

# Essential Idioms in English

Phrasal Verbs and Collocation;

ROPERT J.DIXSON

Translated by Payhane Naghib Vahed

: دیکسون، رابرت جیمز سر شناسه

Dixson, Robert James

Essential Idioms in English/Robert J. Dixon; [Translator Reyhane Naghib Vahed]. : عنوان و نام پدیدآور

> مشخصات نشر : تهران : معرفت، ۱۳۹۵= ۲۰۱۶م.

> > مشخصات ظاهری : ۲۸۸ ص.

: ۱۵۰۰۰۰ ریال: ۱۵۰۰۰۰ (عال: ۹78-964-6158-29-0 شابک

وضعیت فهرست نویسی : فییا

: انگلیسی -فارسی، بادداشت

: اسنشاا ...

أوانويسي عنوان

موضوع

: زبان انگلیسی -- اصطلاحها و تعبیرها موضوع

ن زبان انگلیسی -- اصطلاحها و تعبیرها -- مسائل، تمرینها و غیره

: نقیب واحد، ریحانه، ۱۳۵۷ -، مترجم شناسه افزود Naghib Vahed, Reyhane .

شناسه افزوده

: ۱۳۹۵ کف ۱۳۹۵ : رده بندی کنگره 🌰

471 ردہ بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی



### كتاب Essential Idioms in English

مترجم: ريحانه نقيب واحد

ناشر: انتشارات معرفت

چاپ، صحافی و لیتوگرافی: شرکت تعاو

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

تىراژ: ١٠٠٠ جلد

قیمت: ۱۵،۰۰۰ تو مان

شاک: ۱-۲۹-۸۱۵۸ ۹۷۸ ۹۷۸

مركز يخش: تهران، خيابان انقلاب، ابتداي وصال شيرازي، يلاك ٣١

تلفن: ۶۶۲۹۱۲۰۹-۶۶۴۹۵۱۴۳

«حق چاپ برای ناشر و مؤلف محفوظ است»

## PREFACE

Idiomatic expressions have long played an important role in the English language. In fact, the use of idioms is so widespread that understanding these expressions is essential to successful communication, whether in listening, speaking, reading, or writing. The student may learn grandman and, with time, acquire adequate vocabulary, but without a working known age of such idioms as above all, to get along, on the whole, to look up, and so on, even the best speech will remain awkward and ordinary.

Teachers of English have long recognized that idly natic expressions add grace and exactness to the language. The aler' teacher will make their study an integral part of the teaching process. Then so, learning such expressions is never an easy task for the flude at learning English as a second or foreign language. Attempts to translate after ally from the student's native tongue usually lead to roundabout at ressions of meaning and, more often, to confusion.

For this reason, the idisms, phrasal verbs, and collocations included in this book have been selected because they are, for the most part, basic to good English—and the look as called, appropriately, Essential Idioms in English. Students are burdened with a discussion of the origins of idioms, nor is there are ttempt to define the exact nature of an idiom except to point out the area as a phrase it has a meaning different from the meanings of its individual parts. (This essential characteristic is one reason why it is often difficult to translate an idiom from one language to another without incurring some change in meaning or usage.)

Our hope is that experienced ESL and EFL teachers will agree, for the most part, with the selection of idioms in this text. This edition has been updated to include current idioms, and older usages have been dropped. But every selection, no matter how careful, is necessarily arbitrary, because the range is so great. Our intent is to provide a useful learning and reference tool for students who want to speak appropriate, contemporary English.

This new edition of a classic text retains its original three-section format: Beginning (Lessons 1-13), Intermediate (Lessons 14-27), and Advanced (Lessons 28-39). New idioms have of course been included, and outdated idioms have been removed throughout. Lessons in all sections review and build upon idioms introduced in earlier lessons. In some cases, notes that explain special usage or meaning are provided after the definitions, and related idiomatic forms are listed. The wide assortment of exercises provides variety in the activities from one section to another.

