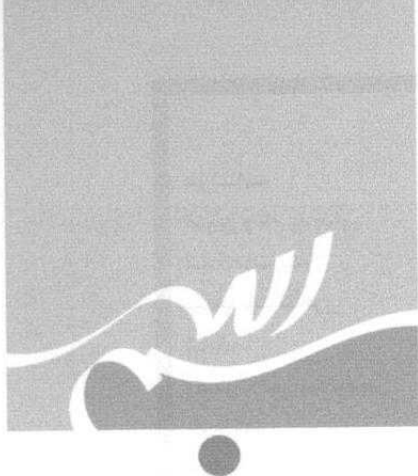


۱۳۸۱/۸/۲۴



پرسش‌های چهارگزینه‌ای
چهار کتاب
پنجم دبستان

• فارسی
معصومه حدادی

• هدیه‌های آسمان
• آموزش قرآن

دیار تمان علمی
۳۶۰ درجه

• مطالعات اجتماعی
راضیه حکمت

www.ketab.ir

سرشناسه	:	حکمت، راضیه، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	پرسش‌های چهارگزینه‌ای چهار کتاب پنجم
مشخصات نشر	:	تهران: انتشارات ۳۶۰ [سیصد و شصت] درجه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۱۸۸ ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	:	۱۶۰۰۰ ریال: 978-600-95853-6-6
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فهرست‌نویسی مختصر
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	:	حدادی، معصومه، ۱۳۶۵ -
شناسه افزوده	:	مرکز نوآوری‌های آموزشی مراآت
شماره‌ی کتابشناسی ملی	:	۴۰۲۳۹۴۹

ناشر	۳۶۰ درجه
مؤلفین	معصومه حدادی - راضیه حکمت - دپارتمان علمی ۳۶۰ درجه
مدیر تولید محتوا	سید مصطفی سید حسینی
هماهنگی تولید	خدیجه بیات
ویراستاران	امیررضا سیروس کبیری، آرش عیوق، نرگس محمدی، نسترن محمدی
حرفچین	معصومه نعیمی
صفحه‌آرایی	مهدی امیدگانه
طراحی جلد	آرمی رنگانی
نوبت چاپ	اول - بهار ۹۴
تیراژ	۱۰۰۰
قیمت	۱۶۰/۰۰۰ ریال

دفتر نشر

تلفن: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱ | پیامک: ۳۰۰۰۰۰۰۸۰۶
 آدرس: صندوق پستی ۵۸۷-۱۳۱۴۵ | آدرس سایت: www.360pub.ir
 آدرس: 360pub | @pub360 | انتشارات ۳۶۰ درجه



کلیه حقوق این اثر برای انتشارات محفوظ است.
 تقلید، تکثیر، انتشار و ذخیره‌سازی تمام یا بخشی از این اثر به هر شکل (چاپی، الکترونیکی و ...) و با هر هدف بدون مجوز از ناشر، غیرقانونی و قابل پیگرد است.

فهرست مطالب

صفحه		کتاب سوم: آموزش قرآن 
سؤالات	پاسخها	
۹۸	۱۱۹	درس ۱
۹۹	۱۲۰	درس ۲
۱۰۱	۱۲۰	درس ۳
۱۰۲	۱۲۱	درس ۴
۱۰۳	۱۲۱	درس ۵
۱۰۴	۱۲۲	درس ۶
۱۰۶	۱۲۲	آزمون ۱ (درسهای ۱ الی ۶)
۱۰۸	۱۲۳	درس ۷
۱۰۹	۱۲۳	درس ۸
۱۱۰	۱۲۴	درس ۹
۱۱۱	۱۲۴	درس ۱۰
۱۱۳	۱۲۵	درس ۱۱
۱۱۴	۱۲۵	درس ۱۲
۱۱۶	۱۲۶	آزمون ۲ (درسهای ۷ الی ۱۲)

