



سازمان بسیج اساتید کشور

اندیشه‌های تربیتی اسلام و غرب

(مقایسه رویکرد های تربیتی اسلام و برتراند راسل)

مؤلفان:

دکتر مسعود مرادی

عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی

دکتر علی رضایی شریف

عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی

حجت اله سمیع زاده

دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی

انتشارات تدبیر روشن

۱۳۹۴

- سرشناسه : مرادی، مسعود، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور : اندیشه های تربیتی اسلام و غرب (مقایسه رویکردهای تربیتی اسلام و برتراند راسل)
مشخصات نشر : تهران: تدبیر روشن، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری : ۱۷۸ ص.
شابک : 978-600-7473-20-7
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شناسه افزوده : رضایی شریف، علی، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده : سمیع زاده، حجت الله، ۱۳۴۴ -
شماره کتابشناسی ملی : ۳۷۸۵۰۶۳
-



اندیشه های تربیتی اسلام و غرب
(مقایسه رویکرد های تربیتی اسلام و برتراند راسل)
دکتر مسعود مرادی
دکتر علی رضایی شریف
حجت اله سمیع زاده
شمارگان : ۱۰۰۰
شابک : ۷-۲۰-۷۴۷۳-۶۰۰-۹۷۸
ناشر : تدبیر روشن / تهران
چاپ اول / ۱۳۹۴
قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

«این اثر با حمایت بسیج اساتید کشور به چاپ رسیده است»

فهرست مطالب

۷	مقدمه
---	-------

فصل اول: کلیات و مفاهیم

۱۱	معرفی و مقبولیت تربیت
۱۷	تعاریف تربیت با استناد به منابع
۱۸	تعریف و مقبولیت تعلیم
۱۹	تفاوت بین تعلیم و تربیت
۲۲	استدلال بر کتب تعلیم و تربیت
۲۱	مفاهیم تربیتی
۲۵	عناصر نظام تربیتی
۲۹	ویژگی های نظام تربیتی اسلام
۳۵	دندکده تمهیدی این نظام از تربیت
۳۷	انواع تربیت
۳۸	اصول تربیت
۴۵	روش های تربیتی
۴۸	ویژگی های تربیت اسلامی

فصل دوم: ابعاد و اهداف تربیت

۵۳	ابعاد تربیت
۵۵	بعد اخلاقی
۵۸	بعد اجتماعی
۵۹	اهداف تربیت از دیدگاه راسل
۶۰	نشاط و سرزندگی
۶۱	شجاعت
۶۲	حساسیت

۶۲	
۶۵	اهداف تربیتی از دیدگاه اسلام
۸۳	مدرسه اهداف تربیتی اسلام را مدل تربیتی را نسل فصل سوم: تربیت اخلاقی
۸۹	 اخلاق و تربیت اخلاقی
۹۴	 ترس
۹۸	 بزرگی و حقارت
۱۰۱	 حب دلب و سنگین
۱۰۳	 راسی
۱۰۶	 سینه
۱۱۲	 دین و عاقبت
	فصل چهارم: تربیت جنسی
۱۲۱	 تربیت جنسی
۱۳۰	 دیدگاه سایر اندیشمندان غربی
۱۳۵	 ضرورت تربیت جنسی
۱۴۵	 تربیت جنسی از دیدگاه اسلام
۱۴۷	 هدف از تربیت جنسی در اسلام
	فصل پنجم: تربیت فکری
۱۵۵	 تربیت استدلالی و پرورش قوای عملانی
۱۵۸	 اصول تربیت فکری
	فصل ششم: برنامه مدرسه
۱۶۵	 برنامه مدرسه
۱۶۸	 محتوای برنامه در مدل تربیتی اسلام
۱۷۳	 فهرست منابع

بنابراین در اولین نگاه مدل برنامه‌ریزی برتراند راسل به عنوان استاندارد مدل‌های تربیتی غرب مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. در این کتاب، مطالب به گونه‌ای تنظیم شده که ابتدا اصول و مفاهیم اساسی مطرح شده در مدل تربیتی راسل در قالب سنجشی جداگانه ارائه شده، سپس به استفاده از جهت‌گیری مدل تربیتی اسلام در زمینه اصول و مفاهیم مذکور، به نقد و بررسی نظرات راسل پرداخته می‌شود. امید است توانسته باشیم به گونه‌ای ساینده امتیازات تعمیم و تربیت اسلامی را در مقایسه با مدل تربیتی برتراند راسل به مخاطبان معرفی کرده باشیم.

مدل تربیتی برتراند راسل از جمله مدل‌های تربیتی است که دامنه‌های جهانی داشته و در قرن معاصر توجه بسیاری از دانشمندان و علمای علوم تربیتی را به خود جلب کرده است. با اینکه راسل در عرصه تعلیم و تربیت به اندازه فسیق و ریخسات نظریه پردازی نکرده، ولی نظریات او در تعمیم و تربیت قابل ملاحظه بوده و از اهمیت خاصی برخوردار است. وی نظریه وسیعی در مسائل گوناگون تربیتی داشته و در بین سالهای ۱۹۲۷ تا ۱۹۳۲ به کمک همسرش فائستهای یک مدرسه حرفه‌ای جوان جوان را اداره می‌کرده است.

برتراند راسل در ارائه نظریات تربیتی خود، بر نوعی دموکراسی در تعلیم و تربیت تأکید داشته و خواهان برقراری تساوی کامل در استفاده از تعمیم و تربیت برای همه افراد جامعه می‌باشد. برنسون رابرت اگبر می‌گوید:

«او (راسل) رهبر برنسون کسانی است که امروز دارند تعمیم و تربیت باید بر سبیل متمدنانه علمی تحقیق باشد و نه استمال مفذاری معومات ثابت. او با همه کسانی که به بتئیس عقاید، سانسور، و یا هرگونه کنترل بر تعمیم و تربیت معقدند، مخالف است (اگبر، گواهی، ۱۳۵۰)».

در این کتاب سعی شده است با مبحث قرار دادن کتاب «در تربیت»، اثر معروف راسل، اساسی ترین مفاهیم و نظریات مطرح شده از طرف وی در زمینه تعلیم و تربیت و مقایسه آن با مدل تربیتی اسلام، بگونه‌ای منسجم و منظم در قالب تنس فصل جداگانه مورد بحث قرار گیرد. هر فصل از این کتاب به یک موضوع کلی اختصاص داده شده است. در فصل اول کلیات و مفاهیم تربیت مورد بحث قرار گرفته شده است. سپس در بقیه فصول که هر کدام به موضوعی جداگانه اختصاص داده شده است، ابتدا بقعه نظرات راسل در زمینه موضوع مذکور مطرح شده، سپس با نظریات اندیشمندان علوم اسلامی و جهت گیری کلی مدل تربیتی اسلام مقایسه شده است. امید است این اندک تلاش، نقطه آغازی باشد برای بقص در حوزه وسیع تعلیم و تربیت.