

٦

در سیم تریستی دعوت

کتاب ششم، محمد (۲)

(کتاب کار مربیان)

فهرست نویسی پیش از انتشار کتابخانه‌ی ملی ایران:

بهشتی، سید جواد / ۱۳۳۳ .

درسنامه تربیتی دعوت ۶، معاد (۲) // (کتاب کار مربیان) / سیدجواد بهشتی. به سفارش ستاد اجرایی طرح چهره به چهره.

مؤسسه فرهنگی هنری رهپویان حق. ۱۳۹۴

۲۴۲ ص. ۶۰۰۰ ریال. ۹-۷-۹۳۸۴۶-۶۰۰-۹۷۸ ISBN

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

کتابنامه به صورت زیر نویس

موضوع: طرح چهره به چهره، معاد، اخلاق اسلامی

د BP ۱۲، ۸۶، ۴۴۶ ۳۹۴ ۴۴/۲۹۷ ۴۰۳۰۴۴۷

درسنامه تربیتی دعوت ۶، معاد (۲)

سیدجواد بهشتی

ناشر:	انتشارات مؤسسه فرهنگی هنری رهپویان حق
	به سفارش ستاد اجرایی طرح چهره به چهره
چاپ و صحافی:	سفارش امر
نوبت چاپ:	اول، پائیز ۳۹۴
شمارگان:	۳۰۰۰ نسخه
قیمت:	۶۰۰۰۰ ریال

شابک:	۹-۷-۹۳۸۴۶-۶۰۰-۹۷۸
-------	-------------------

کلیه حقوق برای سفارش دهنده محفوظ است

مرکز پخش: تهران، میدان توحید، کوچه شهید حاج رضایی،

پلاک ۶ تلفن: ۶۶۹۰۵۵۹۰-۷

فهرست مطالب

۱۳.....	سخنی با مربیان گرامی
۱۷.....	مقدمه مؤلف:

درس اول

۱۹.....	عقائد: پرسش‌های اساسی
۲۱.....	سؤالات بی‌جواب
۲۲.....	حسابگر کیست؟
۲۴.....	انواع حساب در قیامت
۲۶.....	حقّ النَّاس
۲۶.....	گفتگوها در حال حساب
۲۷.....	خجالت و شرمندگی
۲۸.....	ثبت و کشف اعمال
۲۸.....	ثبت اعمال در دنیا
۲۹.....	کشف پرونده‌ها
۳۰.....	اخلاق: اخلاق در خانه
۳۰.....	مدیریت و سرپرستی مردان
۳۲.....	قصه: یوسف خزانهدار کشور مصر
۳۷.....	احکام: احکام سفر
۳۸.....	وطن

۳۸..... وطنم کجاست؟

۴۰..... شعار:

۴۱..... پرسش و اندیشه

درس دوم

۴۳..... عقائد: نیکوکاران و گنهکاران

۴۴..... شادی یا غم

۴۵..... مراحل و مواقف

۴۶..... دروغگویی در قیامت

۴۷..... جزای کارهای انجام نشده

۴۸..... شهادت و گواهی شاهدان

۴۸..... شهادت قیامت

۵۵..... اخلاق: اخلاق در خانه

۵۵..... دادگاه خانواده

۵۸..... قصه: فرزندان یعقوب به مدینه می‌روند

۶۲..... احکام: قصد ده روزه

۶۲..... نیت نماز شکسته

۶۳..... شعار:

