

مجموعه تکالیف پایه چهارم ابتدایی با تاکید بر رویکرد ارزشیابی توصیفی

رویا ابطحی، ملیحه نصیری
زهرالسادات ارجمند حسینی
مرضیه خجسته احمدی



انتشارات بارمانا
۱۳۹۴

عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه تکالیف پایه چهارم ابتدایی با تاکید بر رویکرد ارزشیابی توصیفی
مشخصات نشر	: اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص. مصور (رنگی).: ۲۲ × ۲۹
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۶۸-۲۳-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
یادداشت	: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: http://ojs.iaanl.ir قابل دسترسی است
یادداشت	: مولفان: رویا ابطحی- ملیحه نصیری- زهرالسادات احمدی- مرضیه خجسته احمدی.
شناسه افزوده	: ابطحی، رویا، ۱۳۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۶۳۸۹۶



یارمانا

(مراکز پخش)

۱. انتشارات یارمان: آصفهان - خیابان مشتاق دوم - بلوار مهرآباد - کوی ۱۹ - شماره ۴۶

تلفن: ۰۶۱۶۳۶۰۳۱ - همراه: ۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰ کد پستی: ۸۱۵۸۹-۳۸۱۳۱

۲. موسسه مهرآفرین: آصفهان - میدان جمهوری - خیابان رباط اول - نرسیده به پل رباط

روبروی بانک رفاه کارگران - کوچه گلریاس - ساختمان ۱۱۱ - طبقه اول - واحد ۲

تلفن: ۰۶۱۶۳۸۹۳۹۹ - www.mehrafarincc.ir

مجموعه تکالیف پایه چهارم ابتدایی با تأکید بر رویکرد ارزشیابی توصیفی
رویا ابطحی، ملیحه نصیری، زهرا السادات ارجمند حسینی، مرضیه خجسته احمدی

آماده‌سازی: انتشارات یارمان

مدیر تولید: فرهاد فروز

تصویرگر: فائزه تقیاری

طراح جلد: حمید میزبانی

• لیتوگرافی: طلوع • چاپ: نشان • صحافی: برتر
• چاپ اول: ۱۳۹۴ • تعداد: ۲۰۰۰ • قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان
© حق چاپ: ۱۳۹۴، انتشارات یارمانا

ISBN:987-600-7768-23-5

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۶۸-۲۳-۵

فهرست مطالب

مقدمه



قرآن و هدیه‌های آسمانی

۷

۹

۱۱

۱۳

۱۵

در دل هر پیام درسی نهفته است.

می‌خواهم از خودم شروع کنم.

من و دوستانم

احساس شادی



فارسی

۱۷

۱۹

۲۱

۲۳

۲۵

۲۹

۳۱

۳۳

بین و به حافظه بسپار

یک درس یک املا

تصویرها سخن می‌گویند.

آموزش صحبت به کر و لال‌ها

من هم می‌توانم سخنرانی کنم.

داستان‌نویسی

گلدان‌های شعر

بازی با کلمات



ریاضی

۳۵

۳۷

۳۹

۴۱

با قبض‌ها آشنا شو

من هم الگو می‌سازم.

ریاضی و پلاک اتومبیل‌ها

بازی با اعداد

۴۵

مرد فاضل و پادشاه هندوستان

۴۷

مثلث عروس

۴۹

علم امامان



علوم

۵۱

چقدر مشاهده من دقیق است؟

۵۳

دنیای مخلوط‌ها و محلول‌ها (۱)

۵۵

دنیای مخلوط‌ها (۲)

۵۷

دنیای مخلوط‌ها (۳)

۵۹

من هر چه می‌توانم گزارشگر باشم.

۶۱

آینده را زندگی

۶۳

منظومه شمسی

۶۷

من سیاره خوب دو دارم.

۶۹

دلیل خود را بیان کن (۱)

۷۱

دلیل خود را بیان کن (۲)

۷۳

دسته‌بندی اطلاعات، یادگیری بهتر

۷۵

گیاهان متفاوتند.

۷۷

موجودات زنده به هم نیازمندند.



مطالعات اجتماعی

۷۹

این گونه نباشیم.

۸۱

نقشه‌ی من

۸۵

من یک جغرافیدان هستم.

۸۷

نگاهی به تاریخ گذشتگان

۸۹

چگونه مطالعه‌ی مفیدی داشته باشیم؟ (۱)

۹۱

چگونه مطالعه‌ی مفیدی داشته باشیم؟ (۲)

۹۳

من معلم خود هستم.

۹۵

پستی و بلندی‌های زمین

۹۷

دریاچه‌های جهان

۹۹

بازی و جغرافیا

«لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا»

خداوند هیچکس را جز به اندازه‌ی توانش تکلیف نمی‌کند.
«سوره بقره آیه ۲۸۶»

مقدمه

امروز ثابت شده است که مدرسه به تنهایی نمی‌تواند موجب تربیت مطلوب و همه جانبه‌ی افراد شود و برای توفیق در آموزش و پرورش باید امکان پیوند سازنده بین خانواده و مدرسه به وجود آید که یکی از راه‌های این ارتباط می‌تواند تکالیف دانش‌آموزان باشد. به نظر می‌رسد که قسوت تکلیف به درازای تاریخ آموزش است، تا آنجا که بعضی از لوحه‌های کشف شده از زمان قدیم، نمایانگر تکلیف و تمرین بچه‌ها برای یادگیری است.

انجام درست و دقیق تکالیف، بر مسئولیت‌پذیری را به‌طور غیر مستقیم به دانش‌آموزان القا می‌کند و از طرف دیگر به‌طور مستقیم باعث یادگیری محتواهای آموزشی می‌گردد و مطالب آموخته شده در مدرسه را به کاربردهای عملی در بیرون از مدرسه تبدیل می‌کند.

در کتاب حاضر مؤلفان سعی نموده‌اند با تدوین و طراحی تکالیف فرایندی نگاه ویژه‌ای به ارزشیابی توصیفی داشته باشند و از این تکالیف به عنوان ابزاری ارزشمند در راستای کامل نمودن فرایند سنجش و ارزشیابی آموختار استفاده نمایند. در پایان هر تکلیف، جدول توصیف عملکرد، بازخورد آموزگار و خودسنجی قرار گرفته تا تصویر روشنی از توانایی‌های دانش‌آموزان ارائه گردد و همچنین دانش‌آموزان به خودشناسی و فراشناخت دست یابند، یعنی به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند، زمان و مکان مناسب انجام تکالیف را تشخیص دهند و به خودآگاهی تحصیلی دست یابند.

طراحی کتاب به گونه‌ای صورت گرفته است که آموزگاران بتوانند از تکالیف به عنوان یکی از مستندات ارزشیابی توصیفی استفاده نموده و در صورت صلاحدید آن را در پوشه‌ی کار دانش‌آموزان قرار دهند.

در آخر لازم می‌دانم از جناب آقای دکتر قره‌داغی تشکر نمایم که با نظرات اصلاحی و سازنده‌ی خود و تشویق ما در کتاب مجموعه آزمون‌ها و فعالیت‌های عملکردی پایه سوم، ما را بر آن داشتند که دست به تألیف کتاب حاضر بزنیم.

ما مشتاقانه منتظر نظرات سازنده و اصلاحی آموزگاران محترم هستیم و شما عزیزان از طریق ایمیل yaremana.pub@gmail.com می‌توانید با ما در ارتباط باشید.