

به نام خدا

شادی و نشاط در تعلیم و تربیت

نویسنده:

مهران رحمانی

ویراستار:

فریبا رحمانی

حقوق معنوی این اثر متعلق به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان می باشد.

سرشناسه	رحمانی، مهران، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	شادی و نشاط در تعلیم و تربیت / نویسنده مهران رحمانی؛ ویراستار فریبا رحمانی.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات با من، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۲۶ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۰۸۵-۵-۶-
وضعیت فهرست نویسی	فیفا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۲۳-۱۲۴.
موضوع	روان‌شناسی تربیتی
موضوع	شادی
موضوع	نوجوانان -- روان‌شناسی
موضوع	نوجوانان -- خدمات بهداشت روانی
موضوع	تاکستان
شناسه افزوده	رحمانی، فریبا، ۱۳۵۴ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۳۱.۵۱LB:ش ۲۶/ر
رده بندی دیویی	۱۵/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	۳۷۱۰۳۸۲

عنوان کتاب	شادی و نشاط در تعلیم و تربیت
تالیف و گردآوری	مهران رحمانی
ناشر	بامن
همکار ناشر	مؤسسه پارسا مبتکر گام اول
مدیر مسئول	عباس محمد پور
مدیر اجرایی	محمد صدیق سپهری نیا
ویراستار	فریبا رحمانی
صفحه آرا	فهیمه یعقوبی
طراح جلد	سیده محبوبه حسینی
سال و نوبت چاپ	اسفند ۱۳۹۳ / اول
شمارگان	۱۰۰۰
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۰۸۵-۵-۶-
قیمت	۷۸۰۰۰ ریال
آدرس دفتر نشر	خیابان کمالی کوچه نقیبی کوی طالقانی پلاک ۳
آدرس دفتر مؤسسه	میدان انقلاب، ضلع شمال غرب میدان، جنب بانک رفاه، پلاک ۵۹، طبقه ۲، واحد شرقی
تلفن	۰۲۱-۶۶۵۶۲۰۴۴-۶۶۵۶۲۶۳۹
وب سایت	www.parsamega.ir

به نام خدا

پیشگفتار

کتاب حاضر چکیده ای از یافته های علمی و حاصل تحقیق در زمینه شادی و نشاط در تعلیم و تربیت می باشد.

امیدوارم این اثر برای همه دانش جویان عزیز، کارشناسان امر تعلیم و تربیت، پژوهشگران رشته های علوم تربیتی و مشاوره و مربیان و همه علاقمندان این حوزه مفید و موثر واقع گردد.

پیشاپیش از نظرها و پیشنهادهای ارزشمند و نکته های مفید همه خوانندگان عالیقدر که مرا در رفع نواقص احتمالی و تکمیل مطالب، یاری می نمایند سپاسگذاری می کنم.

با احترام مهران رحمانی

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمات و کلیات

۱۱	مقدمه
۱۲	موضوع کتاب در بیانی ساده
۱۴	چرا این موضوع
۲۰	تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۲۰	تعلیم و تربیت
۲۱	شادی و نشاط
۲۱	دیدگاه واژه شناسی
۲۲	دیدگاه روان شناسی
۲۳	دیدگاه جامعه شناسی
۲۴	شادی از نوع احساسی؛ شادی از نوع واکنش شناختی
۲۴	دیدگاه دین
۲۵	محتوای دروس شاد
۲۶	معلم بانشاط
۲۶	یادگیری شاد

فصل دوم: مروری بر پژوهش های گذشته

۲۹	مقدمه
۲۹	نظریه های مطرح
۲۹	۱- شوارتز
۲۹	۲- آرگایل
۳۰	۳- لارسون
۳۰	۴- فوردیکسون
۳۱	۵- براون
۳۱	۶- روزن شاین
۳۱	تحقیقات انجام شده قبلی
۳۱	تحقیقات داخلی
۳۵	تحقیقات خارجی