۶۴..... پرسش و اندیشه

درس سوم

۶۵..... عقائد: شاکیان در قیامت

۶۵..... ۱- رسول الله ﷺ

۶۶..... ۲- قرآن

۶۸..... ۳- مسجد

۶۹..... ۴- رهبران آسمانی

۷۱..... اخلاق: امانتداری

۷۱..... امانت و انواع آن

۷۳..... قصه: بازگشت فرزندان یعقوب به کنعان

۷۶..... احکام: احکام سفر

شعار : ۷۹

پرسش و اندیشه ۸۰

درس چهارم

عقائد: سیمایی از قیامت ۸۱

ندامتگاه ۸۱

چه کسانی حسرت می‌خورند؟ ۸۲

اعترافات ۸۴

اعتراف تنها در دنیا مؤثر است ۸۶

رحمت خدا در قیامت ۸۷

اخلاق: دادگری، عدالت، گستری ۸۸

قصه: سفر دوم فرزندان یعقوب به مصر ۹۰

احکام: نماز جماعت ۹۳

برپایی نماز جماعت ۹۳

احکام نماز جماعت ۹۴

شرایط امام جماعت ۹۴

وظیفه مأموم در نماز جماعت ۹۴

شعار: ۹۵

پرسش و اندیشه ۹۶

درس پنجم

عقائد: میزان در قیامت ۹۷

۱- میزان‌های قیامت ۹۷

۲- تعدد میزان ۹۸

۳- میزان برای همه نیست ۹۸

۴- عوامل سنگینی میزان ۹۹

صراط ۹۹

صراط در قیامت ۱۰۰

در صراط چه می‌گذرد؟ ۱۰۱

۱۰۲.....	اخلاق: زینت و مسجد
۱۰۵.....	قصه: طرحی برای نگهداری برادر
۱۱۰.....	احکام: پیوستن به نماز جماعت
۱۱۰.....	چگونه اقتدا کنیم؟
۱۱۳.....	پیام‌ها:
۱۱۴.....	پرسش و اندیشه

درس ششم

۱۱۵.....	عقائد: سقاغت
۱۱۶.....	پاسخ به شبهات
۱۲۴.....	اخلاق: صبر و شکیبایی
۱۲۴.....	نکاتی درباره صبر
۱۲۶.....	قصه: اوج زیبایی حضرت یونس
۱۲۹.....	احکام: سیل رحمت
۱۲۹.....	نماز جمعه
۱۳۰.....	امام جمعه
۱۳۰.....	برپایی نماز جمعه
۱۳۱.....	شعار:
۱۳۲.....	پرسش و اندیشه

درس هفتم

۱۳۳.....	عقائد: ناله‌ها و استمدادها در قیامت
۱۳۳.....	الف: استمداد از مؤمنان
۱۳۴.....	ب: استمداد از مجرمان
۱۳۴.....	ج: استمداد از شیطان
۱۳۵.....	د: استمداد از مأموران جهنم
۱۳۶.....	ه: استمداد از خداوند
۱۳۶.....	پاسخ منفی، بازتاب عمل خود انسان
۱۳۷.....	سیمای مجرمان و کفار
۱۳۷.....	وضع عقل

۱۳۷	وضع چشم‌ها
۱۳۸	وضع صورت مجرمان
۱۳۸	وضع بینی مجرمان
۱۳۹	وضع دهان و زبان
۱۳۹	وضع دست مجرمان
۱۴۰	وضع گردن مجرمان
۱۴۰	وضع پهلوی و کمر
۱۴۱	وضع پوست
۱۴۱	چگونگی حرکت در قیامت
۱۴۳	اخلاق: آرامش یا اضطراب
۱۴۴	عوامل اضطراب و ترس
۱۴۶	قصه: بازگشت فرزندان یعقوب با ساقبندی
۱۴۹	احکام: اعتکاف
۱۵۱	شعار:
۱۵۲	پرسش و اندیشه

درس هفتم

۱۵۳	عقائد: جهنم و عوامل جهنمی شدن
۱۵۴	درهای جهنم
۱۵۴	وضع جهنم و آتش
۱۵۶	یاد دوزخ و قیامت
۱۵۷	گوشه‌ای از علل عذاب
۱۵۸	عذاب‌های روحی و روانی
۱۵۹	اخلاق: مراقبت و کنترل نگاه
۱۶۱	قصه: امید به لطف الهی
۱۶۴	احکام: جبران ترک روزه
۱۶۴	قضای روزه
۱۶۴	قضا و کفاره

۱۶۵	کفاره جمع
۱۶۵	قضا و اطعام
۱۶۶	اطعام
۱۶۷	شعار:
۱۶۸	پرسش و اندیشه

درس نهم

۱۶۹	سیای بهشت و بهشتیان
۱۶۹	حوض کوثر
۱۷۰	ورق بهشت
۱۷۱	رهای بهشت
۱۷۲	بزرگی بهشت
۱۷۳	هوای بهشت
۱۷۴	بهشت محل تنیابی
۱۷۴	نعمت‌های ابدی
۱۷۵	بهشت سرای امن
۱۷۶	اخلاق: تربیت جنسی
۱۷۹	قصه: در جستجوی یوسف
۱۸۵	احکام: خمس
۱۸۷	آغاز سال خمس
۱۸۷	سال خمس
۱۸۸	قانون کلی خمس
۱۸۹	قصه:
۱۹۰	پرسش و اندیشه

درس دهم

۱۹۱	عقائد: گوشه‌ای از پاداشهای بهشتیان
۱۹۱	صورت بهشتیان
۱۹۱	افتخار و دعوت از دیگران
۱۹۲	برادری و صفا

