

با او نکرد اختلال های یادگیری

مهارت های پیش دبستانی و دبستان

نویسنده : داریوش صادقی، فاطمه ندافی

آزمون های هوش و انگلی تحصیلی

جلد (۳)



تشخیص روابط بین شکل ها

حافظه کوتاه مدت و حل مسأله

حساسیت شنیداری و تشخیص صدا

به نام خدا

سرشناسه : صادقی، داریوش، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور : آزمون‌های هوش و آمادگی تحصیلی : ادراک و حافظه دیداری، تشخیص شکل از زمینه، روابط فضایی با رویکرد اختلال‌های یادگیری /
داریوش صادقی، فاطمه ندافی.
مشخصات نشر : تهران: داریوش صادقی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ۵ ج.؛ مصور: ۲۲×۲۹ سم.
فروست : مهارت‌های پیش‌دستانی.
شابک : دوره ۵-۹-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ : ۸۰۰۰۰ ریال: ۴-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۱: ۸۰۰۰۰ ریال: ۵-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۲: ۸۰۰۰۰ ریال: ۴-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۳: ۸۰۰۰۰ ریال: ۱-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۴: ۸۰۰۰۰ ریال: ۸-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ ج. ۵.
وضعیت فهرست نویسی : فیا
یادداشت : ج. ۲-۵ (چاپ اول: ۱۳۹۵) (فیا).
موضوع : آزمون‌های هوش - Intelligence tests - کودکان - هوش آزمایی - Intelligence testing - Children - مربیان کودک - راهنمای آموزشی
Learning disabilities - اختلالات - یادگیری - Early childhood educators - Study and teaching
شناسه افزوده : ندافی، فاطمه، ۱۳۵۸/۷/۱ -
رده بندی کنگره : ۱۳۹۵/۲۴۴۳/۱۳۵۸
رده بندی دیویی : ۱۵۳/۹۳
شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۰۹۰۸۹

آزمون‌های هوش و آمادگی تحصیلی جلد (۳)

نویسنده : داریوش صادقی، فاطمه ندافی
تصویرگر و طراح گرافیک : کتاب کودک
ناشر : مؤلف
چاپ اول : ۱۳۹۵
شمارگان : ۳۰۰۰ نسخه
شابک : ۴-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸
شابک دوره : ۵-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸
چاپ و صحافی : نشانه
تلفن دفتر مرکزی : ۶۶۷۵۱۸۷۵-۶
مرکز پخش : ۶۶۴۰۸۶۴۰ (ققنوس)
کلیه حقوق، برای مؤلف محفوظ است.
قیمت : ۸۰۰۰ تومان



آزمون های هوش و آمارگی تفصیلی

در کتاب های پیشین از این مجموعه، آزمون های دقت و توجه دیداری، ادراک و حافظه دیداری، تشفیص شکل از زمینه و روابط فضایی مطرح گردید. در این کتاب به بخشی دیگر از مهارت های پیش نیاز ورود به مدرسه می پردازیم. تمرین های این کتاب بر دقت شنیداری، تشفیص روابط کاربرد و مفهومی، حافظه کوتاه مدت شنیداری و حل مسئله و همچنین مهمتر از همه به آزمون های حساسیت شنیداری و تمیز و تشفیص صدای هروف می پردازد.

آزمون های حساسیت شنیداری و تشفیص صدا

یکی از انواع افتلال های یادگیری که نقش بسیار مهمی در دیکته نویسی کلاس اولی ها دارد، حساسیت شنیداری است. حساسیت شنیداری به این معناست که کودک نمی تواند بین هروف هایی که شبیه هم هستند، فرقی بگذارد و درست متوجه نمی شود که چه صدایی را شنیده است. در هنگام دیکته نویسی به جای کلمه مسواک می نویسد، یا بجای کلمه دیوار می نویسد، دیفار. در این حالت کودک هروف الفبای فارسی را به درستی می شناسد ولی هنگامی که کلمه را می شنود، از لحاظ شنیداری حساسیت کافی ندارد و واج های شبیه هم را نمی تواند به درستی تشفیص دهد. از سوی دیگر صدای آفر کلمات را به درستی نمی شنود و در اتصال پایانی جمله دچار مشکل می شود، برای نمونه کلمه آمدند را می نویسد، آمدن.

به طور معمول کودکانی که از حساسیت شنیداری پائینی برخوردار هستند، بیشتر اشتباهات دیکته نویسی شان از این نوع است. افتلال های یادگیری کودکان در طول کلاس اول و بیشتر پس از شروع کلاس دوم چشمگیر می شود و والدین از آن آگاه می گردند. به همین دلیل از این مشکل می توان به عنوان یک افتلال پنهان یاد کرد که پس از ورود به مدرسه نمایان می شود. واضح است اگر زودتر بتوانیم از این مسئله مطلع شویم، می توانیم بهتر به درمان آن پردازیم و در دوران مدرسه با مشکلات یادگیری کمتری در این آموزش آن ها مواجه شویم.

بخشی از تمرین های این کتاب به مهارت های شنیداری و حساسیت شنیداری اختصاص یافته است. در این تمرین ها لازم است کودک با دقت به گفته های شما توجه کند و سپس پاسخ صحیح را بگوید. در اجرای هر یک از تمرین ها اگر متوجه شدید که کودک با مشکل روبرو است با کمی راهنمایی، کمکش کنید یا آن آزمون را علامت بنزید و چند روز بعد دوباره از او سوال کنید، اما اگر متوجه شدید که برخی آزمون ها را به هیچ وجه نمی تواند انجام دهد و برای انجام آن با مشکل روبرو است بهتر است تمرین های مربوط به تقویت آن مهارت را با او کار کنید. برای این کار می توانید به سایر کتاب های مؤلف از جمله مجموعه سلام پیش دبستانی ها در سایت کتاب کودک www.KetabeKoodak.com مراجعه کنید. کتاب بازی های شنیداری از مجموعه سلام پیش دبستانی ها به طور اختصاصی به تقویت حساسیت شنیداری کودکان می پردازد.

در تألیف این مجموعه با مراجعه و الگو برداری از منابع علمی، آزمون‌هایی مناسب با سطح سنی کودکان پیش دبستانی طراحی گردیده است. لازم به ذکر است اگر کودکی نتواند برقی از این آزمون‌ها را به درستی انجام دهد، نشانه افتلال یادگیری یا مشکلات یادگیری در وی نمی باشد، بلکه بهتر است تمرین‌های مناسب و مربوط را با او به میزان کافی کار کنید تا مهارت لازم را در پاسخگویی کسب کند. در صورتی که کودک تعداد زیادی از آزمون‌ها را نتواند به درستی انجام دهد و پس از ورود به کلاس اول در خواندن و نوشتن با مشکل روبرو باشد، بهتر است با مراجعه به مراکز افتلال‌های یادگیری، از راهنمایی روان‌شناسان متخصص در این زمینه کمک بگیرید. برای انجام بهتر آزمون‌های کل مجموعه، لازم است نکات اجرایی نوشته شده در مقدمه جلد اول این مجموعه را با دقت مطالعه کنید.

نظرات و پیشنهادات خود را در مورد این مجموعه و سایر آثار مؤلف از طریق پست الکترونیک، به آدرس info@ketabekoodak.com برای ما ارسال نمایید.

داریوش صادقی

www.ketab.ir