

فلسفه مدیریت آموزشی

www.ketab.ir

حجت الله مرادی پردنجانی

عضو هیئت علمی گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

سرشناسه	:	مرادی پردنجانی، حجت الله / ۱۳۵۸
عنوان و نام پدیدآور	:	فلسفه مدیریت آموزشی / مؤلف: حجت الله مرادی پردنجانی
مشخصات نشر	:	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	:	۱۰۰ ص
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۳۶۴-۴۰۷-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۹۹.
موضوع	:	آموزش و پرورش -- فلسفه
موضوع	:	آموزش و پرورش -- مدیریت
موضوع	:	مدیریت -- فلسفه
موضوع	:	مدرسه‌ها - مدیریت و سازماندهی
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۹۴ ف ۸ م / ۱۴ LB
رده‌بندی دیویی	:	۳۷۰ / ۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۹۷۶۳۶۹

فلسفه مدیریت آموزشی

مؤلف: حجت الله مرادی پردنجانی

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۴-۴۰۷-۶

چاپ و نشر: نوروزی-۱۳۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail.com

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

پیشگفتار

یکی از عوامل مهم در موفقیت مدیران آموزشی داشتن دید فلسفی و توجه به فلسفه مدیریت است و بدون آن ساختار کلی نظام آموزشی ایجاد نخواهد شد. مدیریت آموزشی به عنوان یکی از شاخه‌های علوم تربیتی، همانند سایر علوم کاربردی دارای فلسفه ویژه‌ای می باشد و لازم است تا مدیر آموزشی با آن آشنایی داشته باشد. پیرامون فلسفه مدیریت آموزشی کتابهایی به رشته تحریر درآمده است و کتاب حاضر نیز می تواند نقش مهمی در توسعه فضای فکری مدیران آموزشی داشته باشد.

این کتاب که با هدف آشنایی مدیریت آموزشی با فلسفه مدیریت آموزشی تألیف شده، از پنج بخش تشکیل شده است:

در بخش اول مفاهیم، کارکردها و محدوده فلسفه مدیریت آموزشی (مفهوم فلسفه، فلسفه آموزش و پرورش، تأثیر فلسفه در مولفه های آموزش و پرورش، مسائل اساسی فلسفه و مدیریت آموزشی، فلسفه مدیریت آموزشی، کارکردهای فلسفه مدیریت آموزشی، روش مدیر در برخورد با مشکلات و حوزه و محدوده فلسفه مدیریت آموزشی) شرح داده شده است.

در بخش دوم ذهنیت فلسفی در مدیریت آموزشی (ذهن، بعد ذهن، ویژگی های ذهنیت فلسفی در مدیریت آموزشی و تأثیر ذهنیت فلسفی بر نتایج و کیفیت رفتار مدیر آموزشی) توضیح داده شده است.

در بخش سوم سازمان و مدیریت آموزشی در مکاتب فلسفی، ایدئولوژی ها و نظریات تربیتی (مکاتب فلسفی ایدئالیسم، رئالیسم، ناتورالیسم، پراگماتیسم، اگزیستانسیالیسم، فلسفه تحلیلی، اومانیسم، مکتب اسلام، ایدئولوژی های محافظه کاری، لیبرالیسم، ناسیونالیسم و توتالیتار و نظریه های تربیتی بنیادگرایی، پایدارگرایی، پیشرفت گرایی و بازسازی گرایی) شرح داده شده است.

در بخش چهارم مبانی فلسفی کارکردهای مدیریت (تصمیم‌گیری، برنامه‌ریزی، سازماندهی، هماهنگی، کنترل و نظارت و ارزشیابی) آمده است.

بخش پنجم فلسفه دوره‌های مدیریت (پیش‌مدرن، قرون وسطی، مدرنیسم و پست مدرنیسم) را شرح داده است.

با توجه به رئوس ارائه شده، کتاب حاضر می‌تواند برای تدریس درس فلسفه مدیریت در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته مدیریت آموزشی مورد استفاده قرار گیرد. امید است کتاب بتواند در توسعه فضای ذهنی و اندیشه مدیران آموزشی نقش بسزائی داشته باشد.