صفحه		کتاب اول: فارسی 
سؤالات	پاسخها	
۶	۵۱	ستایش
۷	۵۲	درس ۱
۱۰	۵۳	درس ۲
۱۲	۵۴	درس ۳
۱۴	۵۴	درس ۴
۱۶	۵۵	درس ۵
۱۸	۵۶	درس ۶
۲۱	۵۸	درس ۸
۲۴	۵۹	درس ۹
۲۷	۵۹	آزمون ۱ (درسهای ۱ الی ۹)
۲۹	۶۰	درس ۱۰
۳۱	۶۱	درس ۱۱
۳۴	۶۲	درس ۱۳
۳۶	۶۳	درس ۱۴
۳۸	۶۴	درس ۱۵
۴۱	۶۵	درس ۱۶
۴۴	۶۶	درس ۱۷
۴۶	۶۶	آزمون ۲ (درسهای ۱۰ الی ۱۷)

صفحه		کتاب چهارم: مطالعات اجتماعی 
سؤالات	پاسخها	
۱۲۸	۱۶۲	درس ۱۰
۱۳۰	۱۶۳	درس ۲
۱۳۱	۱۶۳	درس ۳
۱۳۲	۱۶۳	درس ۴
۱۳۳	۱۶۴	درس ۵
۱۳۴	۱۶۴	درس ۶
۱۳۶	۱۶۵	درس ۷
۱۳۷	۱۶۶	درس ۸
۱۳۸	۱۶۶	درس ۹
۱۳۹	۱۶۷	درس ۱۱
۱۴۰	۱۶۷	درس ۱۱
۱۴۳	۱۶۸	آزمون ۱ (درسهای ۱ الی ۱۱)
۱۴۵	۱۶۸	درس ۱۲
۱۴۷	۱۶۹	درس ۱۳
۱۴۸	۱۷۰	درس ۱۴
۱۴۹	۱۷۰	درس ۱۵
۱۵۰	۱۷۱	درس ۱۶
۱۵۲	۱۷۱	درس ۱۷
۱۵۳	۱۷۲	درس ۱۸
۱۵۴	۱۷۲	درس ۱۹
۱۵۵	۱۷۳	درس ۲۰
۱۵۶	۱۷۳	درس ۲۱
۱۵۸	۱۷۴	درس ۲۲
۱۵۹	۱۷۴	آزمون ۲ (درسهای ۱۲ الی ۲۲)

صفحه		کتاب دوم: هدیه‌های آسمان 
سؤالات	پاسخها	
۷۰	۹۰	درس ۱
۷۱	۹۰	درس ۲
۷۲	۹۰	درس ۳
۷۳	۹۰	درس ۴
۷۴	۹۱	درس ۵
۷۵	۹۱	درس ۶
۷۵	۹۱	درس ۷
۷۶	۹۲	درس ۸
۷۷	۹۲	درس ۹
۷۹	۹۳	آزمون ۱ (درسهای ۱ الی ۹)
۸۱	۹۳	درس ۱۰
۸۱	۹۳	درس ۱۱
۸۲	۹۴	درس ۱۲
۸۳	۹۴	درس ۱۳
۸۳	۹۴	درس ۱۴
۸۴	۹۵	درس ۱۵
۸۴	۹۵	درس ۱۶
۸۵	۹۵	درس ۱۷
۸۶	۹۶	آزمون ۲ (درسهای ۱۰ الی ۱۷)

صفحه		آمادگی آزمون
سؤالات	پاسخها	
۱۷۷	۱۸۷	آزمون ۱ [فارسی: درسهای ۱ الی ۹ / هدیه‌های آسمان: درسهای ۱ الی ۹ / مطالعات اجتماعی: درسهای ۱ الی ۱۱]
۱۸۲	۱۸۷	آزمون ۲ [فارسی: درسهای ۱۰ الی ۱۷ / هدیه‌های آسمان: درسهای ۱۰ الی ۱۷ / مطالعات اجتماعی: درسهای ۱۲ الی ۲۲]

خودارزیابی یکی از روش‌های نوین ارزشیابی در آموزش و پرورش تلقی می‌گردد. در این روش دانش‌آموز با مسئله درگیر می‌شود و این امر باعث خودیادگیری وی شده، تا جایی که «خودارزیابی» را می‌توان به مثابه «یک موقعیت یادگیری» تلقی کرد.

