

۱۳۸۱/۸/۴



www.ketab.ir

پرسش‌های چهارگزینه‌ای
علوم تجربی
پنجم دبستان

مریم منصور خاکی
مهناز غفاری

سرشناسه	: غفاری، مهناز، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: پرسش‌های چهارگزینه‌ای علوم پنجم
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات ۳۶۰ [سید و شصت] درجه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۲ ص: ۲۹x۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-95853-5-9
وضعیت فهرست‌نویسی	: فپیای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	: منصور خاکی، مریم: ۱۳۵۵ -
شماره‌ی کتابشناسی ملی	: ۴۰۳۵۱۲۷

ناشر	۳۶۰ درجه
مؤلف	مریم منصور خاکی، مهناز غفاری
مدیر تولید محتوا	سید مصطفی سید حسینی
هماهنگی تولید	خدیجه بیات
ویراستاران	نسترن محمدی، نرگس محمدی، علیرضا نیک‌ضمیر
سروفره‌بندی	سارا امینی سردهائی
صفحه‌آرایی	مهدی امیدگانه
طراحی جلد	آرمین رنگانی
نویسنده پ	ول - پاییز ۹۴
تیراز	جلد ۱۰۰۰
قیمت	۱۶۰,۰۰۰ ریال

دفتر نشر

تلفن: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱ | پیامک: ۳۰۰۰۷۰۰۰۰۶

آدرس: صندوق پستی ۵۸۷-۱۳۱۴۵ | آدرس سایت: www.360pub.ir

@pub360 | 360pub | انتشارات ۳۶۰ درجه



کلیه حقوق این اثر برای انتشارات محفوظ است.

تقلید، تکثیر، انتشار و ذخیره‌سازی تمام یا بخشی از این اثر به هر شکل (چاپی، الکترونیکی و ...) و با هر هدف بدون مجوز از ناشر، غیرقانونی و قابل پیگرد است.

فهرست مطالب

صفحه					
پاسخ آزمون	پاسخ سوالات چهارگزینه‌ای	آزمون	سوالات چهارگزینه‌ای		
۱۶	۱۵	۱۳	۱۰	۷	درس ۱: زنگ علوم
۲۶	۲۵	۲۴	۲۱	۱۷	درس ۲: ماده تغییر می‌کند
۴۱	۴۰	۳۸	۳۵	۲۹	درس ۳: رنگین کمان
۵۵	۵۳	۵۱	۴۷	۴۳	درس ۴: برگ‌ها از تاریخ زمین
۶۹	۶۸	۶۷	۶۴	۵۷	درس ۵: حرکت بدن
۸۲	۸۱	۷۹	۷۶	۷۱	درس ۶: چه خبر (۱)
۹۵	۹۴	۹۲	۸۸	۸۵	درس ۷: چه خبر (۲)
۱۰۹	۱۰۷	۱۰۵	۱۰۱	۹۷	درس ۸: کارها آسان می‌شود (۱)
۱۲۳	۱۲۱	۱۱۹	۱۱۵	۱۱۱	درس ۹: کارها آسان می‌شود (۲)
۱۳۸	۱۳۷	۱۳۶	۱۳۲	۱۲۵	درس ۱۰: خاک با ارزش
۱۵۰	۱۴۹	۱۴۷	۱۴۴	۱۴۱	درس ۱۱: بکارید، بخورید و ...
۱۶۳	۱۶۲	۱۶۱	۱۵۸	۱۵۳	درس ۱۲: از ریشه تا برگ
				۱۶۵	آمادگی آزمون
				۱۶۷	آزمون ۱ [درس‌های ۱ الی ۶]
				۱۶۹	آزمون ۲ [درس‌های ۷ الی ۱۲]

مقدمه ناشر

خودارزیابی یکی از روش‌های نوین ارزشیابی در آموزش و پرورش تلقی می‌گردد. در این روش دانش‌آموز با مسئله درگیر می‌شود و این امر باعث خودیادگیری وی شده، تا جایی که «خودارزیابی» را می‌توان به مثابه «یک موقعیت یادگیری» تلقی کرد.

همچنین از منظر روانشناسی تربیتی، پرسش‌های چندگزینه‌ای قادر به اندازه‌گیری غالب مراحل یادگیری از «دانش» تا «قضاوت و حل مسئله» می‌باشند. تقریباً هرگونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با آزمون‌های دیگر (کوتاه پاسخ، کامل کردنی، صحیح-غلط، جورکردنی، یا تشریحی) اندازه گرفت می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیز سنجید. این نکته خود گویای اهمیت پرسش‌های چهارگزینه‌ای است.

