

بسم الله الرحمن الرحيم

آشنایی با

آزمون‌های

ریون و رغبت سنج تحصیلی - شغلی

(مبنای نظری، کاربرد عملی)

ویژه‌ی مشاوران

گردآوری و تألیف : یدا... توگلی - علی اصغر ایزدی - زهرا جشنانی

ورای دانش

۱۳۸۶

سرشناسه	توکلی، یدالله، ۱۳۴۰ -
عنوان و پدیدآور	آشنایی با آزمون‌های ریون و رغبت‌سنج / مولفان یدالله توکلی، علی اصغر ایزدی، زهرا جشنانی.
مشخصات نشر	تهران: ورای دانش، ۱۳۸۵.
مشخصات ظاهری	۱۶۰ ص: جدول، مصور.
شابک	978-964-2704-01-9
یادداشت	فیبا
یادداشت	کتابخانه: ص. ۱۶۰
موضوع	آزمون‌های هوش.
موضوع	شکل‌یابی.
موضوع	آزمون‌های هوش -- ایران -- جدول‌ها و نمودارها.
موضوع	روان‌سنجی.
شناسه افزوده	ایزدی، علی اصغر
شناسه افزوده	جشنانی، زهرا
رده‌بندی کنگره	BF ۴۳۱/۳/ت۹۱۵
رده‌بندی دیویی	۱۵۳/۹۳
شماره کتابخانه ملی	۸۵-۲۹۷۱۲



انتشارات ورای دانش

نشانی: تهران، میدان امام حسین (ع)، خ ۱۷ شهرپور شمالی خ شهید طوفانی، پلاک ۱۸۸، واحد ۱

تلفن: ۳۳۳۲۷۱۵۸ - ۳۳۳۱۴۷۸۸، تلفکس: ۳۳۳۰۵۱۱۵

E-mail: entesharatevarayedanesh@yahoo.com

عنوان: آشنایی با آزمون‌های ریون و رغبت‌سنج تحصیلی - شغلی
گردآوری و تألیف: یدالله توکلی - علی اصغر ایزدی - زهرا جشنانی

ناشر: انتشارات ورای دانش

ناظر فنی: سید جلال خدایی

طراح جلد: عباس خدایی

نوبت چاپ: اول / تابستان ۸۶

لیتوگرافی: زمان

چاپ: سجده

شمارگان: ۳۱۰۰

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

ISBN : 978-964-2704-01-9

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۰۴-۰۱-۹

«حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر است»

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	پیش‌گفتار
	فصل اول : خلاصه‌ای از تاریخچه، اصول کلی و مبانی نظری آزمون‌های روانی
۹	- مقدمه
۱۰	- تاریخچه‌ی آزمون‌های روانی
۱۶	- کاربرد آزمون‌ها
۱۶	- ماهیت آزمون‌ها
۱۷	- روایی
۱۸	- اعتبار
۱۹	- استاندارد بودن
۱۹	- داشتن هنجار
۲۰	- اصول عمومی اجرای آزمون
۲۰	- شرایط آزمایش
۲۱	- جنبه‌های حرفه‌ای و اخلاقی آزمون‌ها
	فصل دوم : آزمون سنجش هوش ریون (مبانی نظری و کاربردهای عملی)
۲۳	- ماهیت هوش
۲۴	- نخستین تعاریف هوش
۲۵	- نظریه‌های عاملی هوش
۲۷	- نظریه‌های فرایند مدار
۲۸	- هوش به مثابه‌ی یک سازه‌ی فرضی
۲۹	- آزمون‌های هوشی
۳۱	- سن عقلی و هوشبهر
۳۲	- چگونگی تبدیل هوشبهر به انحراف هوشبهر
۳۳	- معنی هوشبهر
۳۴	- چگونگی استفاده از هوشبهر
۳۵	- معرفی هوش آزمای ریون

