

بسم الله الرحمن الرحيم

راہنما و بانک نمونہ سوالات امتحانی اصول و مبانی آموزش و پرورش

بر اساس کتاب اصول و مبانی آموزش و پرورش، ایف. کتر علی تقی پور ظہیر (دانشگاه پیام نور)

مہدی بہرامی

سرشناسه	بهرامی، مهدی، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	راهنما و بانک نمونه سؤالات امتحانی اصول و مبانی آموزش و پرورش / مؤلف: مهدی بهرامی.
مشخصات نشر	همدان: فراگیر هگمتانه، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	ص: ۸۰:
شابک	۷۰۰۰۰ ریال ۹-۱۱۹-۲۱۹-۶۰۰-۹۸۷:
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبیا
یادداشت	کتاب حاضر راهنمای کتاب «اصول و مبانی آموزش و پرورش (رشته علوم تربیتی)» تألیف علی‌تقی پورظهير از دانشگاه پیام نور است.
یادداشت	عنوان دیگر: راهنما و بانک نمونه سؤالات امتحانی اصول و مبانی آموزش و پرورش.
موضوع	آموزش و پرورش -- آموزش برنامه‌ای
موضوع	آموزش و پرورش -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	آموزش و پرورش -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
شناسه افزوده	تقی پورظهير، علی، ۱۳۱۳ - اصول و مبانی آموزش و پرورش (رشته علوم تربیتی) دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	Payam Noor University :
رده‌بندی کتاب	۱۳۹۴ ۶۲۳۵ الف ۷ ت ۳ / ۱۰۲۵ LB
رده‌بندی یوبی	۳۰۷/۷:
شماره کتابشناسی ملی	۴۱۰۸۵۰۸:



عنوان کتاب:	راهنما و بانک نمونه سؤالات امتحانی اصول و مبانی آموزش و پرورش
مؤلف:	مهدی بهرامی
ناشر:	انتشارات فراگیر هگمتانه
چاپ:	سینا
شمارگان:	جلد ۵۰۰
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۴/
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۲۱۹-۱۱۱-۹
قیمت:	۷۰۰۰ تومان

پایگاه اطلاع رسانی: www.faragirhegmataneh.ir

پست الکترونیک: fhegmataneh@gmail.com

مرکز پخش: همدان، خیابان شریعتی، مقابل گلیابان، کوچه مهر

تلفن: ۳۲۵۱۴۴۶۱ - ۳۲۵۱۶۱۴۴ - ۳۲۵۲۸۴۶۲ - ۰۸۱ - دورنگار: ۳۲۵۱۷۲۵۲ - ۰۸۱

به نام خدا

بسان رود که در نشیب و در فراز رودخانه سر به سنگ میزند رونده باش،

امید هیچ معجزی ز مرده نیست زنده باش

اثر حاضر خلاصه و بانک سوالات درس اصول و مبانی آموزش و پرورش، تالیف آقای دکتر علی تقی پور ظهیر از انتشارات پیام نور میباشد. در این کتاب ضمن خلاصه مهمترین مطالب، سوالات پر تکرار ترم های گذشته و خودآزمایی هر فصل به همراه جواب ارائه شده است. به دانشجویان گرامی توصیه میشود ابتدا اصل متن کتاب درسی را مطالعه و سپس جهت تسریع در کار مرور و ایجاد یادگیری پایدار خلاصه کتاب مطالعه و سپس جهت آشنایی بیشتر با نحوه و نوع سوالات از سوالات پیوسته استفاده شده این کتاب استفاده نمایند.

باتوجه به دشواری انتخاب نژاد مهم در کتابهای دانشگاه پیام نور قطعاً کتاب حاضر خالی از اشکال نیست لذا از همکاران گرامی، اساتید، رزگوار و دانشجویان عزیز میخواهم پیشنهادات و انتقادات خود را در زمینه این اثر به نشانی الکترونیک me59bahrami@yahoo.com ارسال نمایید.

در پایان از کلیه کارکنان انتشارات فراگیر هگمتانه، خدمتگاران جناب آقای احمدی مقیم و جناب آقای حبیبی فکور که مرا در انتشار این اثر یاری نمودند کمال تشکر را دارم.

مهدی بهرامی

یکی از علمای آموزش و پرورش گفته است :

“هم چنانکه یک سیب ، تا زمانی که نرسیده باشد، سیب به معنای واقعی نیست ، انسان نیز تا زمانی که تعلیم نبیند و تربیت نشود انسان به معنای واقعی نیست.”

