

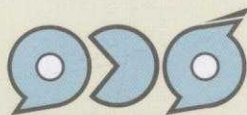
به نام خداوند بخشنده مهربان

علوم تجربی پنجم دبستان

از مجموعه کتاب های تلاش

www.ketab.ir

سرشناسه	وطن دوست، عیسی، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	علوم تجربی پنجم دبستان
مشخصات نشر	کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۲۸ص؛ ۲۹×۲۲ س.م.
فروست	از مجموعه کتاب‌های تلاش.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۰۴۵-۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
شناسه افزوده	خیشوند، محمود، ۱۳۵۵ -
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شماره کتابشناسی ملی	۳۹۳۰۳۴۸



انتشارات گردوی دانش

ناشر: انتشارات گردوی دانش

مدیر مسئول: سیدرضا چایچی ضرابی

عنوان کتاب: علوم تجربی پنجم دبستان (از مجموعه کتابهای تلاش)

آماده سازی و نظارت بر تألیف: سمیه رجیلو

مؤلف: عیسی وطن دوست - محمود خیشوند

صفحه آرائی: وحید صفوی

حروفچینی: نشرین کشاورز زاده

طرح روی جلد: احسان نصیری تاج آبادی

مدیر فنی و ناظر چاپ: اسماعیل نوری

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: خجستگان

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۰۴۵-۰

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

نشانی: کرج- سه راه رجایی شهر

ضلع شمالی پل- ساختمان ققنوس

تلفکس: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰ و ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳

صندوق پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴

پایگاه اینترنتی: www.gdbook.ir

پست الکترونیکی: info@gdbook.ir

تهران ۰۲۱-۸۸۹۴۷۴۳۹

کرج ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

تلفن سفارشات

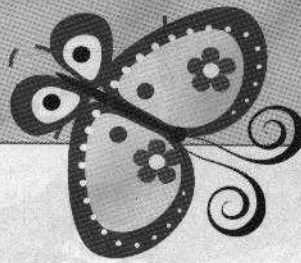
نمایشگاه مرکزی: کرج - سه راه رجایی شهر

ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس

تلفن: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

فهرست

صفحه	عنوان	درس
۱۱	زنگ علوم	درس ۱
۱۵	ماده تغییر می کند	درس ۲
۲۴	رنگین کمان	درس ۳
۳۳	برگی از تاریخ زمین	درس ۴
۴۱	حرکت بدن	درس ۵
۵۰	چه خبر؟ (۱)	درس ۶
۶۲	چه خبر؟ (۲)	درس ۷
۷۲	کارها آسان می شود (۱)	درس ۸
۸۳	کارها آسان می شود (۲)	درس ۹
۹۶	خاک با ارزش	درس ۱۰
۱۰۷	بکارید، بخورید و ...	درس ۱۱
۱۱۶	از ریشه تا برگ	درس ۱۲
۱۲۶	کلید واژه ها	پیوست



مقدمه

فراگیری علوم تجربی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا روش‌های شناخت دنیای اطراف خود را بهبود بخشند. برای این منظور باید مفاهیمی کسب کنند که به آن‌ها کمک کند تا تجارب خود را با یکدیگر مرتبط سازند. آن‌ها باید روش‌های کسب اطلاعات، سازماندهی، کاربرد و آزمایش را بیاموزند. این فعالیت‌ها توانایی‌های آنان را در درک دنیای اطراف تقویت می‌کند و آنان را برای یادگیری‌های هوشمندانه و حل مسائل زندگیشان یاری می‌دهد.

کتابی که پیش روی شما آموزگاران ارجمند، اولیای گرانقدر و دانش‌آموزان عزیز می‌باشد. مجموعه‌ای از دانستنی‌ها، مفاهیم و سؤالات کتاب علوم جدیدالتألیف پنجم ابتدایی است. در این کتاب سعی شده تا با توجه به مفاهیم ارائه شده و فعالیت‌های متنوع موجود در کتاب، سؤالاتی را در اختیار دانش‌آموزان گرامی قرار دهم تا با توجه به سطح برداشت از آن فعالیت‌ها و مفاهیم، پاسخ‌گوی سؤالات باشند. این مجموعه (انتشارات گردوی دانش) با تألیف این کتاب کوشیده تا قدمی هر چند کوتاه و مختصر را در راه ارتقاء سطح علمی و دانش‌افزایی فرزندان این مرز و بوم بردارد و راهنمای کوچکی برای دانش‌آموزان و اولیای آنان باشد.

شما اولیای فهیم و گرانقدر می‌توانید با نظرات، پیشنهادات ثمر بخش خود، این مجموعه را در ارائه‌ی هرچه بهتر مفاهیم و راهکارهای سازنده و محتوای علمی کتاب و سایر محصولات آن، در جهت افزایش سطح معلومات و آگاهی فرزندان خود کمک کنید. پیشاپیش از حسن همکاری و مساعدت شما عزیزان تقدیر و تشکر می‌کنم.

