

۱۳۹۱/۶/۹
۹۴۱۱۹/۱۸

☀ | به نام خداوند خورشید و ماه
☾ که دل را به نامش خرد داد راه |



مهر و ماه

فارسى ششم دبستان

سرناسه: کاظمی میقانی، مریم، ۱۳۶۵- / عنوان و نام پدیدآور: فارسى ششم / مشخصات
نشر: تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۴ / مشخصات ظاهری: ۱۲۰ ص.، جدول (بخشی
رنگی)، ۲۲×۲۹ س.م. / شابک: ۹۵-۷-۳۱۷-۰۰۰-۶۷۸-۹۷۸۰۰۰۰۰ / وضعیت
فهرست‌نویسی: فیپای مختصر / یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی:
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است / یادداشت: بالای عنوان: تیزهوشان /
شناسه افزوده: کاظمی میقانی، معصومه ۱۳۶۰ / شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۹۴۵۸۹۰

انتشارات مهرماه نو	ناشر
مریم کاظمی میقانی، معصومه کاظمی میقانی	مؤلفان
مریم کاظمی میقانی	مدیر گروه
اول، ۱۳۹۵	نوبت چاپ
۱۰۰۰ نسخه	تیراژ
۹۵-۷-۳۱۷-۰۰۰-۶۷۸-۹۷۸۰۰۰۰۰۰۰	شابک
۹۰۰۰ تومان	قیمت
زهره قراچلو	مدیر تألیف
سمیرا سیاوشی	مدیر تولید
محسن فرهادی	مدیر هنری
مهديه‌السادات شریعتی، سحر کبریتی	ویراستاران
حسام طلائی	طراح جلد
عطاءاله محمدی	صفحه‌آرا
زهره حلیمی رازلیقی	حروف‌چین

مهرماه

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه مینا، پلاک ۳۷
دفتر مرکزی ۶۶۴۰۸۴۰۰
واحد فروش ۶۶۴۰۸۴۰۳
روابط عمومی ۶۶۹۶۸۵۸۹
فروش اینترنتی و تلفنی ۶۶۴۷۹۳۱۱
پیامک ۳۰۰۷۲۱۲۰

www.mehromah.ir

© کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات مهرماه‌نو می‌باشد هرگونه
برداشت از مطالب این کتاب بدون مجوز کتبی از ناشر، ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد

فهرست

۶

بخش اول: معنی و درک مفاهیم



۲۷

بخش دوم: آرایه‌های ادبی



۳۵

بخش سوم: دستور زبان



۵۵

بخش چهارم: نشانه‌های نگارشی



۵۷

بخش ۵: تاریخ ادبیات



۶۲

بخش ۶: آزمون‌ها



۱۵۱

بخش ۷: پاسخ‌نامه‌ی تشریحی



مقدمه‌ی مؤلفان

به نام خدایی که جان آفرید سخن گفتن اندر زبان آفرید
خداوند بخشنده‌ی دستگیر کریم خطابخش پوزش‌پذیر

سپاس و ستایش مخصوص خداوندی است که قلم را آفرید و بدان قسم یاد کرد.

خداوند را حمد و سپاس می‌گوییم که بار دیگر رخصتِ قلم به‌دست گرفتن را به ما عطا کرد تا آنچه آموخته‌ایم، به زیور تجربه و دانش بیاراییم و به حضور صاحب‌نظران تقدیم کنیم. کتاب حاضر، بر اساس تحقیق و پژوهشی ژرف، پیرامون آزمون‌های تیزهوشان و موارد موردنیاز برای آمادگی در آن‌ها، خصوصاً آزمون‌های پایانی است و با تحلیلی جدی، به روشی نوین گرد آمده است؛ بدین صورت که برخلاف سایر کتاب‌ها، تیزهوشان که ابتدا به دستور زبان پرداخته‌اند و بعد به‌صورت مختصر به معنی و درک مفاهیم اشاره کرده‌اند؛ ما با توجه به این موضوع، هر سال در آزمون‌ها، بخش معنی و درک مفاهیم بیش از پیش مورد عنایت قرار می‌گیرد و در آزمون آخر، بیش از نیمی از سؤالات، پیرامون این موضوع بوده است؛ فصل نخستین و مهم کتاب را به «معنا و درک مفاهیم» اختصاص داده‌ایم و پس از آن به دستور زبان، نگارش و تاریخ ادبیات پرداخته‌ایم.