حجت الله مرادی پردنجانی

عضو هیئت علمی گروه مدیریت

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

۱.....	بخش اول: مفاهیم، کارکردها و محدوده فلسفه مدیریت آموزشی
۲.....	مقدمه
۴.....	فلسفه آموزش و پرورش
۵.....	تاثیر فلسفه در مولفه های آموزش و پرورش
۵.....	۱- نظام آموزشی
۶.....	۲- مدرسه
۷.....	۳- برنامه درسی
۸.....	۴- روش های تدریس
۹.....	۵- وسایل آموزشی (کتاب - رسی)
۹.....	۶- تکنولوژی آموزشی
۱۰.....	۷- تربیت معلم
۱۱.....	۸- برابری در آموزش و پرورش
۱۲.....	۹- مدیریت آموزشی
۱۳.....	مسائل اساسی فلسفه و مدیریت آموزشی
۱۳.....	هستی شناسی (جهان شناسی)
۱۴.....	معرفت شناسی (شناخت شناسی)
۱۴.....	ارزش شناسی
۱۵.....	فلسفه مدیریت آموزشی چیست؟
۱۶.....	۱- فلسفه و مدیریت آموزشی
۱۶.....	۲- فلسفه در مدیریت آموزشی
۱۷.....	۳- فلسفه برای مدیریت آموزشی
۱۹.....	۴- فلسفه مدیریت آموزشی
۲۲.....	کارکردهای فلسفه مدیریت آموزشی
۲۵.....	روش مدیر در برخورد با مشکلات
۲۸.....	حوزه و محدوده فلسفه مدیریت آموزشی
۳۱.....	بخش دوم: ذهنیت فلسفی در مدیریت آموزشی

۳۲	.....	مقدمه
۳۲	.....	ذهن
۳۳	.....	ابعاد ذهن
۳۶	.....	ویژگی های ذهنیت فلسفی در مدیریت آموزشی
۴۰	.....	تاثیر ذهنیت فلسفی بر نتایج و کیفیت رفتار مدیر آموزشی
۴۱	.....	بخش سوم: سازمان و مدیریت آموزشی در مکاتب فلسفی، ایدئولوژی ها و نظریات تربیتی
۴۲	.....	مقدمه
۴۴	.....	سازمان و مدیریت آموزشی در مکاتب فلسفی
۴۷	.....	رنالیسم
۵۱	.....	ایدآلیسم
۵۱	.....	ناتورالیسم
۵۳	.....	پراگماتیسم
۵۶	.....	اگزیستانسیالیسم
۵۹	.....	فلسفه تحلیلی
۶۰	.....	اومانیسم
۶۳	.....	مکتب اسلام
۶۴	.....	سازمان و مدیریت آموزشی در ایدئولوژی ها
۶۴	.....	محافظه کاری
۷۰	.....	لیبرالیسم
۷۰	.....	ناسیونالیسم
۷۲	.....	خودکامه
۷۴	.....	سازمان و مدیریت آموزشی در تئوری های تربیتی
۷۴	.....	بنیادگرایی
۷۶	.....	پایدارگرایی
۷۷	.....	بیشرفت گرایی
۸۰	.....	بازسازی گرایی
۸۳	.....	بخش چهارم: مبانی فلسفی کارکردهای مدیریت
۸۴	.....	مقدمه
۸۴	.....	فلسفه تصمیم گیری

۸۵	فلسفه برنامه ریزی
۸۶	فلسفه سازماندهی
۸۷	فلسفه هماهنگی
۸۷	فلسفه نظارت و کنترل
۸۸	فلسفه ارزشیابی
۸۹	بخش پنجم: فلسفه دوره های مدیریت
۹۰	مقدمه
۹۰	فلسفه مدیریت در دوره پیش مدرن
۹۲	فلسفه مدیریت در قرون وسطی
۹۳	فلسفه مدیریت در دوره مدرنیسم
۹۶	فلسفه مدیریت در دوره پست مدرنیسم
۹۹	منابع