Essential Idioms has always included two-word, or phrasal, verbs in the general category of idioms. A phrasal verb is one whose meaning is altered by the addition of a particle (a preposition used with a verb t form an idiomatic expression.) To look, for example, may become to look up or to look over, each having its own special meaning. When a phrasal erb can be separated by a noun or pronoun, the symbol (S) for separable is inserted in the definition. Sentences illustrating both separable as none sparable forms are included in the examples.

In this edition, students will also find colorations included in each section. Collocations are words that tend to be used together, not based on rules of grammar, but rather based on triditional patterns of usage by native speakers. Collocations can occur in a number of different patterns. Among the most common are adjective to a speaker, heavy breathing), verb to noun (take a bus, deliver a baby, and verb to adverb (fully document). The addition of collocations to flect the growing interest in these unique word patterns in second language, tudy.

Overall, this classic text continues to provide an outstanding, comprehensive in rod, cut, to idiomatic English for learners at all levels.

### مقدمه

عبارات مصطلح مدتهاست که نقشی مهم در زبان انگلیسی بازی کردهاند. در حقیقت، کاربرد اصطلاحات آن قدر متداول است که فهم این عبارات برای ارتباط موفق چه گوش کردن، چه خواندن و چه نوشتن ضروری است. دانشجو ممکن است گرامر را یاد بگیرد و به مرور زمان واژههای مناسب را فرابگیرد، اما بدون شناخت کلی از اصطلاحاتی نظیر مفحرد و به مرور زمان واژههای مناسب را فرابگیرد، اما بدون شناخت کلی از اصطلاحاتی نظیر فیرد و به مرور زمان واژههای مناسب را فرابگیرد، اما بدون شناخت کلی از اصطلاحاتی نظیر و معمول باقی خواهد ماند.

معلمهای زبان حدیم به دریافتهاند عبارات مصطلح، زیبایی و دقت را به زبان می افزایند. معرفای زبان زبان می افزایند. معرفای زبان مطالعه شان را جزء اصلی شیوهٔ تدریس قرار خواهند داد. با این حال، یادگیری چنین عبار نهایی برای انشجویانی که زبان انگلیسی را به عنوان زبان دوم یا زبان خارجی یاد می گیرند، هرگ کر آنایی نیست. تلاشها برای ترجمهٔ جزء به جزء از زبان مادری دانشجو، معمولاً منجر به عبار تهای نحافی و بیشتر مواقع سردرگمی می شود.

اصطلاحات، فعل های مرکب و ترکیبهای دنجانده شده در این کتاب به این علت انتخاب شده است که آنها اغلب مبنایی برای انگلیسی خوب ه ستند و کتاب به نحو شایستهای «اصطلاحات ضروری در زبان انگلیسی» نامیده میش د شو جویان زیر بار بحث منشأ اصطلاحات نمی روند و تلاشی هم نیست تا ماهیت دقیق اصطلاحی، شرح دهد، مگر آن که نشان دهد به عنوان یک عبارت، معنایی متفاوت از معنای تک تک اجر و دارد. (ایس ویژگی اساسی، یک دلیل این امر است که چرا ترجمه یک اصطلاح از یک زبان ربال درگر بدون به جان خریدن کمی تغییر در معنی یا نحوهٔ کاربرد، اغلب دشوار است.)

امیدواریم که معلمان باتجربهٔ ESL و EFL در کل با مجموعه اصطلاحات این متن موافق باشند. این چاپ، به روز شده است تا اصطلاحات متداول را در برگیرد و کاربردهای قدیمی تر حذف شده است. اما هر گزینهای الزاماً اختیاری است چون حیطهٔ آن بسیار وسیع است. هدف ما این است که دانش مفید و ابزار مرجعی را در اختیار دانشجویانی قرار دهیم که میخواهند انگلیسی را امروزی و مناسب صحبت کنند.

