

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ارزشیابی کار کودک

واحد کارهای: (آموزشگاه، بهداشت، خیابان، پاییز، خانه و خانواده)

(روزه ی کودکان پنج ساله)

کمیته تولید محتوای پیش دبستانی

معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی

مشخصات کودک:

نام:

نام خانوادگی:

نام مرکز پیش دبستانی:

نام مربی:

نام شهر:

عنوان و نام پدید آور: کتاب کار پاییز (ویژه ی کودکان پنج ساله)

تالیف: کمیته تولید محتوای پیش دبستانی معاونت آموزش ابتدایی اداره ی کل آموزش و پرورش خراسان شمالی.

(عصمت بدخشان، مریم الهی، لیلی محمدیان، بتول ابراهیمی، صدیقه حجازی،

منیره راستین، آزاده جلیلی آزاد، اعظم حکمتی)

مشخصات نشر: مشهد. سخن گستر. ۱۳۹۳

مشخصات ظاهری: ۵۶ ص.: مصور (رنگی). ۲۲×۲۹۰ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۷-۴۳۸-۴

موضوع: کتاب کار، فعالیت ها، تمرین ها

رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ ۸ الف / ۲ / ۶۵ BP

رده بندی دیدبی: ۱۰۷ / ۲۹۷

شماره کتابشناسی ملی: ۳۰۰۵۵۵۱



اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی

صاحب امتیاز: معاونت آموزش ابتدایی آموزش و پرورش خراسان شمالی

تالیف: کمیته تولید محتوای پیش دبستانی :

(عصمت بدخشان، مریم الهی، لیلی محمدیان، بتول ابراهیمی، صدیقه حجازی،

منیره راستین، آزاده جلیلی آزاد، اعظم حکمتی)

تصویرگر: حمید نسیم

طراح گرافیک و صفحه آرا: حمید نسیم

ویراستار: روشنگر ناوی پور

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۲۰۰۰

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

چاپ: چاپخانه گوتنبرگ

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۷-۴۳۸-۴

نشانی: مشهد - خیابان ابن سینا - مقابل ابن سینا ۱۲ - پلاک ۱۹۱

تلفن: ۵۱۱-۳۸۴۳۹۹۵۵

هوالمیم

مقدمه

فرزندان خود را فقط به شکل خویش تربیت نکنید، زیرا آنان برای زمانه ای غیر از زمان شما آفریده شده اند.

حضرت علی (ع)

بسیاری از متخصصان معتقدند: شش سال اول زندگی کودک، به علت سرعت رشد و تحول در این مرحله، به عنوان حساس ترین سال ها شناخته شده است و با ارزش ترین فرصت های یادگیری در این سال هاست. یکی از مسائل مهم این دوره شیوه ی برخورد با کودکان و چگونگی آموزش دادن به آن هاست.

پیامبر اسلام (ص) می فرمایند: « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ مَبْنًى فَلْيَتَصَبَّ لَهُ » ، « هر کس در نزدش کودکی است، باید رفتارهای متناسب با کودک را انجام دهد و خود را به صورت هم بازی او درآورد » .

بنابراین لازم است محیطی که کودک در آن قرار دارد غنی تر و روابط بین افراد آن صمیمی تر باشد. رعایت این اصول برای دست اندر کاران تعلیم و تربیت یعنی معلمان و مربیان می تواند نتایج مهمی در بر داشته باشد. لذا در آموزش و پرورش واقعی، به وجود آوردن یک محیط فعال و دارای تجربه غنی و متعال برای کودکان ضروری است و باید سر لوحه تمام کارها قرار گیرد.

اکثر مطالعات و پژوهش ها نشان می دهند محیط خانواده پاسخ گوی رشد اجتماعی کودک نیست و کودکان در این سن نیاز به شرکت در فعالیت های اجتماعی بیشتری دارند و حضور در محیط های پیش دبستانی این امکان را به آن ها می دهد تا با کودکان هم سن و سال خود ارتباط برقرار کرده و به تدریج مهارت های اجتماعی لازم را برای برقراری روابط اجتماعی به دست بیاورند.

هدف آموزش و پرورش در دوره ی پیش دبستان رشد همه جانبه ی کودکان است.

لذا برنامه های دوره پیش از دبستان، باید شامل فعالیت ها و تجربه هایی باشد که به رشد کودک کمک نماید و با تأثیرپذیری از رویکردهای الهی، رابطه ی کودک را متناسب با درک و ظرفیت این سنین در چهار حوزه ی (ارتباط با خود، خدا، جامعه و نظام آفرینش) تعریف کند و ضمن توجه به نیازها و عللی طبیعی کودکان بر مبنای اصول و تعالیم مکتب حیات بخش اسلام باشد و زمینه شکوفایی و بروز خلاقیت را در آنان فراهم آورد. همچنین بایستی با ویژگی های رشد دوره پیش دبستانی و رویکرد " شکوفایی فطرت الهی " هماهنگ بوده و به صورت سیال و تلفیقی طراحی و تدوین شود.

کتاب پیش رو حاصل زحمات و تجربیات ارزشمند اساتید و مربیانی است که با تأمل بر اهداف و برنامه های پیش دبستان و با تأثیر پذیری از رویکردهای الهی تئیه و تدوین شده است، امید است با تأییدات خداوند متعال و با استفاده از این مجموعه، در راستای رشد و شکوفایی استعداد های نوآموزان با تأکید بر تربیت کودکان با الگوی ایرانی، اسلامی و قرآنی موفق و مؤید باشیم.

این کتاب توسط کارگروه تولید محتوای استان خراسان شمالی تدوین و به استاد نامه ی شماره ی ۷۹۱/۱۸۶۹۴/۳۳ مورخه ۱۳۹۳/۰۴/۱۸ دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه ی نظری برای اجرای آزمایشی به مدت یکسال در نظر گرفته شده است.

واجرکم عندا...

عصمت بدخشان

معاون آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی