایی که قرار می‌گیرند نتایج متفاوتی بدست آورند این تفاوت از کجاست؟ در پاسخ می‌گوییم تفاوتی که در نحوه مطالعه و تمرین می‌کنیم. زیرا که شرایط تقریباً یکسان است مثلاً کلاس درس، معلم، کتاب، سوالات و ... پس تفاوت در روش مطالعه و تمرین است. انگیزه و هدفش در تحصیل مشخص است قطعاً مسیرش را با دقت و وسواس بیشتری طی می‌کند. چکار کنیم که نتیجه بهتری بگیریم. براساس تجربه‌ای که از سال‌های متمادی تدریس کسب کرده‌ایم به شما می‌گوییم که چه عواملی می‌تواند شما را در استفاده بهینه از شرایط کمک کند.

(۱) **دلیل محکم و متقاعد کننده‌ای** برای تحصیل بیابید حتی اگر این دلیل جلب رضایت والدین باشد.

(۲) **هدف نهایی** برای اینکار را (تحصیل) تعیین کنید. مثلاً مهندس عمران، دکترای مکانیک، الکترونیک و ...

(۳) این هدف را به **اهداف کوچکتر** تقسیم کنید و مرحله به مرحله به آن برسید.

(۴) برای رسیدن به این اهداف **برنامه ریزی** کنید چون با برنامه ریزی صحیح و دقیق می‌توان به این اهداف نایل شد.

(۵) در راه رسیدن به اهداف چشم از آنها برندارید و لحظه‌ای غافل نشوید. هیچگاه اجازه ندهید مسائل حاشیه‌ای مانند شبکه‌های اجتماعی، بازی‌های رایانه‌ای، تلفن‌های همراه هوشمند شما را از رسیدن به اهدافتان بازدارند. مسائل جنبی را به کارهای اصلی رجحیت ندهید.

۶) مدام خود را در معرض **آزمون و امتحان** قرار دهید تا به نقاط ضعف خود پی ببرید از نتایج ضعیف آزمون‌ها نهراسید و ناامید نشوید و جا نزنید، از آنها برای افزایش توانایی‌های خود استفاده کنید .

۷) در صورتی که متوجه ناکارآمدی برنامه‌ریزی شدید آنرا به سرعت **اصلاح** کنید .

۸) زندگی ما سرشار از **زمان‌های کوتاهی** است که به هدر می‌روند سعی کنیم از این فرصت‌ها برای مرور خلاصه‌ها و برنامه‌ریزی، اصلاح آن یا انجام کارهای عقب افتاده استفاده کنیم .

۹) از **راهنمایها** و تجارب افراد دلسوز و **والدین‌تان** استفاده کنید و مواظب باشید که بازیچه افراد **سودجو** قرار نگیرید زیرا شما فرصتی برای آزمون و خطا ندارید .

۱۰) از روشهای **خلاق، هوشمند و بی‌حاشیه** برای مطالعه استفاده کنید تا بتوانید حداکثر بهره‌وری را در مدت زمان مطالعه داشته باشید . چون مطالعه فعالیتی پویاست باید بیشتر **حواس** خود را در امر مطالعه بکارگیرید مثلاً در حین مطالعه بنویسید یا صدای بلند بخوانید در حاشیه کتاب خودتان یادداشت بنویسید خلاصه برداری کنید .

در پناه خدا موفق باشید

11-08-1608:16:19 P.U

خرداد ماه یک هزار و سیصد و نود چهار

فهرست

صفحه	موضوع
۳	دستگاه اعداد
۶	بسط اعشاری اعداد گویا
۸	ترتیب و نامساوی‌ها
۱۵	کران‌های یک مجموعه
۱۷	مفهوم همسایگی
۲۴	قدر مطلق
۳۵	جزء صحیح
۴۱	تست‌های تکمیلی فصل هفتم
۶۲	کلید تست‌های تکمیلی فصل هفتم
۶۷	دنباله، دنباله حسابی، دنباله هندسی، تقریبات اعشاری
۷۷	همگرایی و واگرایی دنباله‌ها
۸۲	حالت‌های مبهم و رفع ابهام آنها
۱۰۴	دنباله‌های کراندار
۱۰۶	دنباله‌های یکنوا
۱۱۵	زیر دنباله و دنباله‌های بازگشتی
۱۱۹	یک دنباله‌ی مهم
۱۳۰	تست‌های تکمیلی فصل یک
۱۶۲	کلید تست‌های تکمیلی فصل یک

11-08-1608 16:19 P.U