



سراب سکولاریسم در کویر ایران



نویسنده

مصطفی اکندری

www.ketab.ir

سرشناسه: اسکندری، مصطفی

عنوان و نام پدیدآور: سراب سکولاریسم در کویر ایران / مصطفی اسکندری

مشخصات نشر: قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۱۲۵ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۱-۹۵۵-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه .

موضوع: دنیوی گرای

موضوع: دنیوی گرایی - ایران

موضوع: اسلام و دنیوی گرایی

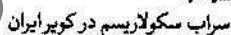
موضوع: اسلام و دنیوی گرایی - ایران

شناسه افزوده: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

رده بندی کنگره: ۴۱۳۹۱ پ ۵ الف/ ۸/ BL۲۷۴۷

رده بندی دیویی: ۳۱۱/۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۲۳۷۷۷



نویسنده: مصطفی اسکندری طراح: جلد ابوالفضل
صفحه‌آرا: حسن مولوی تأثیر دفتر نشر معارف (وابسته به)
بناشدگی مقام معظم رهبری و دانشگاهها، با همکاری پژوهشگاه
فرهنگ و معارف اسلامی نوبت چاپ اول، ۱۳۹۴ شمارگان
نسخه قیمت: ۶۵۰ تومان شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۲۱-۹۵۵-۵

من اكله وحش:

[illegible]

info@ketabroom.ir کتابخانه اینترنتی ketabroom.ir نشانی اینترنتی

فهرست

۱۱	مقدمه
۱۳	دین و سیاست
۱۷	اسلام و سکولاریسم
۱۷	مفهوم شناسی سکولاریسم
۱۷	تعریف لغوی سکولاریسم
۲۰	تعریف اصطلاحی سکولاریسم
۲۳	مسلمانان و سکولاریسم
۲۳	عوامل گرایش مسلمانان به سکولاریسم
۲۳	انکار امکان دخالت دین در سیاست
۲۳	اول - مشکل ثبات دین و تغییر سیاست
۲۴	نقد و بررسی
۲۶	دوم - استقلال ذات حکومت از دین
۲۷	نقد و بررسی
۲۸	سوم - حکومت دینی محصول جامعه دینی
۲۹	مفهوم حکومت دینی در این دیدگاه
۳۰	نقد و بررسی
۳۲	انکار دخالت بالفعل دین در سیاست
۳۲	اول - برداشت نادرست از برخی آیات قرآن
۳۴	استدلال قرآنی سکولاریست‌ها
۳۴	دسته اول آیات
۳۶	نقد و بررسی
۳۸	دسته دوم آیات
۳۹	نقد و بررسی
۴۳	دوم - برداشت نادرست از برخی روایات

استدلال روایی سکولاریست‌ها.....	۴۳
روایت اول.....	۴۳
نقد و بررسی.....	۴۴
روایت دوم.....	۴۴
نقد و بررسی.....	۴۵
روایت سوم.....	۴۶
نقد و بررسی.....	۴۷
سوم - عدم شناخت ماهیت حکومت پیامبر ﷺ.....	۴۸
نقد و بررسی.....	۴۸
تاریخچه و زمینه‌های شکل‌گیری سکولاریسم.....	۵۱
زمینه‌های شکل‌گیری سکولاریسم در اروپا.....	۵۱
الف - زمینه‌های مذهب در مسیحیت و کلیسا.....	۵۲
۱. نقص نبود آموزه‌های مسیحیت.....	۵۲
۲. تحمیل فربه‌های علمی به دین.....	۵۴
۳. نابردباری کلیسا در برابر پیش‌انداز.....	۵۵
۴. حمایت از ظالمان.....	۵۶
ب- رئسانس و حوادث بعد از آن.....	۵۶
نظریه‌های زمینه‌سازی اعتنایی به دین.....	۵۹
۱. نظریه کوپرنیک.....	۵۹
۲. نظریه گالیله.....	۶۰
۳. مذهب اصالت عقل دکارت.....	۶۱
۴. انقلاب صنعتی.....	۶۳
۵. نهضت اصلاح دینی.....	۶۳
مبانی فکری سکولاریسم.....	۶۴
الف - خرد باوری (راسیونالیسم).....	۶۴
نقد و بررسی.....	۶۵
ب - علم باوری (سیانتیسم).....	۶۶
نقد و بررسی.....	۶۷
ج - انسان‌مداری (اومانیتسم).....	۶۷
نقد و بررسی.....	۶۹