این چاپ جدید از متن قدیمی، طرح سه بخشیِ نسخهٔ اصلی آن را حفیظ می کند: شروع (درس ۱۳–۱)، متوسط (درس ۲۷–۱۴) و پیشرفته (درس ۳۹–۲۸). البته ایان چاپ اصطلاحات جدید را در برگرفته و اصطلاحات منسوخ به کلی حذف شده است. دروس در تمام بخشها مرور می شود و به اصطلاحات مطرح شده در درسهای قبلی تکیه می کند. در بعضی موارد، نکاتی که کاربرد خاص یا معنی را شرح می دهد بعد از تعاریف قید می شود و ترکیبات اصطلاحی مرتبط نوشته می شود. دسته بندی متنوع تمرینات، تنوع فعالیتهای یک بخش را با بخش دیگر فراهم می کند.

اصطلاعات خروری در دستهٔ کلی اصطلاحات همیشه شامل دو کلمه یا فعلهای مرکب بوده است فعل حرکب، فعلی است که معنایش با افزودن یک «وند» (حرف اضافهای که با یک فعل به کار می ود تا ک عبارت اصطلاحی تشکیل دهد) عوض می شود. برای مشال to look ممکن است to look over to lo k up شود که هر یک معنی خاص خود را دارد. وقتی یسک فعل مرکب می تواند با یک سریا میر جدا شود، در تعریف علامت (S) برای قابل جداشدن گذاشته می شود. جملاتی که م انوات م داشدنی و هم جدا نشدنی را شرح می دهد در مشال ها گنجانده می شود.

در این چاپ دانشجویان ترکیباتی ایر خوا نند افت که در هر بخش گنجانده شده است. ترکیبات کلماتی هستند که نه بر اساس نقل گرامری بلکه بیشتر بر اساس قالبهای سنتی نحوهٔ کاربرد از سوی سخنگویان بوم ، گرایش دارند با یکدیگر به کار بروند. ترکیبات می توانند در چند قالب متفاوت دیده شوند. از مدا متاول ترین آنها صفت + اسم (shining star, heavy breathing) و فعل + اسم (fully document) هستند. افزایش ترکیبات نشان دهندهٔ حدفهٔ خزات به این قالبهای کلمهای منحصر به فرد در مطالعهٔ زبان دوم است.

به طور کلی این متن قدیمی ادامه می یابد تا طرح جامع و چشمگیری را نیاب به انگلیسی مصطلح برای دانشجویان در تمام سطوح فراهم کند.

# **CONTENTS**

PREFACE	Ш
SECTION 1.	
	BEGINNING1
tu tu	et in/get on get out of / get off put on take off urn n  urn off right away pick up sooner or later g. up  ome up with at first
300	ress up at last as usual find out look at look fr all right all along little by little tire out spen e er mind
Lesson 3 pi sit	ck out take one's time talk ov l · c wn stand up t down all (day, week, month, year long by oneself on purpose get along (with) make a differe ce (') take out
	ke part in at all ok up wait on at least so far ke a walk, hike, etc take 2 ip cy on think over take place at away
ma	ok out shake ran's get back catch a cold get over ake up one's run's hange one's mind for the time being for good call off put off a hurry
loc	ng c it ha g up count on make friends out of order get to ok ov r have (time) off go on put out all of a sudden
	int out be up be over on time in time to get better, worse, etc. get sick, well, tired, busy, wet, etc had better would rather call aday/night figure out think of
UÇ.	about to turn around take turns pay attention (to) brush up on over and over (again) wear out throw away fall in love out (with) go out break up (with)
Lesson 9 wal	ke up be in charge of as soon as have a good time in no time out down on crack down on quite a few used to be used to used to be used to

