



مدل‌های برنامه‌سازی اعضای هیئت علمی

راهنمای

مؤلفان

فهیمه بالویی

دکتر کیومرث نیاز آذری

www.ketab.ir

سرشناسه : بالویی، فهیما
 عنوان و نام پدیدآور : مدل‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه مولفان فهیما بالویی، کیومرث نیازآذری.
 مشخصات نشر : تهران منشور سمیر ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۲۱۶ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۷۰-۱۳-۰
 وضعیت فهرست‌بندی : فیبا
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع : کارکنان -- توانمندسازی
 موضوع : Employee empowerment
 موضوع : دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- هیئت علمی
 موضوع : Universities and colleges Facu...
 شناسه افزوده : نیاز آذری، کیومرث، ۱۳۳۶ -
 رده بندی کنگره : HD۵/۵۰/ب۲ ۱۳۹۵
 رده بندی دیویی : ۳۰۰
 شماره کتابشناسی : ۲۲۵۰۰۹۹
 ملی :



انتشارات مشور

مدل‌های توانمندسازی

اعضای هیئت علمی دانشگاه

مؤلفان:

فهیما بالویی، دکتر کیومرث نیازآذری

ناشر: منشور سمیر

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول - ۹۵

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۷۰-۱۳-۰

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	فصل اول: کلیات
۱	مقدمه
۶	تعاریف
۱	فصل دوم: مفهوم توانمندسازی
۱	تعریف و مفهوم توانمندسازی
۶	سیر تکاملی مفهوم توانمندسازی
۸	ضرورت و اهمیت توانمندسازی نیروی انسانی
۸	اهمیت شروع توانمندسازی
۱۱	اهداف توانمندسازی
۱۲	انواع توانمندسازی
۱۲	عناصر اصلی توانمندسازی
۱۴	سطوح توانمندسازی
۱۵	مفروضات توانمندسازی
۱۶	الزامات توانمندسازی
۲۰	فرایند توانمندسازی
۲۴	دیدگاههای مختلف توانمندسازی

۳۸	..... مولفه‌های کلیدی توانمندسازی
۵۸	..... عوامل موثر بر توانمندسازی کارکنان
۶۰	..... موانع توانمندسازی در سازمان
۶۴	..... راهبردهای توانمندسازی
۶۹	..... فصل دوم: مدل‌های توانمندسازی
۶۹	..... مدل توانمندسازی ری والاس و استورم
۷۰	..... مدل توانمندسازی کنگر و کانانگو
۷۲	..... مدل توانمندسازی لیتگو
۷۴	..... مدل توانمندسازی اسپریتزر
۷۶	..... مدل توانمندسازی کوئین و اسپریتزر
۷۸	..... مدل توانمندسازی خودآثربخشی آلفرد باندورا
۷۸	..... مدل توانمندسازی دنیس کیتلا
۷۹	..... مدل توانمندسازی چهار مرحله‌ای تری ویلسون
۸۳	..... مدل توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر
۸۳	..... مدل توانمندسازی توماس و ولتهاوس
۸۵	..... مدل توانمندسازی فاکس
۸۶	..... مدل سیستمی توانمندسازی اسکندری
۸۷	..... مدل توانمندسازی گلن لاوراک
۸۹	..... مدل توانمندسازی آرمسترانگ

- ۹۰ مدل توانمندسازی بیل هارلی
- ۹۳ مدل توانمندسازی نوکلینن و روهوتی
- ۹۳ مدل توانمندسازی بلانچارد و زیگاری
- ۹۵ مدل توانمندسازی مالاک و کارزتو
- ۹۶ مدل توانمندسازی مک لاگان و نل
- ۹۷ مدل توانمندسازی نولر
- ۹۸ مدل توانمندسازی کونزاک
- ۱۰۰ مدل توانمندسازی لینز، کریشو و فرندال
- ۱۰۱ مدل توانمندسازی هولست، لوسی و کازانو
- ۱۰۴ مدل توانمندسازی گانو
- ۱۰۶ مدل توانمندسازی وگت و مارل
- ۱۰۷ مدل توانمندسازی ملهم
- ۱۰۹ فصل سوم: مهارت‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای
- ۱۰۹ مفهوم مهارت
- ۱۱۰ نقش آموزش در توسعه مهارت‌ها
- ۱۱۰ مهارت‌های زیستی و ارتباطی
- ۱۱۴ ارتباط، عاملی موثر در تدریس و یادگیری
- ۱۱۵ مهارت شناختی
- ۱۱۷ مهارت عاطفی یا نگرشی

۱۲۰	..... مهارت فنی
۱۲۲	..... مهارتها و صلاحیت‌های مورد نیاز مدرسان در هزاره سوم
۱۲۷	..... ۳. ارتباطات اجتماعی اثربخش:
۱۳۸	..... فصل چهارم: آموزش عالی
۱۳۸	..... اهداف، وظایف، و رسالت‌های آموزش عالی
۱۴۳	..... جایگاه اعضای هیأت علمی در نظام آموزش عالی
۱۴۵	..... توانمندسازی اعضای هیأت علمی
۱۴۸	..... عوامل تاثیرگذار بر درک و انبساط در اعضای هیأت علمی
۱۵۰	..... راهبردهای توانمندسازی اعضای هیأت علمی
۱۵۵	..... برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی در چند دانشگاه جهان
۲۰۳	..... منابع