۷۱.....	تاریخچه سکولاریسم در جهان اسلام
۷۳.....	زمینه‌های شکل‌گیری سکولاریسم در جهان اهل سنت
۷۹.....	زمینه‌های شکل‌گیری سکولاریسم در جهان تشیع
۷۹.....	۱. تفسیر غیر صحیح از دین
۷۹.....	تفسیر اول
۸۴.....	تفسیر دوم
۸۵.....	جامعیت اسلام
۸۵.....	جامعیت اسلام در قرآن
۸۶.....	جامعیت اسلام در روایات
۸۸.....	اصلاح اخلاق منوط به اصلاح دنیا
۸۹.....	۲. میل به اباحه‌گری
۹۰.....	۳. تقلید و عدم تحلیلی‌گریستن از عوامل پیشرفت و عقب‌ماندگی
۹۴.....	۴. حاکمیت حکومت علویان
۹۴.....	۵. استعمار
۹۵.....	عوامل استعمار
۹۵.....	۱. شرق‌شناسان
۹۷.....	۲. روشنفکران
۹۷.....	مفهوم روشنفکر
۹۹.....	بنیانگذاران روشنفکری در جهان اسلام
۹۹.....	انگیزه روشنفکران در مخالفت با اسلام
۱۰۱.....	آتاتورک، نمونه‌ی اعلای یک روشنفکر
۱۰۵.....	زمینه‌های گرایش عملی به جدایی دین از سیاست در بین علمای شیعه
۱۰۵.....	۱. رفتار حاکمان جائر
۱۰۶.....	۲. نهضت مشروطه و سیاست‌گریزی
۱۱۱.....	مشروطه و روحانیت‌ستیزی
۱۱۳.....	حکومت دینی و توسعه
۱۱۳.....	سخنی وارداتی و ادعایی بدون دلیل و خلاف واقع
۱۱۷.....	مقایسه وضعیت ایران قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی
۱۱۸.....	الف - امکانات و محدودیت‌ها، در قبل و بعد از انقلاب اسلامی
۱۱۸.....	مقایسه جمعیتی

- مقایسه تولید، مصرف و درآمد نفت ۱۱۸
- مقایسه‌ی ارزش دلار در قبل و بعد از انقلاب ۱۲۰
- تأثیر منفی تورم جهانی ۱۲۰
- جنگ تحمیلی و هزینه‌های آن ۱۲۰
- ب- عملکرد دولت‌ها قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ۱۲۲
- وضعیت کشاورزی ۱۲۲
- وضعیت آب شهری ۱۲۵
- میزان آب تولیدی کشور ۱۲۵
- طول شبکه آب کشور ۱۲۵
- شبکه فاضلاب ۱۲۶
- تأمین آب شهری ۱۲۶
- و برق ۱۲۶
- تعداد نمایان برای خردی ۱۲۷
- میزان با سراسری ۱۲۸
- گاز شهری ۱۲۸
- وضعیت پزشکی ۱۲۹
- افزایش دانشجویان ۱۳۰
- سطح زندگی ۱۳۱
- وابستگی به خارج ۱۳۱
- میزان سرمایه‌های خارجی ۱۳۲
- امنیت اقتصادی ۱۳۲
- غارث ثروت کشور در حکومت روشنفکران ۱۳۳
- حکومت هزار فامیل ۱۳۵
- محرومیت ایران قبل از انقلاب ۱۳۶
- ایران بعد از انقلاب اسلامی ۱۳۶
۱. علم و فناوری ۱۳۷
۲. ایران در رتبه‌بندی شاخص توسعه انسانی ۱۳۹
- سکولاریسم در ایران ۱۴۱
- فرآیند سکولاریسم در ایران ۱۴۲
۱. مرحله‌ی شکل‌گیری ۱۴۲

