

شماره ۳۱۷۳

با رویکرد افتتال های یادگیری

مهارت های پیش دبستانی و دبستان

نویسنده : داریوش صادقی، فاطمه ندافی

آزمون های هوش و آمادگی تحصیلی (جلد ۵)



مفاهیم عمومی ریاضی

کشف روابط منطقی و فضایی

تجسم و درک روابط فضایی

به نام خدا

سرشناسه : صادقی، داریوش، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور : آزمون‌های هوش و آمادگی تحصیلی : ادراک و حافظه دیداری، تشخیص شکل از زمینه، روابط فضایی با رویکرد اختلال‌های یادگیری /
داریوش صادقی، فاطمه نادافی.

مشخصات نشر : تهران : داریوش صادقی، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۵ ج.؛ مصور؛ ۲۹×۲۲ س.م.

قروست : مهارت‌های پیش‌دبستانی.

شابک : دوره ۵-۹-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۴-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۱ : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۷-۵۵۰۵-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۲ : ۸۰۰۰۰

ریال؛ ۴-۵۵۰۶-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۳ : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۷-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۴ : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۸-۵۵۰۸-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۵

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : ج. ۲-۵ (چاپ اول: ۱۳۹۵) (فیا).

موضوع : آزمون‌های هوش - Intelligence tests - کودکان - هوش آزمایی - Children - Intelligence testing - مربیان کودک - راهنمای آموزشی

Study and teaching - Early childhood educators - یادگیری - اختلالات - Learning disabilities

شناسه افزوده : نادافی، فاطمه، ۱۳۵۸/۷/۱ -

رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ ۲۴ ص/۳/۳۱ BF۴۳۱

رده بندی دیویی : ۱۵۳/۹۳

شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۰۹۰۸۹

آزمون‌های هوش و آمادگی تحصیلی (۵ ساله)

نویسنده : داریوش صادقی، فاطمه نادافی

تصویرگر و طراح گرافیک : کتاب کودک

ناشر : مؤلف

چاپ اول : ۱۳۹۵

شمارگان : ۳۰۰۰ نسخه

شابک : ۸-۵۵۰۸-۶۰۰۰-۹۷۸

شابک دوره : ۵-۵۵۰۹-۶۰۰۰-۹۷۸

چاپ و صحافی : نشانه

تلفن دفتر مرکزی : ۶-۶۶۷۵۱۸۷۵

مرکز پخش : ۰۸۶۴۰۶۶۴۰ (ققنوس)

کلیه حقوق، برای مؤلف محفوظ است.

قیمت : ۸۰۰۰ تومان



انواع هوش و نقش آن در موفقیت کودکان



هوش از دیدگاه برخی روان شناسان به انواع مختلفی دسته بندی می شود. یکی از معروف ترین و شناخته شده ترین طبقه بندی های هوش، در تقسیم بندی زیر آورده شده است. در هر انسانی این هشت نوع هوش می تواند وجود داشته باشد. کم یا زیاد بودن هوش هر فردی بستگی به ژنتیک و محیطی دارد که در آن پرورش یافته است ولی آنچه مسلم است انواع هوش، به میزان مختلف در همه وجود دارد و قابل پرورش است. به طور نمونه فردی از هوش ریاضی-منطقی و هوش دیداری-فضایی بالایی برخوردار است اما هوش افلاقی-معنوی و هوش احساسی-هیجانی پائینی دارد و کم و بیش از سایر هوش ها نیز بهره مند است. این فرد توانایی بیشتری در یادگیری ریاضیات، فیزیک، معماری و هنرهای تجسمی و غیره از خود نشان می دهد، اما از لحاظ ارتباطات اجتماعی و عاطفی با دیگران ضعیف است. وقتی کودکی از هوش آوایی-موسیقایی بالایی برخوردار است، بیشتر جذب موسیقی و یادگیری آن می شود و هنگام یادگیری موسیقی خیلی سریعتر از دیگران پیشرفت می کند. از آنجایی که بخش عمده ای از هوش از طریق ژنتیک به ارث می رسد با کمی دقت به علاقه مندی و فعالیت های کودک می توان تشخیص داد از کدام یک از هوش های زیر بهره بیشتری برده است. بدیهی است که اگر هوش کودک به درستی تشخیص داده شود و او را در همان مسیر حرکت دهیم، می تواند موفقیت چشمگیری برخوردار شود.

