

مفاهیم ادبیات کلاس چهارم ابتدایی

تالیف و گردآوری:

فاطمه تاج آبادی

مربوط به درس ادبیات فارسی

چهارم ابتدایی سال تحصیلی ۹۴ - ۹۳

سرشناسه : تاج آبادی، فاطمه، ۱۳۴۶-
 عنوان و نام پدیدآور : مفاهیم ادبیات کلاس چهارم ابتدایی
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات با من: موسسه پارسا مبتکر گام اول، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۱۰۰ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۷۶-۶۲-۹
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل
 دسترسی است
 شماره کتابشناس ملی : ۳۹۴۶۸۲۲

عنوان کتاب :	مفاهیم ادبیات کلاس چهارم ابتدایی
تالیف و گردآوری :	فاطمه تاج آبادی
ناشر :	با من
همکار ناشر :	مؤسسه پارسا مبتکر گام اول
مدیر اجرایی :	محمد صدیق سپهری نیا
ناظر کیفی :	آزیتا گوهری
ناظر چاپ :	سعید استادزاده
صفحه آرا و طراح جلد :	مصطفی حسن نژاد
سال و نوبت چاپ :	۱۳۹۴ / اول
شمارگان :	۱۰۰۰
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۷۷۷۶-۶۲-۹
قیمت :	۹۰.۰۰۰ ریال
آدرس :	میدان انقلاب، ضلع شمال غرب میدان، جنب بانک
	رفاه، پلاک ۵۹، طبقه ۲، واحد شرقی
تلفن :	۰۲۱-۶۶۵۶۲۰۴۴-۶۶۵۶۲۶۳۹
وب سایت :	www.parsamega.ir

فهرست

مقدمه	۱۵
فصل اول: جمله، نهاده گزاره	۱۷
جمله	۱۹
مهم‌ترین قسمت جمله	۱۹
اجزای جمله	۱۹
انواع جمله	۲۱
فعل‌های غیر ساده	۲۳
فعل غیر ساده به چه شکل است	۲۳
ساختن کلمات مرکب با استفاده از پسوند «خیز»	۲۴
استفاده از پسوند «د»	۲۴
فعل‌های مرکب	۲۵
تمرین بخوانیم و بنویسیم	۲۶
فصل دوم: فعل	۲۹
فصل سوم: اسم	۳۵
فصل چهارم: صفت و ضمیر	۳۹
اعداد ترتیبی	۴۲
ضمیر شخصی	۴۲
راه‌های تشخیص موصوف و صفت از مضاف و مضاف‌الیه	۴۳
فصل پنجم: حروف - نقش‌های دستوری	۴۵
حروف	۴۷
انواع حروف	۴۷
نقش‌های دستوری	۴۸

۴۸	انواع قیدها
۴۹	راه‌های پیدا کردن قید در جمله
۵۱	روش تشخیص مفعول در جمله
۵۳	فصل ششم: روابط واژگانی
۵۷	فصل هفتم: املاء و نگارش
۵۸	املاء و نگارش چه کلمه‌های اهمیت املائی دارند؟
۵۹	عذر نگارش
۶۱	فصل هشتم: شعر (نظم)
۶۴	تفاوت غزل و قصیده
۶۵	آرایه‌های ادبی
۶۹	نوشته‌ای کوتاه در مورد نویسندگان شعران
۷۱	فردوسی
۷۳	پروین دولت‌آبادی
۷۴	حبیب یغمایی
۷۴	حمید هنرجو
۷۴	شهریار
۷۵	قیصر امین‌پور
۷۵	عبدالرحمان جامی
۷۵	پروین اعتصامی
۷۶	ایرج میرزا
۷۷	عطار نیشابوری
۷۷	گلچین گیلانی
۷۸	خواجه عبدالله انصاری
۸۲	کتاب مرجع

۸۳	تعریف کتاب مرجع
۸۳	هدف
۸۳	کیفیت محتوا
۸۵	کیفیت ساخت و پرداخت
۸۶	کیفیت زبان و بیان
۸۸	کیفیت تصویر
۸۹	کیفیت ارائه

مقدمه

پروردگار حکیم را سپاس می‌گوییم که توفیق داد تا در پناه لطف با
رحمتش تألیف فارسی پایه‌ی چهارم دوره‌ی دوم بر پایه‌ی تازه‌ترین
دستاوردهای آموزشی در زمینه‌ی آموزش زبان به فرجام برسد.
امیدواریم که آموزش مهارت‌های نوشتاری به رشد و شکوفایی زبان و
تربیت بهتری یاری رساند و به گشایش راه‌های امید و روشنایی فراروی
نوجوانان و آینده‌سازان ایران عزیز بیانجامد.
برای اجرای بهتر این برنامه توجه شما همکاران ارجمند را به نکات
زیر جلب می‌کنیم:

- این کتاب در دو بخش به آموزش و تقویت مهارت‌های زبانی و ادبی می‌پردازد.
- فعالیت‌های نوشتاری تمرینی برای ثابت کردن و تقویت محتوای مهارت‌های زبانی و ادبی کتاب می‌باشد.
- آموزش این دو بخش با هم صورت می‌گیرد تا مهارت‌های لازم، هماهنگ و متناسب با یکدیگر تقویت شود.
- مفاهیم کتاب به گونه‌ای طراحی شده است تا با یادگیری و کاربرد صحیح آنها در دستی تحقق یابد. بنابراین شیوه‌های جدید آموزش به کارگیری، همپیری و گنگو توصیه می‌شود.
- نکته‌های زبانی و ادبی برگرفته از متن درس است. آموزش این نکات به درک متن کمک می‌کند. بنابراین متن محوری بر این بخش از اصول مورد تأکید است.
- همه‌ی ساختار و محتوای این کتاب بر بنیان اصل برنامه‌ریزی درسی به صورت یکپارچه سازماندهی شده است. از این رو آموزش این کتاب باید با همه‌ی ساعت‌های این برنامه به یک اصل پیوند بخورد و لازم است برنامه‌ریزان محترم آموزش مدارس به این اصل پایبند باشند و از جدا کردن ساعات آموزشی میان چند دبیر مختلف جداً خودداری کنند.

با آرزوی موفقیت شما

فاطمه تاج‌آبادی