آموزش و پرورش از بدو تولد انسان شروع و تا لحظه مرگ به طور عمد یا غیر عمد در موقعیت‌ها و زمانهای مختلف انجام می‌گیرد و آموزش و پرورش رسمی یا آموزشگاهی به طور عمدی تنظیم و اجرا می‌شود .

تقریباً همه مردم ، ابداع مهارت در خواندن ، نوشتن ، حساب کردن را به عنوان هدف اصلی آموزش و پرورش رسمی پذیرفته‌اند اما در خصوص بقیه آراء اتفاق نظر وجود ندارد.

عدم اتفاق آرا در سایر اهداف ، ناشی از نوع عقاید ، فلسفه شخصی و اجتماعی و انتظارات والدین و جامعه از آموزش و پرورش است که در مراتب مختلف تربیتی را به وجود آورده است نظیر بنیاد گرایان و پیشرفت گرایان.

بنیاد گرایان : آموزش و پرورش باید میراث و سبب فرهنگی را با برنامه های درسی سنجیده در دوره ابتدایی و متوسطه (نظری ، فنی) بصورت مهارت در خواندن نوشتن و حساب کردن به کودکان و نوجوانان منتقل کند .، این گروه از دانشمندان بر پرورش ذهن و توسعه عقل تاکید می‌کنند.

پیشرفت گرایان : هدف آموزش و پرورش را روشن کردن فکر می‌دانند نه مهارت های حرفه ای یا فنی. آنان به کودک به عنوان یک “کل واحد” نظر دارند و به تمامی جنبه‌ها از رشد وی اهمیت می‌دهند و محتوای درسی را به پایه های مختلف تقسیم نمی‌کنند.

پیشرفت گرایان به جای پرورش ذهن یا آماده کردن کودک برای زندگی بزرگسالی در آینده دور دست، روی زندگی پر بار و با معنای مدرسه ای در حال حاضر تاکید می‌کنند و مواد درسی را وسیله‌ای برای رشد “کل انسان” نه به عنوان هدف در نظر می‌گیرند و عقیده دارند کودک نباید

مواد و موضوعات درسی را به خاطر خود موضوع ها، بلکه به عنوان وسیله ای برای پرورش فکر و قدرت آفرینندگی بیاموزد.

اهداف کتاب:

هدف اول : آشنایی دانشجویان با مفاهیم، موضوع ، هدف ها و مبانی فلسفی آموزش و پرورش

هدف دوم : راهگشایی و راهنمایی به کاربرد این مطالعات در برنامه ریزی های درسی ، طراحی آموزش ، واپسیت، و اداره کلاس است .

برای دانش ریان رشته علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) با توجه به تخصص و زمینه کاری که مدیریت موسسات آموزشی را در بر می گیرد ، آشنایی با ارکان ، اهداف و عناصر آموزش و پرورش لازم و ضروری است .

www.ketaboo.ir

فهرست مطالب

پیشگفتار

۹	خلاصه مطالب فصل اول
۱۱	خودآزمایی فصل اول
۱۱	سوالات امتحانی فصل اول
۱۴	کلید سوالات فصل اول
۱۵	خلاصه مطالب فصل دوم
۱۸	خودآزمایی فصل دوم
۱۹	سوالات امتحانی فصل دوم
۲۱	کلید سوالات فصل دوم
۲۲	خلاصه مطالب فصل سوم
۲۴	خودآزمایی فصل سوم
۲۵	سوالات امتحانی فصل سوم
۲۹	کلید سوالات فصل سوم
۳۰	خلاصه مطالب فصل چهارم
۳۵	خودآزمایی فصل چهارم
۳۵	سوالات امتحانی فصل چهارم
۴۱	کلید سوالات فصل چهارم
۴۲	خلاصه مطالب فصل پنجم
۴۹	خودآزمایی فصل پنجم
۴۹	سوالات امتحانی فصل پنجم
۵۳	کلید سوالات فصل پنجم
۵۴	خلاصه مطالب فصل ششم
۵۹	خودآزمایی فصل ششم
۵۹	سوالات امتحانی فصل ششم
۶۲	کلید سوالات فصل ششم
۶۳	خلاصه مطالب فصل هفتم
۶۵	خودآزمایی فصل هفتم

۶۶	سوالات امتحانی فصل هفتم
۶۹	کلید سوالات فصل هفتم
۷۰	خلاصه مطالب فصل هشتم
۷۱	خودآزمایی فصل هشتم
۷۲	سوالات امتحانی فصل هشتم
۷۴	کلید سوالات فصل هشتم
۷۵	خلاصه مطالب فصل نهم
۷۷	خودآزمایی فصل نهم
۷۷	سوالات امتحانی فصل نهم
۷۹	کلید سوالات فصل نهم

www.ketab.ir