۱۹۲	دوری از لغو و بیهودگی
۱۹۲	مأموران پذیرایی
۱۹۳	خوردنی‌های بهشت
۱۹۳	آشامیدنی‌ها
۱۹۴	تفاوت شراب دنیا و شراب بهشت
۱۹۴	ظرف‌ها
۱۹۴	همسران بهشتی
۱۹۵	نمونه‌های دیگر
۱۹۶	اخلاق: گوشه‌ای از صالح لقمان
۱۹۸	قصه: سرانجام طاعت خدا
۲۰۱	احکام: زکات
۲۰۱	زکات مال
۲۰۲	زکات فطره
۲۰۳	قصه:
۲۰۴	پرسش و اندیشه

درس یازدهم

۲۰۵	عقائد: لذت‌های معنوی
۲۰۸	کلیدهای بهشت
۲۰۸	۱- صبر
۲۰۸	۲- ایمان و عمل صالح
۲۰۹	۳- تقوا
۲۰۹	۴- پیروی از فرمان خدا و پیامبر
۲۰۹	۵- انقلابیون و مهاجران در راه خدا
۲۰۹	۶- روح پاک
۲۱۰	۷- توجه به تربیت خانواده
۲۱۱	۸- جهاد و شهادت
۲۱۲	محرمان از بهشت

- ۲۱۴..... اخلاق: شکر عملی
- ۲۱۴..... نمونه‌های شکر عملی
- ۲۱۶..... قصه: از عمق چاه تا اوج ماه
- ۲۲۲..... احکام: شغل بانوان
- ۲۲۳..... معیارهای انتخاب شغل
- ۲۲۵..... شعار:
- ۲۲۶..... پرسش و اندیشه

درس دوازدهم

- ۲۲۷..... عقاید: جاودانگی و خلود
- ۲۲۹..... تسمیه: نشان ابدیت
- ۲۳۱..... جاودانگی، ابدی است
- ۲۳۲..... اخلاق: تواضع
- ۲۳۳..... نمونه‌هایی از تواضع اولاد "می"
- ۲۳۵..... قصه: سیمای یوسف (ویژگی‌های پیر رهبر موقّو)
- ۲۳۷..... احکام: احکام ما و پدر و مادر
- ۲۳۹..... ۱. مسافرت
- ۲۳۹..... ۲. نماز جماعت
- ۲۳۹..... ۳. نذر
- ۲۳۹..... ۴. روزه
- ۲۳۹..... ۵. ازدواج
- ۲۴۰..... شخصیت‌شناسی
- ۲۴۱..... شعار:
- ۲۴۲..... پرسش و اندیشه

سخنی از مربیان گرامی

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلُ اللَّهِ أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي...﴾

(ای پیامبر) بگو این راه است که من و پیروانم با بصیرت کامل همه مردم را به سوی

هدایت می‌کنیم.... (یوسف/۱۰۸)

رسالت اصلی نظام جمهوری اسلامی ایران چیست؟ وظیفه اساسی، ایجاد شرایط مناسب برای رشد و اعتلای انسان است.

با عنایت به این حقیقت، کلیه مسئولانها و فعالیتهای در چارچوب نظام، وسیله تلقی می‌شود و کارآمد نمودن این وسایل موجب تسهیل دستیابی به این هدف مقدس و آرمانی است.

در این عرصه حساس، نقش «دعوت» نقش مهم و تعیین کننده‌ای است و هر مسلمانی باید با سخن و عملش دیگران را به راه «الله» دعوت کند. دعوتی که با بصیرت، بینایی و آگاهی همراه باشد. «أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ» و خرد و جامع را به سوی خوبی‌ها و مبارزه با بدی‌ها سوق دهد. «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى»

طرح فرهنگی تربیتی چهره به چهره گامی است در این راستا تا مربیان دل‌سوز و متعهد با فراگیری آموزه‌های اسلام ناب محمدی (ص) و کسب مهارت‌های لازم، شیوه و چگونگی این دعوت را بیاموزند و بکار گیرند و به دیگران بیاموزند.

با این مقدمه، روشن می‌شود که اساتید و مربیان این طرح، وظایف سنگینی برعهده دارند که شناخت صحیح و رعایت آنها می‌تواند در جذب مخاطب مؤثر

باشد.

در این نوشتار، اشاره به برخی از آن وظایف خالی از لطف نیست.