بخش‌های کتاب به‌ترتیب شامل موارد زیر است:

بخش اول: معنی و درک مفاهیم



در این بخش به‌طور مفصل و دقیق معانی ابیات کتاب (اشعار متن اصلی) در درس، بخوان و حفظ کن، بخوان و بیندیش، حکایت و حتی شعر پشت جلد کتاب) را آورده‌ایم. با توجه به اینکه گاهی در آزمون‌ها مفهوم کلی ابیات مورد سؤال قرار می‌گیرد، پس از معنی، مفهوم بیت را نیز آورده‌ایم. در ادامه، آرایه‌های ادبی هر بیت را نام برده و هرچگونگی کاربرد آن‌ها را بیان کرده‌ایم. ابیاتی را که از نظر معنایی بسیار ساده و روان بودند، معنا نکرده‌ایم؛ ولی از نظر دستوری و ادبی، در بخش‌های دیگر بدان‌ها پرداخته‌ایم.

بخش دوم: آرایه‌های ادبی



در این بخش به آموزش آرایه‌ها و صنایع ادبی پرداخته‌ایم؛ برای هر آرایه، نمونه‌هایی از نظم یا نثر آورده‌ایم تا دانش‌آموزان علاوه بر مطالب کتاب درسی، با این آرایه‌ها در اشعار و متون دیگر آشنا شوند.

بخش سوم: دستور زبان



در بخش دستور زبان، هریک از نقش‌های دستوری را جداگانه و به‌طور دقیق بررسی کرده، برای آن‌ها مثال‌های مختلفی آورده‌ایم و به تحلیل و تجزیه‌ی اجزای جمله‌ها پرداخته‌ایم.

تقدیم به

مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا...

هر آن‌که مرا کلمه‌ای آموخت...





بخش چهارم: نشانه‌های نگارشی

در این بخش، به معرفی نشانه‌های نگارشی و کاربرد آن‌ها در جمله‌های مختلف پرداخته‌ایم. شناخت این نشانه‌ها، علاوه بر درک بهتر معنا، در پاسخ به پرسش‌های نگارشی آزمون‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کند.



بخش پنجم: تاریخ ادبیات

در نام‌نامه‌ی (اعلام) کتاب درسی، گاه برای معرفی شخصیت‌ها و آثارشان، مطالب غیرضروری آمده است که در آزمون‌ها مورد سؤال قرار نمی‌گیرد. آنچه از این بخش مهم است و دانش‌آموزان باید بیاموزند، در جدولی گردآوری کرده و برای سهولت استفاده‌ی عزیزان دانش‌آموز، آن‌ها را به صورت دسته‌بندی شده ارائه کرده‌ایم.



بخش ششم: آزمون‌ها

در این بخش، ابتدا دو آزمون اخیر استعدادهای درخشان (تیزهوشان) را آورده و پس از آن، پنج آزمون شبیه‌سازی شده طراحی کرده‌ایم تا دانش‌آموزان خود را با نمونه‌های جدید و شباه آزمون‌ها ارزیابی کنند. در پایان این بخش نیز آزمون‌های ۳۱ استان را آورده‌ایم.



بخش هفتم: پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

در این بخش، پاسخ تشریحی پرسش‌های چهارگزینه‌ای فنی‌ها و آن‌ها را به ترتیب آورده و کوشیده‌ایم به حل مشکلات احتمالی دانش‌آموزان و تحلیل گزینه‌ها بپردازیم.

لازم به ذکر است که در پنج بخش نخست، پس از آموزش مطالب، سؤال‌های چهارگزینه‌ای متناسب با مطالب آورده‌ایم. امید است این تلاش و تحقیق که با تکیه بر دانسته‌های پیشین و مبتنی بر علوم جدید، به روشی نوین گردآوری شده است، مقبول افتد و مفید واقع شود.

خواهشمندیم نظرات ارزشمند خود را به نشانی الکترونیکی گروه ادبیات farsi@mehromah.ir ارسال یا از طریق SMS به سامانه‌ی ۳۰۰۰۷۲۱۲۰ اعلام فرمایید.

در پایان، از همکاران بزرگواریان در انتشارات محترم مهرماه به خاطر همکاری‌های مدبرانه‌شان قدردانی می‌کنیم.