به‌طور کلی مزایای پرسش‌های چندگزینه‌ای را می‌توان به شرح زیر بیان نمود:

۱. این پرسش‌ها از سایر پرسش‌های دیگر انعطاف پذیرترند. آن‌ها علاوه بر دانش، توانایی استدلال، قضاوت و بسیاری سطوح دیگر یادگیری را می‌سنجند.
۲. با استفاده از پرسش‌های چندگزینه‌ای می‌توان در یک زمان محدود تعداد زیادی از هدف‌های آموزشی و بخش مهمی از محتوای درس را اندازه‌گیری کرد.
۳. پرسش‌های چندگزینه‌ای نسبت به پرسش‌های (صحیح-غلط) کم‌تر امکان حدس زدن کورکورانه را به آزمون‌شونده می‌دهند.
۴. پاسخ‌های این پرسش‌ها به‌سادگی و با دقت کامل قابل تصحیح هستند.
۵. دانش‌آموزان و معلمان این نوع آزمون‌های برگرفته از پرسش‌های چهارگزینه‌ای را به سایر انواع آزمون‌ها ترجیح می‌دهند.
۶. اگر گزینه‌های انحرافی این پرسش‌ها با توجه به اشتباهات و کج‌فهمی‌های متداول دانش‌آموزان تهیه شوند، منبع مناسبی برای تشخیص مشکلات یادگیری دانش‌آموزان خواهند بود.

کتاب حاضر از سری کتاب‌های پرسش چهارگزینه‌ای در انبار ۳۶۰ درجه (وابسته به مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت) می‌باشد که در راستای ایجاد موقعیت یادگیری تحت عنوان «خودارزیابی»، در هر درس بانک سؤالات چهارگزینه‌ای با هدف «پیشیابی» از دانش‌آموز جهت یادگیری فردی تدوین گردیده است.

پرسش‌های این مجموعه بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی به سه بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای، آزمون و آمادگی آزمون تقسیم‌بندی شده است:

۱. پرسش‌های چهارگزینه‌ای: در این بخش با هدف ایجاد مهارت، به ترتیب زیر موضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن، پرسش‌های متنوعی در سطوح مفاهیم اولیه، تسلط، تجزیه و ترکیب و تحلیل و خلاقیت آورده شده است. همچنین در تمام پرسش‌ها با پاسخ تشریحی، که دربرگیرنده مفاهیم و نکات آموزشی آن زیرموضوع است، مطرح می‌گردد. بنابراین لازم است دانش‌آموزان، پس از مطالعه کامل هر زیرموضوع در کتاب درسی، به مطالعه و بررسی پرسش‌های آموزشی آن زیرموضوع، در این کتاب‌ها بپردازند.
۲. آزمون: در این بخش پرسش‌هایی با هدف جمع‌بندی به‌منظور بالا بردن توانمندی دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.
۳. آمادگی آزمون: در این بخش سؤالات آزمون‌های مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در سنوات گذشته جمع‌آوری گردیده است. حل این سؤالات جهت آمادگی برای آزمون‌های آزمایشی مرآت و سایر مراکز توصیه می‌گردد.

به نام خدا

خدا را سپاس می‌گوییم که فرصتی شد تا با کتابی جدید از مجموعه کتاب‌های پرسش‌های چهارگزینه‌ای ۳۶۰ درجه در خدمت شما باشیم.

دانش‌آموزان عزیز، بسیار مفتخر هستیم که شما حاصل تلاش و فکر ما را انتخاب کرده‌اید. نکته‌ها و تمرین‌های این کتاب مطابق کتاب درسی جدید می‌باشد. ما تمام تلاش خود را کرده‌ایم تا مطالب این کتاب، تمام نکته‌ها و پرسش‌های کتاب درسی را پوشش دهد.

کتابی که در دست دارید مجموعه‌ای است از:

- الف) درس‌نامه که شامل تمام نکات مربوط به هر درس است.
- ب) پرسش‌های چهارگزینه‌ای که جهت تمرین و تسلط شما در هر درس طراحی گردیده است.
- ج) آزمون پایان درس که جهت ارزشیابی شما حاصل شده است.

چگونه از کتاب استفاده نمایید؟

الف) ابتدا درس‌نامه‌ی مربوط به هر درس را با دقت مطالعه کرده و حتماً زیر مطالب مهم خط بکشید.

ب) بعد از تسلط کامل به متن درس، پرسش‌های چهارگزینه‌ای را حل نمایید. سپس با توجه به کتاب پرسش‌ها که در انتهای هر فصل می‌باشد، پاسخ صحیح را پیدا کنید.

ج) اشتباهات خود را با مطالعه‌ی مجدد مطالب درسی و مرور سؤال‌ها برطرف نمایید.

د) از اشکالات خود حتماً نکته‌برداری کنید.

ه) در پایان، آزمون مربوط به هر درس را انجام داده و درصد عملکرد خود را محاسبه نمایید.

در پایان از افرادی که در تمام مراحل تدوین، چاپ و آماده‌سازی کتاب ما را یاری داده‌اند کمال تقدیر و تشکر را می‌نماییم.