۳۸	- روایی آزمون ریون
۳۹	- اعتبار یا پایایی آزمون ریون
۴۱	- دستور اجرای آزمون ریون
۴۴	- شیوهی محاسبهی نمرهی خام و بهرهی هوشی در آزمون ریون
۴۴	- شیوهی محاسبهی امتیاز شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی براساس آزمون ریون
	فصل سوم : رغبت‌سنج تحصیلی - شغلی
۴۸	- مقدمه
۴۸	- رغبت و انواع آن
۵۰	- حوزه‌های رغبت و ...
۵۲	- نظریه‌ی جان‌هالند
۵۸	- راهنمای اجرا و نمره‌گذاری آزمون رغبت‌سنج تحصیلی، شغلی
۶۹	- پرسش‌نامه و پاسخ‌نامه‌ی رغبت‌سنج تحصیلی، شغلی
۷۷	- شغل‌یاب
	ضمایم :
۹۳	ضمیمه‌ی (۱) جدول‌های معادل‌های هوشیهر استان‌های کشور در آزمون ریون
۱۴۹	ضمیمه‌ی (۲) جدول‌های هنجار آزمون ریون براساس شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی
	دوره‌ی متوسطه
۱۵۹	منابع و مأخذ

پیش‌گفتار

هدایت صحیح دانش‌آموزان به شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی و آماده نمودن آنان برای تحصیلات عالی و یا ورود به بازار کار متناسب با استعداد، توانایی، علاقه و رغبت با عنایت به امکانات و نیازهای جامعه از جمله اهداف مهم نظام آموزشی در دوره‌ی متوسطه است. بدین منظور در آیین‌نامه‌ی آموزشی دوره‌ی متوسطه (فصل پنجم شیوه‌ی هدایت تحصیلی دانش‌آموزان) مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، دو ملاک برای هدایت تحصیلی دانش‌آموزان شامل نمرات درسی و بررسی‌های مشاوره‌ای منظور شده است و وظایف مشاوران مدارس برای ارزیابی شناخت استعداد و رغبت دانش‌آموزان و اطلاع‌رسانی به آنان در زمینه‌ی آشنایی با رشته‌ها، مشاغل، نیازهای شغلی و با استفاده از روش‌ها و ابزارهای علمی به تفصیل مطرح شده است. بررسی‌های مشاوره‌ای شامل نظرخواهی از دانش‌آموز، والدین، دبیران و نتایج آزمون‌های استعداد و رغبت و نظر مشاور براساس پرونده‌ی مشاوره‌ای می‌باشد که از ابتدای سال تحصیلی برای دانش‌آموزان پایه اول متوسطه در قالب جلسات فردی و گروهی و ارتباط و تعاملی که با عوامل ذی‌ربط برقرار می‌شود، به تدریج انجام می‌شود. در اجرای ملاک‌های مشاوره‌ای هر ساله دو آزمون سنجش هوش ریون و رغبت سنج تحصیلی - شغلی برای کلیه‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی اوّل توسط مشاوران مدارس برگزار می‌شود که از مجموع ۵۰ امتیاز بررسی‌های مشاوره‌ای، ۲۰ امتیاز به آن تعلق می‌گیرد. اجرای استاندارد و تفسیر و تحلیل نتایج این آزمون‌ها و ارایه‌ی بازخورد لازم به دانش‌آموزان و نحوه‌ی استفاده از نتایج آن‌ها در هدایت تحصیلی دانش‌آموزان مستلزم شناخت مبانی نظری آزمون‌ها، به طور عام و مبانی نظری و کاربرست عملی دو آزمون مذکور به طور خاص است. لذا مجموعه‌ی حاضر، به منظور آشنایی هر چه بیشتر مشاوران عزیز مدارس با مباحث مطرح شده تدوین گردیده است که هم به عنوان یک کتاب کاربردی مشاوران شاغل و هم به عنوان یک منبع آموزشی برای دوره‌های کارآموزی بدو خدمت مشاوران جدیدالانصاب می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. انعکاس نظرات و پیشنهادات همکاران عزیز، برای تدوین سایر منابع مورد نیاز موجب امتنان است؛ در پایان از پیشنهادات و راهنمایی‌های شما عزیزان که می‌تواند به غنای این اثر کمک شایانی نماید، استقبال می‌نمایم.