۳۷	.....	نقدی بر تحقیقات انجام شده قبلی
۳۹	.....	تاریخچه موضوع کتاب
۳۹	.....	شادی و نشاط در فرهنگ ایران باستان
۳۹	.....	شادی و نشاط در اسلام
۴۱	.....	چهارچوب نظری کتاب
۴۴	.....	مدل تحلیلی کتاب
۴۵	.....	متغیرهای مستقل و وابسته کتاب
۴۶	.....	تعریف نظری و عملیاتی متغیرهای مطرح در کتاب
۴۶	.....	فضای شاد
۴۶	.....	شادی و نشاط
۴۶	.....	معلمان با نشاط
۴۶	.....	محتوای دروس شاد
۴۷	.....	یادگیری شاد
۴۷	.....	برنامه ها و اقدامات خاص با نشاط
۴۷	.....	کیفیت تعلیم و تربیت

فصل سوم: متدولوژی

۵۱	.....	مقدمه
۵۱	.....	روش تحقیق
۵۲	.....	طرح تحقیق
۵۲	.....	جامعه آماری
۵۲	.....	حجم نمونه
۵۳	.....	روشهای نمونه گیری
۵۴	.....	ابزار گردآوری اطلاعات
۵۴	.....	پرسشنامه محقق ساخته
۵۵	.....	اعتبار و اعتماد پرسشنامه
۵۵	.....	اعتبار (روائی)
۵۵	.....	اعتماد (پایائی)
۵۷	.....	آماره های لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات

فصل چهارم: بررسی یافته های کتاب

۶۱	.....	مقدمه
۶۲	.....	سیمای پاسخگویان
۶۲	.....	سن
۶۳	.....	درآمد خانوار
۶۴	.....	معدل سال قبل
۶۶	.....	تعداد افراد خانوار
۶۷	.....	میزان تحصیلات پدر
۶۸	.....	میزان تحصیلات مادر

۶۹	 پایه تحصیلی
۷۰	 رشته تحصیلی
۷۱	 شغل پدر
۷۲	 شغل مادر
۷۴	 یافته های توصیفی
۷۴	 فضای شاد
۷۵	 شادی و نشاط
۷۶	 معلمان با نشاط
۷۷	 محتوای دروس شاد
۷۸	 یادگیری شاد
۷۹	 برنامه ها و اقدامات خاص با نشاط
۸۰	 کیفیت تعلیم و تربیت دانش آموزان
۸۱	 سوالات باز پرسشنامه
۸۹	 یافته های استنباطی
۹۰	 محاسبه رگرسیون بین فضای شاد و کیفیت تعلیم و تربیت دانش آموزان
۹۱	 محاسبه رگرسیون بین «شادی و نشاط» و «کیفیت تعلیم و تربیت» دانش آموزان
۹۳	 محاسبه رگرسیون بین معلمان با نشاط و کیفیت تعلیم و تربیت دانش آموزان
۹۴	 محاسبه رگرسیون بین محتوای دروس شاد و کیفیت تعلیم و تربیت دانش آموزان
۹۶	 محاسبه رگرسیون بین یادگیری شاد و کیفیت تعلیم و تربیت دانش آموزان
۹۷	 محاسبه رگرسیون بین برنامه ها و اقدامات خاص با نشاط و کیفیت تعلیم و تربیت دانش آموزان

فصل پنجم: نتیجه گیری

۱۰۳	 مقدمه
۱۰۳	 یافته های پژوهش
۱۰۳	 سیمای پاسخگویان
۱۰۵	 یافته های توصیفی
۱۰۹	 یافته های استنباطی
۱۱۱	 نتیجه گیری
۱۲۶	 پیشنهادهایی برای خوانندگان
۱۲۶	 پیشنهادهای کاربردی
۱۲۷	 پیشنهادهایی برای محققین بعدی
۱۲۹	 ضمائم
۱۳۵	 منابع و مآخذ