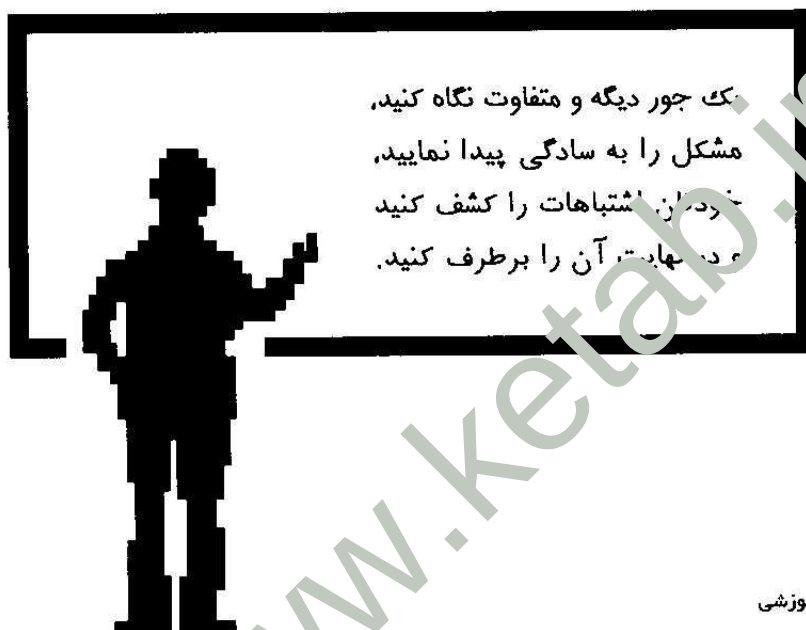


بسم الله الرحمن الرحيم

شناخت انواع اشتباهات املایی و راهبردهای عملی تقویت املا

آزیتا محمودپور

سرشناسه	محمودپور، آریتا، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	شناخت انواع اشتباهات املایی و راهبردهای عملی تقویت املا/ مولف آریتا محمودپور.
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۰۴ ص:، ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	978-964-08-0986-0
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	غلط‌های املایی
موضوع	املا پریشی
موضوع	حافظه -- تقویت
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
رده بندی کنگره	LB۱۵۷۷ / ف۲ م۳۴۵ ۱۳۹۴
رده بندی دیویی	۳۷۲/۶۳۲۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۳۹۹۲۷۹۶



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

شناخت انواع اشتباهات املایی و راهبردهای عملی تقویت املا

مؤلفان: آریتا محمودپور

طراح گرافیک: مهرداد مه‌آبادی

چاپ اول: ۱۳۹۴

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

لینتوگرافی: رایانه نگار

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۱۷۵۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۸ - ۰۹۸۶ - ۰

ISBN 978-964-08-0986-0

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸
تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ (دورنویس) (فلاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

www.enma.ir
info@enma.ir



کلیه حقوق مطالب، تصاویر و طرح این کتاب متعلق به مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه) بوده و استفاده از آن به هر شکل پیگرد قانونی دارد.

فهرست

۵	مقدمه
۷	املا
۱۰	مشکلات املا
۱۱	ارزیابی املا
۱۲	انواع اشتباهات املائی و علل آن
۱۳	حافظه دیداری
۱۳	حافظه شنیداری
۱۴	حساسیت یا تمیز شنیداری
۱۵	دقت و توجه
۱۵	حافظه توالی دیداری
۱۶	حافظه حرکتی
۱۷	وارونه‌نویسی
۱۷	قرینه‌نویسی یا آینه‌نویسی
۱۸	تمیز دیداری
۱۹	مشکلات آموزشی
۲۱	بدخط نویسی
۲۳	سرعت عمل

- ۲۵ راهبردهای درمانی و پیشنهادات عملی جهت برطرف کردن اشتباهات املایی
- ۲۶ راهبردهای درمانی جهت تقویت حافظه دیداری (۳۶ راهبرد)
- ۳۴ راهبردهای درمانی جهت تقویت حافظه شنیداری (۴۰ راهبرد)
- ۴۴ راهبردهای درمانی جهت تقویت تمیز یا حساسیت شنیداری (۳۳ راهبرد)
- ۵۰ راهبردهای درمانی جهت تقویت دقت و توجه (۳۷ راهبرد)
- ۵۸ راهبردهای درمانی جهت تقویت حافظه توالی دیداری (۳۳ راهبرد)
- ۶۶ راهبردهای درمانی جهت تقویت حافظه حرکتی (۲۰ راهبرد)
- ۶۹ راهبردهای درمانی جهت تقویت وارونه‌نویسی و قرینه‌نویسی (۱۳ راهبرد)
- ۷۴ راهبردهای درمانی جهت تقویت تمیز دیداری (۲۵ راهبرد)
- ۸۳ راهبردهای درمانی جهت تقویت مشکلات آموزشی (۸ راهبرد)
- ۸۸ راهبردهای درمانی جهت تقویت بدخط‌نویسی یا نارسا‌نویسی (۲۶ راهبرد)
- ۹۷ راهبردهای درمانی جهت تقویت سرعت عمل (۱۵ راهبرد)



مقدمه

بررسی‌ها نشان داده است که بسیاری از دانش‌آموزان مقطع دبستانی علی‌رغم برخورداری از هوش طبیعی در برخی از دروس از جمله املا دچار مشکل هستند. بنابر اهمیت فراوانی که نوشتن املا در مقطع دبستان دارد بر آن شدم تا مجموعه‌ای تحت عنوان راهبردهای عملی جهت درمان مشکلات املایی و شناخت انواع اشتباهات املایی را تهیه نمایم. همیشه دغدغه‌های والدین و معلمان گرامی در زمینه‌ی حل مسائل مختلف تحصیلی را شاهد بودم. نگرانی‌ها و پیگیری‌های خانواده‌ها برای شناسایی مشکلات فرزندان‌شان، یافتن راهی برای رهایی از مشکل و متوسل شدن آنان به انواع روش‌های سنتی و بدون نتیجه، یکی از دلایل و انگیزه‌ی قوی تألیف این مجموعه بوده است. زیرا اعتقاد دارم اگر آگاهی‌ها، تجربیات و آموخته‌های علمی و عملی را بتوانیم در اختیار خانواده‌ها و مدرسه‌ها قرار دهیم گامی بلند و اساسی در زمینه رشد و تحول تحصیلی فرزندان این مرز و بوم برداریم.

در این مجموعه سعی شده است تا انواع اشتباهات املایی که دانش‌آموزان با آن مواجه هستند را شناسایی کرده، و به تشخیص اشتباهات رایج بپردازد، سپس با ارائه پیشنهادات و فعالیت‌های عملی و راهبردهای درمانی برای هر مشکل املایی و اصلاح آن برنامه‌ای طراحی نماید.

سپاس فراوان از پروردگار بی‌همتا که فرصتی دوباره نصیب فرموده تا این مجموعه را در کنار سایر تألیفاتم به همه‌ی خانواده‌های گرامی و معلمان گرانقدر و فرزندان عزیزم تقدیم نمایم.

وینا بونفون
از: مجموعه‌ی