عیسی وطن دوست



الف) مروری بر سال گذشته

این بخش خود شامل دو قسمت است. در قسمت اول سعی شده است تا به طور خلاصه مفاهیمی را که دانش‌آموزان در سال گذشته با آن آشنا شده‌اند مورد مطالعه و یادآوری قرار گیرند و خود را برای آزمون ورودی آماده سازند. در قسمت دوم یک آزمون از سؤالات سال قبل گنجانده است تا دانش‌آموز دانش خود را مورد سنجش و خود ارزیابی قرار دهد.

ب) ممتوای اصلی کتاب

۱- آنچه که دانش‌آموزان آموخته‌اند:

در این بخش سعی شده تا هر آنچه را که اکثر دانش‌آموزان در طی دوران تحصیلی خود آموخته‌اند و نوعی رفتار ورودی برای دانش‌آموزان محسوب می‌شود به اطلاع آنان رسانده شود تا مروری بر دانش قبلی خود و یک زمینه و آمادگی برای ورود به درس جدید، داشته باشند.

۲- نقشه‌ی مفهومی:

در این بخش سعی شده است تا کلیه‌ی مفاهیم، فعالیت‌ها و مطالب کلیدی درس در قالب یک جدول ساده در جلوی چشم دانش‌آموزان قرار بگیرد تا به صورت خیلی ساده و کلی در جریان امر تدریس و مفاهیم کتاب قرار بگیرند.

۳- آنچه که می‌خواهیم بیاموزیم:

در این بخش که از مطالب و فعالیت‌های علمی و آزمایش‌های کتاب برگرفته شده است کلیه‌ی مطالب و دانستی‌های درس ارائه شده است و دانش‌آموز می‌تواند با مطالعه‌ی آن به دانش موجود در آن درس پی ببرد و سطح اطلاعات علمی خود را افزایش دهد.

۴- سؤالات

طراحی سؤالات درس با توجه به توانایی‌های دانش‌آموزان و کسب دانش و مهارت آنان در طول برنامه‌ی هفتگی، ساعات آموختن آنان در مدرسه در سه سطح تهیه و تألیف شده است.

سطح ۱: در این سطح سؤالاتی مطرح شده است که گمان می‌رود همه‌ی دانش‌آموزان قادر به پاسخ‌گویی آن هستند و در صورت لزوم باید اشکالات خود را رفع سازند.

سطح ۲: در این سطح سؤالات به گونه‌ای مطرح شده‌اند که گمان می‌رود بیش از نیمی از دانش‌آموزان کلاس قادر به پاسخ‌گویی آن هستند و در صورت لزوم و بروز مشکل باید اشکالات خود را برطرف سازند.

سطح ۳: در این سطح علاوه بر سطوح دانشی درس، سؤالاتی مطرح شده است که دانش‌آموزان توانمند و مستعد، با پاسخ به آن‌ها، دانش و توانمندی‌های خود را افزایش خواهد داد. در این دسته از سؤالات سعی شده است تا از سطح دانش فراتر رفته و دانش‌آموزان را در موقعیت تجزیه و تحلیل و کاربردی نمودن مطالب سوق دهند.



۵- بیش‌تر بدانیم

بخشی است که مطالبی فراتر از سطح کتاب را بیان کرده است تا دانش‌آموزان با مطالعه‌ی آن به مطالب جدیدتر و دانش بیش‌تری دست یابند.

۶- آزمون

یک آزمون مداد کاغذی که بیش‌تر، سطح دانش فراگیران را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. در طراحی این سؤالات سعی شده است تا از اکثر فعالیت‌ها و مطالب آموزشی کتاب استفاده شود تا دانش‌آموزان در پایان این درس خود را مورد ارزشیابی قرار دهند و به اشکالات احتمالی خود پی ببرند.

۷- پروژه‌ی علمی

در هر کلاسی همیشه دانش‌آموزان ساعی و توانمندی هستند که طالب معلومات و اطلاعات بیش‌تری از سطح کتاب و سایر دانش‌آموزان می‌باشند. لذا سعی شده است تا با طرح سؤالاتی هدفمند دانش‌آموز را به سمت طراحی، ساخت، آزمایش و یا تحقیق علمی سوق دهد.

۸- خلاصه‌ی نوشته‌های دانش‌آموز

در پایان هر درس کادری قرار داده شده است تا دانش‌آموز خلاصه‌ای از مطالب و آموخته‌های خود را بنویسد. این نوشته‌ها در واقع نوعی مرور درس می‌باشند و به دانش‌آموز در خلاصه‌نویسی و یادداشت‌برداری از یک موضوع مورد نظر کمک می‌کند.