

شیوه های شناختی - رفتاری در درمان نوجوانان بزهکار و قانون شکن

مؤلف:

جوزف ک. گری

دکتر بیورپول

مترجمان:

بهزاد حسین آبادی

فاطمه رحمتی

مطهره زالی مقدم

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : شیوه‌های شناختی - رفتاری در درمان نوجوانان
بزهکار و قانون شکن مؤلف: جیمز مک گی ری، مترجمان بهزاد حسین آبادی،
فاطمه رحمتی، مطهره زالی مقدم
مشخصات نشر : تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری : ۲۳۲ص، مصور، جدول؛ ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س م.
شابک : 978-600-6637-30-3 ۱۲۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا
داست: Cognitive-behavioural approaches: an introduction to
theory and research, 2000
یادداشت : واژه نامه
یادداشت : کتابنامه، ص ۲۰۰-۲۳۲.
موضوع : شناخت درمانی
موضوع : رفتار درمانی
شناسه گروه : حسین آبادی، بهزاد، ۱۳۵۳، مترجم
شناسه افزوده : رحمتی، فاطمه، ۱۳۶۳، مترجم
شناسه افزوده : زالی، م، مطهره، ۱۳۶۷، مترجم
رده بندی کنگره : ۷۱۳ / ۹۰۷ / RC ۴۸۹
رده بندی دیویی : ۶۱۶ / ۱۱۴۲
شماره کتابشناسی ملی: ۰۰۳۲۵۹

انتشارات طلوع دانش

تهران - میدان شهداء - خ پیروزی - روبروی ایستگاه مترو شیخ الرئیس - کوچه‌ی رستمی - پلاک ۱
تلفکس: ۳۳۶۴۶۸۰۱ - تلفن: ۸۸۳۴۵۶۸۲ همراه: ۰۹۱۲-۰۳۴۰۲۱۸

- عنوان: شیوه‌های شناختی - رفتاری در درمان نوجوانان بزهکار و قانون شکن
- مؤلف: جیمز مک گی ری
- مترجمان: بهزاد حسین آبادی - فاطمه رحمتی - مطهره زالی مقدم
- ناشر: طلوع دانش
- نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۴
- صفحه آرا: شهره آذریوندپور
- لیتوگرافی: موج نوین
- چاپ و صحافی: صاحب کوثر
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۳۷-۳۰-۳
- ISBN: 978-600-6637-30-3

حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر است.

۱۵	فصل اول: زمینه تاریخی
۲۹	فصل دوم: مبانی نظری دیدگاه شناختی - رفتاری
۴۳	فصل سوم: مدل شناختی - رفتاری و توضیحات کاملی از جرم
	فصل چهارم: رفتارهای معمول روزانه افراد و چشم اندازی
۵۹	از دیدگاه شناختی - رفتاری
۶۹	فصل ۵: رشد و گسترش مشکلات فردی
	فصل ۶: مدیریت کردن حوزه های مشکل به وسیله ی
۷۷	درمان های شناختی - رفتاری
۸۷	فصل ۷: عملی کردن روشهای اصلی شناختی - رفتاری
۱۰۹	فصل ۸: فرایندهای یادگیری
۱۲۱	فصل ۹: آینده نظریه شناختی - رفتاری درباره رفتار بزهکارانه
۱۴۵	فصل ۱۰: شیوه های ارزیابی و پژوهش
۱۶۳	فصل ۱۱: پژوهش های شیرگزار در این دیدگاه و ارزیابی آنها
	فصل ۱۲: به کارگرفتن شیوه ها و فرایندهای عملی ارائه شده
۱۷۳	برای بزهکاری در پیوست ها
۱۷۹	پیوست ۱
۱۸۷	پیوست ۲
۱۹۳	پیوست ۳

مترجم

یکی از مهمترین مسائل و مشکلات اجتماعی امروز در جوامع گوناگون، ناهنجاری‌های رفتاری و روانی و روش‌های مقابله با آنهاست. تردیدی نیست که پیشگیری و درمان اختلالات و ناهنجاری‌های رفتاری روز به روز از اهمیت بیش‌تری برخوردار است. یکی از ناهنجاری‌های رفتاری و روانی امروزی در قشر نوجوان جامعه مربوط به بزه‌کاری و قانون شکنی نوجوانان می‌باشد و متأسفانه این مساله در نوجوانان در طبقات مختلف اقتصادی از مرفه تا غیر مرفه جامعه به چشم می‌خورد. نوجوانان تلاش می‌کنند ضمن کسب آزادی بیشتر انواع نقش‌ها و فرصت‌ها و بزه‌کاری را بدست آورند و تلاش می‌کنند الگوهای جدید احساس، افکار و اعمال را فراگیرند. خوشبختانه اکثریت نوجوانان از معیارها و شیوه‌های رفتاری و بدنی خود چندان هم دور نمی‌مانند و دوره‌ی نوجوانی به بزرگسالی را با موفقیت و حداقل مشکل می‌گذرانند. در حالی که عده‌ای از نوجوانان بیش از بقیه، از آزاد شدن بهر مند و بیش از سایرین از آن استفاده می‌کنند. بنابراین چنین نوجوانانی به بهره‌گیری غلط از فرصت‌هایی که خانواده و اجتماع در اختیار آنها می‌گذارد به سوءاستفاده کرده و به سوی فرهنگ بزه‌کاری و قانون شکنی انحراف پیدا می‌کنند. به عبارت دقیق‌تر بزه‌کاری پدیده اجتماعی و جهانی است که معمولاً برای