مربیان باید بدانند با قدم گذاشتن در این عرصه رسالت بزرگی را پذیرفته‌اند و به هر اندازه این کار خدایی را درست‌تر انجام دهند، پاداش بیشتری نصیب‌شان خواهد شد. استاد شهید مرتضی مطهری رحمته الله علیه می‌گوید: یک پیام چهار رکن دارد: محتوا، حامل، نیاز و روش.

۱. **محتوا:** نسبت به هر چهار رکن مجهز باشد.

رکن اول، محتوا: مردم از محتوایی استقبال می‌کنند که عقلانی، عاطفی، گره‌گشای مشکلات زندگی‌شان است و محتوای معارف دینی که از قرآن کتاب خدا و سنت پیامبر گرفته شده است. بر مبنای عقل و فطرت ریخته شده و استدلالی و عاطفی است و به دردها و مشکلات بشر راه دارد.

رکن دوم، حامل پیام: مربی و مبلغی که قصد دارد این پیام را به مخاطب برساند، باید دانش‌ها، بینش‌ها و مهارت‌هایی لازم را داشته و حامل پیام باید خود پیام را درک کرده باشد، چگونه کسی که به پیام عقیده ندارد می‌تواند پیام را به مخاطب برساند؟

حامل پیام باید انگیزه، شور و شوق کافی داشته باشد. در مورد پیام‌های دینی نکته مهمی که پیام‌رسان را به موفقیت می‌رساند نیت و قصد قربت و جلب رضای خدا در این کار است.

حامل پیام باید مهارت انتقال پیام را داشته باشد، چه بسا کسانی هستند که پیام را فهمیده‌اند اما توانایی انتقال آن را ندارند. حامل پیام باید صداقت و امانت را در انتقال پیام رعایت کند و برای خوشایند این و آن و یا ترس از کسی، پیام را دست‌کاری نکند.

حامل پیام باید مخاطب خود را بشناسد، شرایط سنی و محیطی و نیازهای او را بداند.

حامل پیام باید مقتضیات زمانی و مکانی را بشناسد. حامل پیام نباید از شنیدن

انتقاد ملول شود.

حامل پیام باید هر چند یکبار تأثیرات پیام‌رسانی خود را بررسی و ارزیابی و بر اساس آن کار خود را تصحیح کند.

رکن سوم، ابزار انتقال پیام: امروز، دشمنان ما برای رساندن پیام‌های مسموم خود از بهترین ابزار استفاده می‌کنند. خط خوب، صدای خوب، تخته، مائیکه صدا، بلندگو، نور، رایا، و... این‌ها وسایل و ابزارهای هستند که ما را در رساندن پیام کمک می‌کنند، حتی آن مکان سعی کنیم از ابزار خوب استفاده کنیم.

رکن چهارم، روش‌ها: به دلیل این که انسان‌ها متفاوت‌اند، سن افراد، ظرفیت افراد، تحصیلات، شرایط روحی، محیط زندگی متفاوت است. ما باید به روش‌های متنوع مسلط باشیم و برای هر محیطی روش خاصی را تجربه کنیم. خدای بزرگ کتابش را به روش‌های گوناگون بنظم کرده است. گاهی با قصه، گاهی با مثل، گاهی با تبشیر، گاهی با انداز، گاهی مستقیم، گاهی غیر مستقیم، گاهی استدلال، گاهی عاطفه، گاهی طولانی، گاهی مختصر و... ما هم حرف می‌زنیم.

از رسالت‌های بزرگ مربیان می‌تواند فردآوری، تجربیات خود و انتقال آن به دوستان و همکاران باشد؛ این کار خیلی با تجربه و تعمیق تبلیغ تربیتی چهره‌به‌چهره کمک می‌کند.

گاهی ممکن است یک گفت‌وگوی شفاهی جواب ندهد، نوشت و گوی کتبی و مکاتبات و نامه‌نگاری، گره را باز کند و یا ممکن است سخنرانی برای جمع‌های زیاد کم تأثیر اما با تعداد کم، مؤثر باشد و یا به شکل امر و نهی ما را با موانعی روبه‌رو کند ولی به شکل پرسش و پاسخ راه باز شود. باید بدانیم که هر بسیاری از موارد مشکل ما محتوایی نیست بلکه روش آرایه محتوا است؛ برای رسیدن به روش‌های نوین فکر کنیم، مشورت کنیم و سعی کنیم به چند روش معمول بسنده نکنیم.

