

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ارزشیابی کار کودک

واحد کارهای: (زمستان، ایران، انسان، حیوان، نوروز)

(ویژه پیش دبستانی ۲)

کمیته تولید محتوای پیش دبستانی

معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی

مشخصات کودک:

نام:

نام خانوادگی:

نام مرکز پیش دبستانی:

نام مربی:

نام شهر:

عنوان: قاصدک (۲) کتاب ارزشیابی کار کودک (ویژه پیش دبستانی ۲)
تالیف: کمیته تولید محتوای پیش دبستانی معاونت آموزش ابتدایی اداره ی کل آموزش و پرورش خراسان شمالی.

(عصمت بدخشان، مریم الهی، لیلی محمدیان، بتول ابراهیمی، صدیقه حجازی،

منیره راستین، آزاده جلیلی آزاد، اعظم حکمتی)

مشخصات نشر: مشهد. سخن گستر. ۱۳۹۳

مشخصات قاهری: ۵۲: ص. مصور (رنگی): ۲۲×۲۹: س. م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۷-۴۳۹-۱

موضوع: کتاب کار، فعالیت ها، تمرین ها

رده بندی کنگره: ۱۳۹۳ ج ۹ / ۲ / ۶۵ BP

رده بندی دیدی: ۶۲۵/۱۷۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۰۰۵۵۴۴



اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی

صاحب امتیاز: معاونت آموزش ابتدایی آموزش و پرورش خراسان شمالی

عنوان: قاصدک (۲) کتاب ارزشیابی کار کودک (ویژه پیش دبستانی ۲)

تالیف: کمیته تولید محتوای پیش دبستانی :

(عصمت بدخشان، مریم الهی، لیلی محمدیان، بتول ابراهیمی، صدیقه حجازی،

منیره راستین، آزاده جلیلی آزاد، اعظم حکمتی)

تصویرگر: حمید نسیم

طراح گرافیک و صفحه آرا: حمید نسیم

ویراستار: روشنگر ناوی پور

نوبت چاپ: اول - زمستان ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۲۰۰۰

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

چاپ: چاپخانه گوتنبرگ

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۷-۴۳۹-۱

نشانی: مشهد - خیابان ابن سینا - مقابل ابن سینا ۱۲ - پلاک ۱۹۱

تلفن: ۵۱۱-۳۸۴۳۹۹۵۵

مقدمه

فرزندان خود را فقط به شکل خویش تربیت نکنید، زیرا آنان برای زمانه ای غیر از زمان شما آفریده شده اند.

حضرت علی (ع)

بسیاری از متخصصان معتقدند: شش سال اول زندگی کودک، به علت سرعت رشد و تحول در این مرحله، به عنوان حساس ترین سال ها شناخته شده است و با ارزش ترین فرصت های یادگیری در این سال هاست. یکی از مسائل مهم این دوره شیوه ی برخورد با کودکان و چگونگی آموزش دادن به آن هاست.

پیامبر اسلام (ص) می فرماید: « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ مَبْنًى فَلْيَتَصَبَّ لَهُ » ، « هر کس در نزدش کودکی

است، باید رفتارهای متناسب با کودک را انجام دهد و خود را به صورت هم بازی او درآورد » .

بنابر این لازم است محیطی که کودک در آن قرار دارد غنی تر و روابط بین افراد آن صمیمی تر باشد.

رعایت این اصول برای دست اندر کاران تعلیم و تربیت؛ یعنی معلمان و مربیان می تواند نتایج

مهمی در بر داشته باشد. لذا در آموزش و پرورش واقعی، به وجود آوردن یک محیط فعال و دارای

تجربه غنی و متعال برای کودکان ضروری است و باید سر لوحه تمام کارها قرار گیرد.

اکثر مطالعات و پژوهش ها نشان می دهند محیط خانواده پاسخ گوی رشد اجتماعی کودک نیست

و کودکان در این سن نیاز به شرکت در فعالیت های اجتماعی بیشتری دارند و حضور در محیط های

پیش دبستانی این امکان را به آنها می دهد تا با کودکان هم سن و سال خود ارتباط برقرار کرده

و به تدریج مهارت های اجتماعی لازم را برای برقراری روابط اجتماعی به دست بیاورند.

هدف آموزش و پرورش در دوره ی پیش دبستان رشد همه جانبه ی کودکان است.

لذا برنامه های دوره پیش از دبستان، باید شامل فعالیت ها و تجربه هایی باشد که به رشد کودک کمک نماید و با تأثیرپذیری از رویکردهای الهی، رابطه ی کودک را متناسب با درک و ظرفیت این سنین در چهار حوزه ی (ارتباط با خود، خدا، جامعه و نظام آفرینش) تعریف کند و ضمن توجه به نیازها و علایق طبیعی کودکان بر مبنای اصول و تعالیم مکتب حیات بخش اسلام باشد و زمینه شکوفایی و بروز خلاقیت را در آنان فراهم آورد. همچنین بایستی با ویژگی های رشد دوره پیش دبستانی و رویکرد " شکوفایی فطرت الهی " هماهنگ بوده و به صورت سیال و تلفیقی طراحی و تدوین شود.

کتاب پیش رو حامل زحمات و تجربیات ارزشمند اساتید و مربیانی است که با تأمل بر اهداف و برنامه های پیش دبستان و با تأثیرپذیری از رویکردهای الهی تهیه و تدوین شده است، امید است با تأییدات خداوند متعال و با استفاده از این مجموعه، در راستای رشد و شکوفایی استعداد های نوآموزان با تأکید بر تربیت کودکان با الگوی ایرانی، اسلامی و قرآنی موفق و مؤید باشیم.

این کتاب توسط کارگروه تولید محتوای استان خراسان شمالی تدوین و به استاد نامه ی شماره ی ۱۷۹۶۱ مورخه ۱۳۹۳/۰۸/۲۵ دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه ی نظری برای اجرای آزمایشی به مدت یکسال در نظر گرفته شده است.

و اجرکم عندا...

عممت بدخشان

معاون آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی