

رهبری تغییر در آموزش عالی

نویسنده: جفری ال. بولر

مترجمان:

مریم نجفی مقدم نژاد، زهرا دهنوی

انتشارات درخت بلورین

تهران - ۱۳۹۴

سرشناسه	بولر، جفری ال، ۱۹۵۴ - م. Buller, Jeffrey L.
عنوان و نام پدیدآور	: رهبری تغییر در آموزش عالی / نویسنده جفری ال. بولر؛ مترجمان مریم نجفی، زهرا دهنوی؛ ویراستار سهیل صالحی.
مشخصات نشر	: تهران: درخت بلورین، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۳۰۹ ص.: مصور، جدول.
شابک	: 978-964-9985-31-2 ۱۸۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: Change leadership in higher education : a practical guide to academic transformation, 2015.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۲۹۶] - ۳۰۹.
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی - مدیریت
موضوع	: تحولات آموزشی
موضوع	: رهبری آموزشی
شناسه افزوده	: دهنوی، زهرا، ۱۳۵۷ - مترجم
شناسه افزوده	: نجفی مقدم نژاد، مریم، ۱۳۴۷ - مترجم
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ / ب۹ / ۱۳۳۴۱ L.B
رده بندی دیویی	: ۳۷۸/۱۰۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۳۳۲۴۲

انتشارات درخت بلورین

رهبری تغییر در آموزش عالی



مترجمان: مریم نجفی مقدم نژاد، زهرا دهنوی
طراحی روی جلد و صفحه آرایي: حسن شاه‌صفی
ویراستار: سهیل صالحی
چاپ و صحافی: حجم سبز
این کتاب در هزار نسخه به چاپ رسید.
کلیه حقوق و اقتباس از اثر برای ناشر محفوظ است.

قیمت: ۱۸۵۰۰ تومان

چاپ اول: ۱۳۹۴

ISBN : 978-964-9985-31-2

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۹۸۵-۳۱-۲

آدرس: تهران میدان انقلاب نبش جمالزاده جنوبی برج ۲۰ طبقه اول چاپ حجم سبز

تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۷۵۰۷۱

فهرست موضوعات

- فصل اول: آنچه می بایست تغییر دهیم، خود تغییر است ۱
- مدل کوبلر-راس مدیریت تغییر ۴
- مدل مدیریت تغییر کروگر ۸
- مدل مدیریت تغییر کوتر ۱۰
- نقش فرهنگ سازمانی در فرایندهای تغییر ۱۵
- سازمانهای سلسله مراتبی ۱۷
- سازمانهای غیرمتمرکز ۲۰
- سازمانهای توزیع شده ۲۲
- اثر آیکیا ۲۵
- چرا تغییر باید تغییر کند؟ ۲۷
- تکلیف سایر ذینفعان چیست؟ ۳۲
- نتیجه گیری ۳۳
- فصل دوم: تعریف چارچوب جدید برای تغییر ۳۵
- شیوه های مختلف نگاه به تغییر ۳۵
- دیدگاه مشترک نسبت به تغییر ۳۶
- دیدگاه کلاسیک نسبت به تغییر ۳۸

- دیدگاه تغییر مداوم..... ۴۱
- دیدگاه مقصد گرا نسبت به تغییر..... ۴۴
- دیدگاه ژرف اندیشانه تغییر..... ۴۷
- مدل چهار چارچوبی بولمان و دیل..... ۴۹
- چارچوب منابع انسانی..... ۵۱
- چارچوب سیاسی..... ۵۲
- چارچوب نمادین..... ۵۲
- کلاههای شش گانه تفکر دی بونو..... ۵۵
- لنز های دهگانه تحلیلی..... ۶۱
- نتیجه گیری..... ۶۷
- فصل سوم: تعیین نیاز به تغییر..... ۶۹
- آیا تغییر همه چیز برای آموزش عالی خوب است؟..... ۷۰
- آیا تغییر همه چیز برای آموزش عالی بد است؟..... ۷۱
- آیا کمی تغییر برای آموزش عالی مناسب است؟..... ۷۵
- مطالعه موردی: دنبال کردن نوآوری بدون ایجاد نیاز در وهله نخست..... ۷۸
- لنزهای تحلیلی دهگانه و نیاز به تغییر..... ۸۱
- محرك های تغییر..... ۸۵
- محرك های تغییر..... ۸۶

۹۱	نقش محوری موضوع نیازها در رهبری تغییر
۹۵	موضوعیت
۹۵	معایب
۹۵	برنامه های متقابل
۹۶	منتقدان
۱۰۱	نتیجه گیری
۱۰۳	فصل چهارم: از مدیریت تغییر به رهبری تغییر
۱۰۵	نظریه فرهنگ فراگیری
۱۰۸	نقشه راه رهبر تغییر و سفر تغییر
۱۱۳	نظریه رهبری مبتنی بر تمرکز حواس سی. اوتو شارمر
۱۱۸	رهبری خلاقانه
۱۲۰	الگوی در حال ظهور
۱۲۲	رهبری تغییر در آموزش عالی
۱۲۳	سناریوی یک
۱۲۶	سناریوی دو
۱۲۹	مقایسه این راهبردها
۱۳۰	نتیجه گیری
۱۳۳	فصل پنجم: دلیل عدم اثربخشی برنامه ریزی رهبردی

- مقدمه ای مختصر درباره برنامه ریزی راهبردی ۱۳۴
- محدودیت های برنامه ریزی راهبردی در آموزش عالی ۱۴۰
- توصیه کوچک درباره نحوه برنامه ریزی ۱۴۰
- کلی گویی بیش از حد بیانیه های رسالت ۱۴۱
- گزینه های محدود ۱۴۲
- خزش رسالت ۱۴۲
- مغالطه برنامه ریزی ۱۴۳
- نیاز به اندازه گیری موارد قابل سنجش ۱۴۴
- تحلیل SWOT سطحی ۱۴۷
- افلاطون-گرایی، مادیت و اثر پروانه ای لورنز ۱۴۷
- برازش فرهنگ ۱۴۸
- فقدان رسالت در بیانیه های رسالت ۱۵۰
- رویکردهای بهتر به تغییر راهبردی ۱۵۵
- برنامه ریزی سناریویی ۱۵۶
- قطب نمای راهبردی ۱۵۸
- نتیجه گیری ۱۶۳
- فصل ششم: ایجاد فرهنگ نوآوری ۱۶۷
- خلاقیت به عنوان تفکر جانبی ۱۶۸

- آماده سازی یک برنامه برای تفکر جانبی رسمی ۱۷۴
- بالایش تفکر جانبی رسمی ۱۷۵
- نقش ذهنیت، داده های پرت و خوش بینی آموخته شده ۱۸۳
- قاتلان نوآوری و قابله های نوآوری ۱۹۱
- نتیجه گیری ۱۹۳
- فصل هفتم: رهبری تغییر واکنشی ۱۹۷
- جنگیدن با کوه یخ با یخ ۱۹۷
- انواع تغییر ۱۹۹
- آیا واکنش همان رهبری است؟ ۲۰۱
- دگرگونی از کالج الون به دانشگاه الون ۲۰۲
- تبدیل شدن از کالج هایپوینت به دانشگاه هایپوینت ۲۱۰
- آموزه ای برای فراگیری ۲۱۴
- سطوح تغییر ۲۱۸
- نتیجه گیری ۲۲۲
- فصل هشتم: رهبری تغییر فعال ۲۲۳
- اسطوره رهبری ژرف اندیش ۲۲۳
- مغالطه امر کردن-یعنی-رهبری ۲۲۹
- دانشگاه دولتی آریزونا ۲۳۲

۲۴۰	.....	دانشگاه نتردام
۲۴۳	.....	طرح افق های جدید برای آموزش عالی سعودی
۲۴۷	.....	نتیجه گیری
۲۴۹	.....	فصل نهم: رهبری تغییر تعاملی
۲۵۰	.....	دانشگاه لیراسکالینکون
۲۵۵	.....	قواعد توپ لاستیکی قرمز
۲۶۴	.....	کالج دولتی ایندیانا ریور
۲۷۰	.....	انواع رهبران
۲۷۱	.....	انواع رهبران تغییر
۲۷۴	.....	نتیجه گیری
۲۷۵	.....	فصل دهم: رهبری آموزشی ارگانیک
۲۷۷	.....	رهبری آموزشی ارگانیک و سازمان نوع
۲۷۹	.....	تمرین رهبری ارگانیک
۲۸۴	.....	نتیجه گیری
۲۸۷	.....	منابع و مأخذ