

کتاب کار
ریاضی پویا

پایه هشتم
دوبئی اول متوسطه

مؤلفین:

رضا طاهری
سلمان جوادپور
رضا میرزایی
محمود احتشامی

عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار ریاضی پویا پایه هشتم دوره اول متوسطه شامل: آموزش کامل در قالب خلاصه ی درس و نکات طبقه بندی شده سوالات طبقه بندی شده و هدفمند جهت کار در کلاس و منزل سوالات چهارگزینه ای جهت یادگیری ...
مشخصات نشر	تهران: نخبه سازان، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۲۱۶ ص:، ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۵۹۳۸-۳۲-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	مؤلفان: رضا طاهری، سلمان جوادیپور، رضا میرزایی، محمود احتشامی.
شناسه افزوده	طاهری، رضا. ۱۳۵۶-
شماره کتابشناسی ملی	۳۹۴۳۸۱۵



کتاب کار ریاضی پویا پایه هشتم دوره اول متوسطه

رضا طاهری

سلمان جوادیپور، رضا میرزایی، محمود احتشامی

محمد اکبری، صابر احمدی

عباس حسینی، حامد نجفی، محسن باغبانی ابوطالبی، افسانه مرتضوی

گروه فنی پویا

بی تا ملاسعیدی

اول

۱۳۹۴

۱۷۰۰۰ تومان

۱۰۰۰

۹۷۸-۹۶۴-۵۹۳۸-۳۲-۹

ترانه

نگین

ترانه

سرپرست گروه مولفان:

مولفان:

ویراستاران ادبی:

ویراستاران علمی:

آماده سازی:

مدیر تولید:

نوبت چاپ:

سال چاپ:

قیمت:

شمارگان:

شابک:

چاپ:

لیتوگرافی:

صحافی:

فهرست

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۹	فصل ۱- عددهای صحیح و گویا
۱۰	درس اول: یادآوری عددهای صحیح
۱۵	درس دوم: معرفی عددهای گویا
۲۰	درس سوم: جمع و تفریق عددهای گویا
۲۵	درس چهارم: ضرب و تقسیم عددهای گویا
۳۱	فصل ۲- حساب عددهای صحیح
۳۲	درس اول: یادآوری عددهای صحیح
۳۶	درس دوم: تعیین عددهای صحیح
۳۹	فصل ۳- چندضلعی‌ها
۴۰	درس اول: چندضلعی‌ها و تقارن
۴۵	درس دوم: توازی و تعامد
۵۰	درس سوم: چهارضلعی‌ها
۵۶	درس چهارم: زاویه‌های داخلی و خارجی
۶۳	فصل ۴- جبر و معادله
۶۴	درس اول: ساده کردن عبارتهای جبری
۷۱	درس دوم: پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری
۷۵	درس سوم: تجزیه عبارتهای جبری
۷۸	درس چهارم: معادله
۸۳	فصل ۵- بردار و مختصات
۸۴	درس اول: جمع بردارها
۸۹	درس دوم: ضرب عدد در بردار
۹۶	درس سوم: بردارهای واحد مختصات
۱۰۴	نمونه سؤال نوبت اول

فصل ۶- مثلث ۱۱۱

درس اول: رابطه‌ی فیثاغورس ۱۱۲

درس دوم: شکل‌های هم‌نهشت ۱۱۷

درس سوم: مثلث‌های هم‌نهشت ۱۲۰

درس چهارم: هم‌نهشتی مثلث‌های قائم‌الزاویه ۱۲۶

فصل ۷- توان و جذر ۱۳۱

درس اول: توان ۱۳۲

درس دوم: تقسیم اعداد توان‌دار ۱۴۰

درس سوم: جذر ۱۴۷

درس چهارم: نمایش اعداد ادیکالی روی محور اعداد ۱۵۳

درس پنجم: خواص ضرب و تقسیم ادیکال‌ها ۱۵۷

فصل ۸- آمار و احتمال ۱۶۵

درس اول: دسته‌بندی داده‌ها ۱۶۶

درس دوم: میانگین داده‌ها ۱۷۲

درس سوم: احتمال یا اندازه‌گیری شانس ۱۷۷

درس چهارم: بررسی حالت‌های ممکن ۱۸۱

فصل ۹- دایره‌ها ۱۸۷

درس اول: خط و دایره ۱۸۸

درس دوم: زاویه‌های مرکزی ۱۹۴

درس سوم: زاویه‌های محاطی ۲۰۰

نمونه سؤال نوبت دوم (خردادماه) ۲۰۶

حمد و سپاس خدایی را که به ما توفیق ارزانی داشت تا در راه خدمت به فرزندان کشور عزیزمان قدمی هر چند کوتاه برداریم و نیک می‌دانیم که آموزش و نوشتن برای آموزش، از پدیده‌های آسمانی برای بشر است. از دیر باز سؤالی با این عنوان مطرح بوده و هست که چرا دانش آموزان در تثبیت یادگیری مفاهیم ریاضی و استفاده از آن در مقاطع بالاتر از توانایی لازم برخوردار نیستند. به نظر می‌رسد یکی از عوامل مهم این امر قطع ارتباط معنادار میان تلاش‌های کلاسی دانش آموزان و فعالیت‌های لازمه در منزل می‌باشد. وجود چنین مشکلی ما را بر این واداشت تا کتابی طراحی کنیم که حلقه‌ی وصل کار کلاسی و فعالیت بایسته‌ی برون کلاسی باشد. کتاب حاضر طبق آخرین تغییرات سرفصل‌های کتاب ریاضی پایه‌ی هشتم (دوره‌ی اول متوسطه) شامل؛ آموزش مفاهیم درس و تمرینات هدفمند در جهت یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد.

در این کتاب سعی بر این بوده است که مفاهیم ریاضی در قالب خلاصه هر درس، نکات کلیدی و سؤالات متنوع و هدفمند ارائه شود و با حل مسائل در شرایط متفاوت یادگیری، مفاهیم ریاضی تثبیت و ضریب اعتماد به نفس دانش‌آموز افزایش و میزان اضطراب استرس امتحان کاهش یابد. سؤالات طرح شده بیشتر در حد متوسط کلاس و قابل طرح در امتحانات آخر هر نوبت می‌سد.

در شروع هر درس، ابتدا خلاصه‌ی درس، تعاریف مهم و نکات کلیدی آورده شده و سپس به طرح انواع سؤالات اقدام شده است. بعضی از نکات طرح شده بیشتر برای استفاده همکاران محترم بوده و استفاده از این نکات بستگی به نظر دبیر و شرایط حاکم در کلاس می‌باشد. همچنین پایان هر درس نیز با سؤالات چهار گزینه‌ای به اتمام می‌رسد که جهت آماده شدن دانش آموزان عزیز در توانایی پاسخ به سؤالات چند گزینه‌ای می‌باشد. در پایان هر نوبت، جهت آماده شدن دانش‌آموزان برای امتحانات آخر نوبت، سؤالات مناسب گنجانده شده است.

در پایان، با تمام کوشش و تلاشی که در کار تهیه و تدوین این کتاب انجام شده از استاد و صاحب نظران و همکاران تقاضا داریم اشتباهات و نواقص احتمالی را یادآور شوند تا در چاپ بعدی اصلاح گردد. در ضمن از تمام همکاران محترمی که در تهیه این اثر ما را یاری نمودند کمال تشکر را داریم.