۱. به منظور تربیت جوانانی خوش عقیده، خوش بیان و فعال در صحنه گفت‌وگوهای دینی، دقایقی از کلاس به مباحثه اختصاص یابد تا زبان بچه‌ها به

گفت‌وگوهای دینی باز و آمادگی برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های دینی تقویت شود، پیشنهاد این است که از جلسه اول شاگردان هر کدام برای خود هم مباحثه‌ای انتخاب کنند و در هر جلسه به نوبت یکی از آن‌ها گوینده و دیگری شنونده شود (مدل مباحثه حوزوی) و حداقل بحث عقائد را مباحثه کنند و استاد بر مباحثه آن‌ها نظارت کند و گه‌گاهی کسانی که آمادگی دارند به تمرین سخنرانی و ارایه بحث بپردازند.

۲. شایسته است مربی خود به رساله مراجع مراجعه کند و در هر جلسه مخاطبان را به این که به رساله مرجع خود مراجعه کنند تشویق نموده و در صورت لزوم گه‌گاهی رساله را به جلسه بیاورند.

۳. حتی^۱ مکان در پایان درس و یا آغاز درس بعد پرسش و پاسخ صورت گیرد. در خاتمه، برخی می‌دانیم از هدایت‌ها، حمایت‌ها و زحمات خالصانه حضرت استاد محسن ثنائی مبتکر طرح تربیتی چهره‌به‌چهره و همچنین از مساعدت‌های وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی جناب آقای علی جنتی و همکاری اساتید و مربیان کارگاه و متعجبانه به ویژه مؤلف گران‌قدر جناب حجت‌الاسلام و المسلمین آقای سید جواد بهشتی و مدیر اجرای کشوری طرح یاد شده برادر خدوم، آقای علی محمد عظیم، تقدیر و تشکر نموده و از درگاه خدای متعال دوام توفیق و بهروزی همه دل‌سوزان مستانداران این حرکت اصیل را مسئلت نمایم.

حمیدرضا مبارک سلیمانی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه مؤلف:

«اذْخُلْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ» (نحل/ ۱۲۵)

مردم را با حکمت، اندرز نیکو به راه پروردگارت دعوت کن و با بهترین شیوه با آنان مجادله کن.

خداوند را سپاسگزاریم که به حیات خودجوش و مردمی جوانان ایران زمین در دعوت به اسلام و ایمان پس از هشتاد و پنج سال پویاتر و پرجنب و جوش تر و وسیع تر به راه خود ادامه میدهد و زنان بسیاری در سراسر سرزمین ایران اسلامی و بخصوص در استان های دور دست با نیت های پاک و خالص و کمترین امکانات که به عشق تداوم راه امام و شهیدان، جلب رضایت حضرت ولیعصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) به این میدان قدم نهاده اند فضاى جامعه اسلامى را به رنگ خدا رنگین کردند.

رهبر معظم انقلاب در آغاز سال ۱۳۹۳ در حرم مبارک امام رؤف حضرت رضا (ع) فرمود:

«من می خواهم بگویم آن جوان هایی که در تهران، در شهرهای گوناگون در استان های مختلف در خود مشهد، در بسیاری از شهرهای دیگر کار فرهنگی می کنند با اراده ی خودشان با انگیزه ی خودشان کارهای بسیار خوبی از آنها ناشی شده است که از بعضی از آنها ما بحمدالله اطلاع پیدا کردیم کار را هرچه می توانند بطور جدی دنبال کنند و ادامه بدهند بدانند که همین گسترش کار فرهنگی در بین جوان های مؤمن و انقلابی

نقش بسیار زیادی را در پیشرفت این کشور و در ایستادگی ما در مقابل دشمنان این ملت ایفا کرده است.»

کتاب معاد از مجموعه کتاب دعوت، به دلیل حجم مطالب پیرامون موضوع معاد به دو بخش تقسیم شد و همچون کتاب‌های قبلی از مجموعه آثار حجت‌الاسلام و المسلمین قرائتی مبتکر و طراح و پیگیر طرح چهره به چهره گرفته شده است. هر درس حاوی پنج قسمت است:

عائد اخلاق، قصه، احکام و شعار که عقائد از کتاب معاد استاد قرائتی، اخلاق از مجموعه آثار ایشان، قصه‌ها از تفسیر سوره یوسف و درس‌های احکام به دلیل بیشترین حجم مخاطبان از کتاب احکام راه سبز ویژه دختران که توسط استاد اقامه نماز آموزش داده می‌شود منتشر شده، برداشت و تدوین شده و شعارها نیز به انتخاب اینجانب و با شرح و تفسیر نور تنظیم شده است.

در انتظار نقدها و پیشنهادهای شما هستیم و به آینده‌ای روشنتر امید بسته‌ایم.

سید جواد بهشتی