

تفکر انتقادی در پرستاری

تألیف و ترجمه: حسین رنجبر

مربی دانشکده پرستاری مامایی تربیت حیدریه

رنجیره حسین، ۱۳۴۳-
 تفکر انتقادی در پرستاری / تألیف و ترجمه: حسین رنجیره- مشهد:
 سخن گستر، ۱۳۸۵.
 ۸۰ ص.

ISBN: 964-477-137-0

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
 کتابنامه: ص. ۷۸۷۷.
 ۱. پرستاری. ۲. تفکر انتقادی الف. عنوان.
 ۶۱۰/۷۲ RT ۴۱ / ۷ ت ۷
 کتابخانه ملی ایران

۸۵۴۵۴۹۳ م



ناشر	: انتشارات سخن گستر
نام کتاب	: تفکر انتقادی در پرستاری
تألیف و ترجمه	: حسین رنجیره
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
چاپ	: چاپخانه ژیان
نوبت چاپ	: اول ۱۳۸۵
قیمت	: ۷۰۰ تومان
شابک	: ۹۶۴-۴۷۷-۱۳۷-۰

مشهد- خیابان ابن سینا- بین ابن سینا ۱۶ و پاسنور- پلاک ۱۷۴ تلفن: ۸۴۲۹۹۵۵ (خط ۵)

www.sokhangostar.com

info@sokhangostar.com

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۹
فصل اول: مفاهیم تفکر انتقادی.....	۱۱
مقدمه.....	۱۱
واژه‌های مؤثر در یادگیری تفکر انتقادی.....	۱۴
گرایش‌های مهم تفکر انتقادی.....	۱۵
مشخصات یک متفکر انتقادی.....	۱۶
فصل دوم: ویژگی‌های یک پرستار با تفکر انتقادی.....	۲۱
اهمیت تفکر انتقادی در پرستاری.....	۲۱
ویژگی‌های یک پرستار با تفکر انتقادی.....	۲۲
۱. متمرکز بر پرستاری.....	۲۳
۲. آگاه.....	۲۴
۳. مهارت بالینی.....	۲۴
۴. تفکر باز.....	۲۵
۵. حساس به مسائل تعاملی و زمینه‌ای.....	۲۵
فصل سوم: طبقه‌بندی تفکر.....	۲۹
۱. یادآوری کامل.....	۳۰
۲. عادات (عادت‌ها).....	۳۰

۳۱	۳. پرس و جو.....
۳۳	۴. ایده‌های نو و خلاقیت.....
۳۴	۵. آگاهی از نحوه تفکر خود.....
۳۵	فصل چهارم: موانع و عوامل بازدارنده تفکر انتقادی.....
۳۶	عوامل مؤثر در منحصر به فرد بودن تفکر افراد.....
۳۶	۱. سازگاری.....
۳۷	۲. سازماندهی.....
۳۷	۳. حافظه.....
۳۸	۴. احساسات.....
۳۸	۵. شهود (الهام).....
۳۹	۶. تجربه.....
۳۹	۷. برداشت از هوش خود.....
۴۱	فصل پنجم: فرایند تفکر انتقادی.....
۴۱	تعریف فرایند تفکر انتقادی.....
۴۲	کاربرد فرایند تفکر انتقادی در عمل.....
۴۳	فرایند پرستاری.....
۴۴	بررسی.....
۴۴	برنامه‌ریزی.....
۴۵	اجرا.....
۴۶	ارزشیابی.....
۴۶	تشخیص پرستاری.....
۵۳	فصل ششم: مراقبت از بیمار به شکل تفکر انتقادی.....
۵۳	نمونه مراقبت از بیمار به شکل تفکر انتقادی.....

۵۷	تفکر انتقادی آموزشی و ذاتی است
۶۰	مراحل تفکر انتقادی
۶۰	بررسی
۶۱	جمع‌آوری داده‌ها
۶۱	تحلیل داده‌ها (برداشت‌های اولیه)
۶۲	مقایسه داده‌ها با معیارها و استانداردها
۶۲	حدس‌های مقدماتی
۶۳	جمع‌بندی یافته‌ها
۶۳	تحلیل یافته‌ها
۶۵	دسته‌بندی داده‌ها
۷۰	دسته‌بندی مجدد داده‌ها
۷۶	تفکر انتقادی در امر تصمیم‌گیری
۷۷	منابع

پیشگفتار

یکی از خصوصیات منحصر به فرد انسان برخورداری او، از استعداد تفکر است. تفکر موجب تمایز انسان از سایر موجودات است. انسان به کمک استعداد تفکر توانسته است نسبت به موجودات دیگر در سازگاری با محیط و برخورد با مسائل آن به بقای خویش ادامه دهد و سبب پیدایش تمدن‌ها و فرهنگ‌های عظیمی شود. در جوامع پیچیده کنونی، اگر کسی نتواند به خوبی از این استعداد خدادادی استفاده نماید و یا با شیوه‌های به کارگیری و تقویت آن آشنا نباشد، دچار مشکلات عدیده‌ای خواهد شد. امروزه پرستاران در عرصه مراقبت‌های بهداشتی درمانی روز به روز با مسائل و مشکلات پیچیده‌ای همچون پیشرفت تکنولوژی، وخامت حال بیماران بستری، جمعیت سالخورده، فرایندهای پیچیده بیماری، مسائل اخلاقی و فرهنگی مواجه می‌باشند. با این وجود امروزه پرستاران به شکل سنتی رویکرد حل مشکل را در امر برنامه‌ریزی و ارائه مراقبت‌های پرستاری مورد استفاده قرار می‌دهند، اما در دنیای کنونی تصمیم‌گیری در مورد بعضی از مسائل به فرایندهای پیچیده تفکر، به ویژه تفکر انتقادی احتیاج دارد. زیرا تفکر

انتقادی قدرت تصمیم‌گیری بالینی پرستار را در امر کمک به تشخیص نیازهای بیمار و انتخاب بهترین اعمال و روش‌های پرستاری افزایش می‌دهد. لذا فراگیری این مهارت برای دانشجویان پرستاری و تمامی پرستاران شاغل به منظور ارائه هر چه بهتر و مؤثرتر مراقبت‌ها و خدمات پرستاری ضروری است. متأسفانه امروزه با آن که در خصوص آموزش و به کارگیری این شیوه تفکر در سایر ممالک اقدامات گسترده‌ای صورت گرفته، اما در کشور ما به ویژه در حرفه پرستاری تاکنون به آن پرداخته نشده است. از این رو با توجه به ضرورت به کارگیری تفکر انتقادی در پرستاری تأمین منابع آموزشی مورد نیاز نیز از اهمیت ویژه‌ای برخوردار می‌باشند. امید آن که این اثر چراغ راهی برای پویندگان طریق شناخت و معرفت در این مسیر و در این حرفه مقدس باشد.

حسین رنجبر