- ۱- هوش افلاقی - معنوی
- ۲- هوش احساسی - هیجانی
- ۳- هوش کلامی - زبانی
- ۴- هوش منطقی - ریاضی
- ۵- هوش دیداری - فضایی
- ۶- هوش جنبشی - حرکتی
- ۷- هوش آوایی - موسیقایی
- ۸- هوش هستی گرا - طبیعت گرا

هوش دیداری - فضایی در کودکان



علاوه بر مفاهیم ریاضی و تمرین های مربوط به روابط منطقی، بخشی از تمرین های این کتاب، به هوش دیداری - فضایی اختصاص یافته است. ساده ترین تعریف برای هوش دیداری فضایی این است که با بکارگیری این هوش، فرد می تواند شکل ها را در ذهن حرکت دهد و بچرخاند و آن را به صورت سه بعدی در ذهنش ببیند. درک مستقیم و بی واسطه جهان دیداری، ویژگی مهم هوش فضایی محسوب می شود. کودک برخوردار از این هوش با تصاویر فکر می کند. این فرد برای به دست آوردن اطلاعات باید یک تصویر ذهنی روشن ایجاد کند. او به خوبی مفهوم عمق را درک می کند و به حس بینایی خود بیش از حس لامسه اعتماد دارد. این کودکان نسبت به رنگ حساسیت ویژه ای دارند و شبها رویاهای واضحی می بینند و به کتابهای تصویری علاقه بیشتری نشان می دهند. کودکانی که هوش دیداری - فضایی تقویت شده ای دارند خوب نقاشی می کنند و جهت ها را درست تشخیص می دهند. اغلب به آنچه که دیده اند صحبت می کنند و سعی در تفسیر دیده هایشان دارند و عاشق دستکاری اسباب بازی هایشان هستند. هوش دیداری - فضایی به کودکان می آموزد که با دقت و توجه بیشتری به دنیای پیرامون خود بنگرند و از آنها تصاویر ذهنی بسازند. هوش دیداری - فضایی نقش بسیار مهمی در موفقیت افراد در همه رشته های تحصیلی ایفا می کند و از این جهت است که امروزه خیلی زیاد مورد توجه روان شناسان و دانشمندان قرار گرفته است، افرادی مانند انیشتین، اریسون، هاوکنگ و ... از هوش دیداری - فضایی بسیار بالایی برخوردار بوده اند و نقش این هوش در موفقیت های علمی و کشفیات آن ها از سایر هوش ها بالاتر بوده است.

بخشی از تمرین‌های این کتاب به مفاهیم ریاضی و هوش دیداری - فضایی اختصاص داده شده است. از آنجایی که هوش دیداری - فضایی از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است، بهتر است والدین و مربیان نسبت به انجام تمرین‌ها و آزمون‌های این بخش دقت بیشتری داشته باشند. طبق راهنمایی‌های کتاب بهتر است برقی از این تمرین‌ها را به صورت عملی و مهسم برای کودکان انجام دهید تا بتوانند مراحل مقدماتی تصویرسازی ذهنی و ادراک دیداری - فضایی را فراگیرند.

برای تمرین‌های بیشتر در زمینه هوش دیداری - فضایی، می‌توانید به کتاب بازی‌های دیداری - فضایی از مجموعه سلام پیش‌دستانی‌ها مراجعه کنید. در این کتاب تمرین‌هایی ساده برای تقویت هوش دیداری - فضایی کودکان در گروه سنی ۵ تا ۸ سال آورده شده است. این تمرین‌ها از سویی توانایی و هوش دیداری - فضایی کودکان را می‌سنجد و از طرفی برای کودکانی که از هوش دیداری - فضایی ضعیفی برخوردارند، تمرین‌هایی مناسب جهت تقویت و پرورش آن ارائه می‌کند.

لازم به ذکر است اگر کودکی نتواند برخی از این آزمون‌ها را به درستی انجام دهد، نشانه مشکل یا هوش دیداری - فضایی پائین نمی‌باشد. بلکه بهتر است تمرین‌های مناسب و مناسب را با او به میزان کافی کار کنید تا مهارت لازم را در پاسخگویی کسب کند. برای انجام بهتر آزمون‌های کل مجموعه، لازم است نکات زیر را به نویسنده شده در مقدمه جلد اول این مجموعه را با دقت مطالعه کنید. نظرات و پیشنهادات خود را در مورد این مجموعه و سایر آثار مؤلف از طریق سایت کتاب کودک به آدرس www.KetabeKoodak.com برای ما ارسال نمایید.

داریوش صادقی