جرایم نوجوانان زیر ۱۸ سال به کار برده می شود. اگرچه جوامع گوناگون بر حسب وضعیت اقتصادی و اجتماعی خود با انواع متفاوتی از آن برخورد می کنند. اما در کشور ما نیز با بزهکاری و قانون شکنی نوجوانان به صورت های مختلف باز قبیل چاقوکشی، ضرب و جرح، دزدی، مشکلات چسب، قانون شکنی های گوناگون و روبرو هستیم که در برخی نوجوانان در سطح های بحرانی وجود دارد که ما را بر آن داشت با تألیف و ترجمه این کتاب در جهت تبیین رفتار و کمک به حل بزه کاری ها و قانون شکنی های رفتاری نوجوانان با استفاده از شیوه های درمانی آکادمیک کمکی کرده باشیم. لذا مترجم سعی دارد که در این ترجمه و تألیف بطور علمی روش های درمانی شناختی و رفتاری ابرو درسان نوجوانان بزهکار و قانون شکن ارائه دهد.

دکتر مهدا.. آدینه وند

پیشگفتار

در ابتدای سال ۱۹۹۸، HMIP راهبردهایی را برای بازاریابی و مدیریت مؤثر
تخلیفات منتشر کرد که نتایج بدست آمده و شواهد قابل دسترسی از تحقیقات،
راه‌دهی را از بازاریابی تخلف‌ها بیان می‌کند. بعد از یکسال ما شواهدی مبتنی
بر این روش و روش‌های دیگر برای تمرین اثربخش و هم‌چنین جزییات این
تفکرات و پژوهش بعد از انتشار راهبردها منتشر کردیم. این روش‌ها در پی
یافتن راهبردهایی تخصصی و حرفه‌ای، مدیریت کاربردی، و ارزیابی دوره‌های
آزمایشی عملکرد است. این موضوعی بود که در آن تعداد زیادی از کارفرمایان
و کارمندان در این دوره آزمایشی با همکاری هم به دنبال شواهد و مدارک
دست‌یافتنی برای مؤثر واقع شدن عملکردها و روش‌ها بوده‌اند.

مقدمه:

این کتاب یک طرح کلی از نظریه‌های پایه‌ای برای استفاده از شیوه‌های شناختی- رفتاری در مسائل مختلف طرح‌ریزی کرده است و هدف آن است که خواننده را به وسیله استفاده از تمرین‌های عملی برای دست یافتن به این بر موه آماده کند.

روش‌های شناختی- رفتاری و رفتار تخطی‌آمیز

اخیراً تعداد زیادی از پژوهش‌های جدید در جهت کار با متخلفان رشد و گسترش یافته است که از روش‌های شناختی- رفتاری ناشی شده‌اند و روش شناختی- رفتاری در کار با متخلفین نتایج امیدوارکننده‌ای را در بر داشته است از جمله‌های ویژگی‌های آن می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- نظریه شناختی- رفتاری یک نظریه پردازی محرک است و مبتنی بر رشد گسترده و چهارچوب مفهومی مربوط به استدلال منطقی است که بین علوم اجتماعی و انسانی ارتباط برقرار می‌کند.
- این پژوهش بر حجم قابل ملاحظه‌ای از پژوهش‌های تجربی استوار است و موضوعاتی را که در موقعیت‌های بالینی و تجربی آزمایش شده‌اند را در بر می‌گیرد.

- اخیراً شواهد زیادی از نتایج این روش در برخورد با متخلفان وجود دارد که رفتارهای بزهکارانه مداوم در اثر استفاده از روش‌های مبتنی بر شیوه‌های شناختی- رفتاری کاهش یافته است.

البته این بک ادعای غیرواقع بینانه است که این روش و شیوه‌های مبتنی بر آن بتوانند همه مسائل و مشکلات را حل کنند و هنوز پرسش‌های زیادی برای پاسخ دادن، مشکلات بیشماری برای حل کردن و فرضیه‌های زیادی برای آزمودن، و نیاز به بیشتری برای پیشرفت‌ها و نوآوری‌ها وجود دارد. بنابراین، این کتاب فقط در پی نقل اطلاعات نیست بلکه در پی آن است که روش‌های قابل استفاده‌ای را که در حقیقت به تمرینات آینده ممکن است به کار گرفته شوند بیان کند.