m fil	ake sure now and then get rid of every other (one) go with rst-rate come from make good time mix up see about take an impression by heart
ke de	eep out keep away (from) find fault with be up to ill at ease o over look into take hold of get through from now on eep track of get carried away
uj bi	p to date out of date blow up catch fire burn down burn up urn out stands to reason break out as for for one thing cel sorry for
b ta co	reak down turn out once in a blue moon give up cros. out ake for granted take into account make clear clear cut ave ome to call for
Review:	Lessons 1 - 13
SECTION 2:	INTERMEDIATE89
Lesson 14 e	at in / eat out cut and dried lok / det feel like once and for all hear from hear of make fun c me true as a matter of fact have one's way look for ord o
Lesson 15 .	nside out upside own fill in fill out take advantage of to matter take take up with take after in the long run in touch out of to. ch
c	on one's to 5. Witch one's step watch what one says/doessee eye to eye have in a rind keep in mind for once go off grow out of make the best of cut off cut out
L	out become of shut up have got have got to keep up with on the other hand turn down fifty-fifty break in a lost cause
C	do without according to be bound to for sure take for try out tear down tear up go over run out of at heart on hand
Lesson 19.	nite off tell apart all in all pass out go around be in the / one's way put on put up put up with in vain day in and day out catch up

hold still break the news be the matter bring up get lost hold up run away rule out by far see off see out no wonder	0
Lesson 21	6
go up go up to hand in in case take apart put together be better off be well-off take by surprise stress out name after hold on	
Lesson 22	3
stop by drop (someone) a line give (someone) a call come across cross one's mind stand for stand a chance look on look up to look down on take off pull off	
Lesson 2315	a
make do give birth to close call get on one's nerves put 'own go for be into stay up stay in take over show up dean out	ĕ
Lesson 2415	7
knock out knock oneself out carry out ru in at out set out to draw up give and take drop cof believe in cheer up make sense	
Lesson 25	3
burst out get away get away with s ve (so nec ie) right keep up keep up with stand out let on go wro g meet (someone) halfway check up on stick up	
Lesson 26	0
come about bring about . bt ld up die down fade away die out make out live up to st. to rip off stand up for cut corners	
Lesson 27	6
take on take do m fall twough fall behind give in give off give out have it out with hold off hold out hold over	
Collocations18	33
Review: Les \m 1 \(\frac{1}{2}\)	35
SECTION 3: NANCED	35
Lesson 20	
let up lay off bring out bring back wait up for	GG
leave (someone or something) alone let alone break off wear off wear down on the whole touch and go	
Lesson 2919	)
work out back up back out have one's heart set on buy up buy out sell out catch on be cut out for throw out throw up clear up	
Lesson 3020	)4
slow down dry up dry out be up to (something) beat around the bush come to an end put an end to get even with fool around look out on stir up take in	

Lesson 31	0
step in step down step on it a steal play up to more or less screw up goof up go off the deep end lose one's touch under control drag one's heels/feet	6
Lesson 33	2
pull together be looking up kick the habit cover up drop off turn over go through channels last straw	
Lesson 34	9
get cold feet trade in face-to-face be with (someone) be with it fall for it figures make (someone) tick cover for give (someone) a break bow out stick it out	
Lesson 3523	6
rub it in rub the wrong way get a rise out of he cound pick up the tab by the way let slide search n get ff one's chest live it up liven up have a say in	
Lesson 36	3
out of the question have to do with 'ck ir c'eck out take one at one's word scrve (the/one's) p ross cop out line up lose one's cool leave op riss 'e boat think up	
Lesson 3724	q
throw (someone) a curve. ma e way carry on not on your life cover ground throw the body show off learn the ropes have under one's belt keep (one's) fingers crossed	
Lesson 3825	6
land on one's for dis. out get through to keep one's word be in over one's head ask for be a far cry from by all means get out from an er take the bull by the horns give (someone) a hand give (someone) a big hand	
Lesson 39 26	2
be ind one's back talk back to be in be out draw the line at get ou. If line dry run play by ear be in (someone's) shoes after fix up be had	
Collocations	8
Review: Lesson 28 - 39	1
Answer Key27	5
Review: Lessons 1-13	6
Review: Lessons 14-27	8
Review: Lessons 28-39	8