۱۴۳	۲. مرحله‌ی حاکمیت
۱۴۳	۳. مرحله‌ی افول سکولاریسم
۱۴۴	۴. مرحله‌ی بازسازی سکولاریسم از لحاظ تئوریک
۱۴۴	دولت‌سازندگی و سکولاریسم
۱۴۵	الف- تشکیل مرکز مطالعات استراتژیک ریاست جمهوری
۱۴۶	ب- تدوین برنامه‌های توسعه‌ی اقتصادی
۱۴۷	نامۀ چهارم توسعه و استحاله نظام
۱۴۸	برنامۀ چهارم و ناامیدی از انقلاب
۱۵۰	اصال به اقتصاد جهانی راهکار برنامه چهارم
۱۵۱	تهیه کنندگان برنامه چهارم و مبارزه با استکبار
۱۵۱	برنامۀ چهارم و اندیشه‌های امام خمینی (ره)
۱۵۳	ج- اعزام دانشمندان به خارج از کشور
۱۵۴	د- شکل‌گیری حلقه‌ی روش‌نگری
۱۵۴	اول- حلقه‌ی کیان
۱۵۵	دوم- حلقه‌ی آیین
۱۵۶	ج- کم‌توجهی به قشر مستضعف
۱۵۷	۵. مرحله‌ی حاکمیت مجدد
۱۵۸	اصلاح‌طلبان سکولار و تقویت بنیه‌ی معرفتی - اینجانب
۱۶۰	رمز موفقیت نظام در برابر سکولاریسم
۱۶۱	فتنه ۸۸ ترفند دیگر سکولاریست‌ها
۱۶۲	نتیجه‌گیری
۱۶۵	منابع و مأخذ

■ مقدمه

انقلاب اسلامی ایران افق‌های نو را مطرح ساخت و مفاهیم جدیدی را در بستر اندیشه‌ها جاری ساخت و موجب شد نسل جوان بیش از پیش به تکاپو افتد و به اندیشه‌ورزی روی آورد. از دیگران، با این که انسان دنیای معاصر به مراتب بیشتر از انسان‌های پیشین نیازمند دین‌شناسی است، اما گروهی اندک که ابزار تبلیغاتی را در اختیار دارند، چنان دین را مورد حمله قرار داده‌اند که طوفانی سهمگین را ضد دین برپا کرده‌اند و موجب شده‌اند حقیقت دین بر عده‌ای ناشناخته و پنهان بماند.

از جانب سوم ذهن پرسشگر جوان همواره به دنبال این است که هر اندیشه و سخنی را به پرسش بگیرد و آن را بسنجد تا بتواند به زلزله‌ای از مرجع‌های ناب دسترسی پیدا کند. دامنه‌ی این پرسش‌ها تمام عرصه‌های حیات بشری را در بر می‌گیرد. دین نیز یکی از عرصه‌هایی است که سخت مورد پرسش نسل جدید است، به خصوص ارتباط دین و سیاست، در زمانی که ایسم‌ها و مکاتب مختلف هریک به نوعی ارتباط این دو را نفی می‌کنند، ذهن کاوشگر نسل جوان را به پرسش در این باره وامی‌دارد. پرسش‌هایی که هریک پاسخی در خور و متقن می‌طلبد. آن چه در این کتاب آمده است کوششی است در راستای پاسخگویی به سؤالاتی که از جانب نسل جوان به مؤلف این سطور واصل شده است. امید که چراغی پیش پای اهل پرسش باشد و مورد قبول حضرت حق و حضرت حجة

بن الحسن افتد که آخرین حجت خدا در زمین است.
 بر خود لازم می‌دانم از از استاد گرانقدر و فقیه والا مقام حضرت آیت الله
 مؤمن (دامت برکاته) که زحمت نظارت بر پژوهش حاضر را متقبل شدند و اینجانب
 را از نظرات ارزشمند خویش بهره‌مند ساختند، تشکر نمایم و دوام عمر با برکت آن
 بزرگوار را از خداوند مسألت نمایم.