همچنین از منظر روانشناسی تربیتی، پرسش‌های چندگزینه‌ای قادر به اندازه‌گیری غالب مراحل یادگیری از «دانش» تا «قضاوت و حل مسئله» می‌باشند. تقریباً هرگونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با آزمون‌های دیگر (کوتاه پاسخ، کامل کردنی، صحیح-غلط، جورکردنی، یا تشریحی) اندازه گرفت می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیز سنجید. این نکته خود گویای اهمیت پرسش‌های چهارگزینه‌ای است.

به‌طور کلی مزایای پرسش‌های چندگزینه‌ای را می‌توان به شرح زیر بیان نمود:

این پرسش‌ها از سایر پرسش‌های دیگر انعطاف‌پذیرترند. آن‌ها علاوه بر دانش، توانایی استدلال، قضاوت و بسیاری سطوح دیگر یادگیری را می‌سنجند.

با استفاده از پرسش‌های چندگزینه‌ای می‌توان در یک زمان محدود تعداد زیادی از هدف‌های آموزشی و بخش مهمی از محتوای درس را اندازه‌گیری کرد.

پرسش‌های چندگزینه‌ای نسبت به پرسش‌های (صحیح-غلط) کم‌تر امکان حدس زدن کورک را به آزمون‌شونده می‌دهند.

پاسخ‌های این پرسش‌ها به‌سادگی و با دقت کامل قابل تصحیح هستند.

دانش‌آوران معلم این نوع آزمون‌های برگرفته از پرسش‌های چهارگزینه‌ای را به سایر انواع آزمون‌ها ترجیح می‌دهند.

اگر گزینه‌های انتخابی این پرسش‌ها با توجه به اشتباهات و کج‌فهمی‌های متداول دانش‌آموزان تهیه شوند، منبع بسیار مناسبی برای تشخیص مشکلات یادگیری دانش‌آموزان خواهند بود.

کتاب حاضر از سری کتاب‌های «...» وابسته به

مرکز نوآوری‌های آموزشی (مرآت) می‌باشد که در راستای ایجاد موقعیت یادگیری تحت عنوان «خودارزیابی»، در هر درس بانک سؤالات چهارگزینه‌ای با هدف «پشتیبانی» از دانش‌آموز جهت یادگیری فردی تدوین گردیده است.

پرسش‌های این مجموعه بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی به سه بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای، آزمون و آمادگی آزمون تقسیم‌بندی شده است:

در این بخش با هدف ایجاد مهارت، به رتبه‌بندی زیرموضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن، پرسش‌های متنوعی در سطوح مفاهیم پایه، سطوح تجزیه و ترکیب و تحلیل و خلاقیت آورده شده است. همچنین در تمام پرسش‌ها با پاسخ تشریحی، که دربرگیرنده مفاهیم و نکات آموزشی آن زیرموضوع است، مطرح می‌گردد. بنابراین لازم است دانش‌آموزان، پس از مطالعه کامل هر زیرموضوع در کتاب درسی، به مطالعه و بررسی پرسش‌های آموزشی آن زیرموضوع، در این کتاب‌ها بپردازند.

در این بخش پرسش‌هایی با هدف جمع‌بندی به‌منظور بالا بردن توانمندی دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

این بخش سؤالاتی مشابه آزمون‌های مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در سنوات گذشته ارائه گردیده است. حل این سؤالات جهت آمادگی برای آزمون‌های آزمایشی مرآت و سایر مراکز توصیه می‌گردد.