

۱۳۷۲۸۷۷

۹۵ / ۱۰ / ۱۶

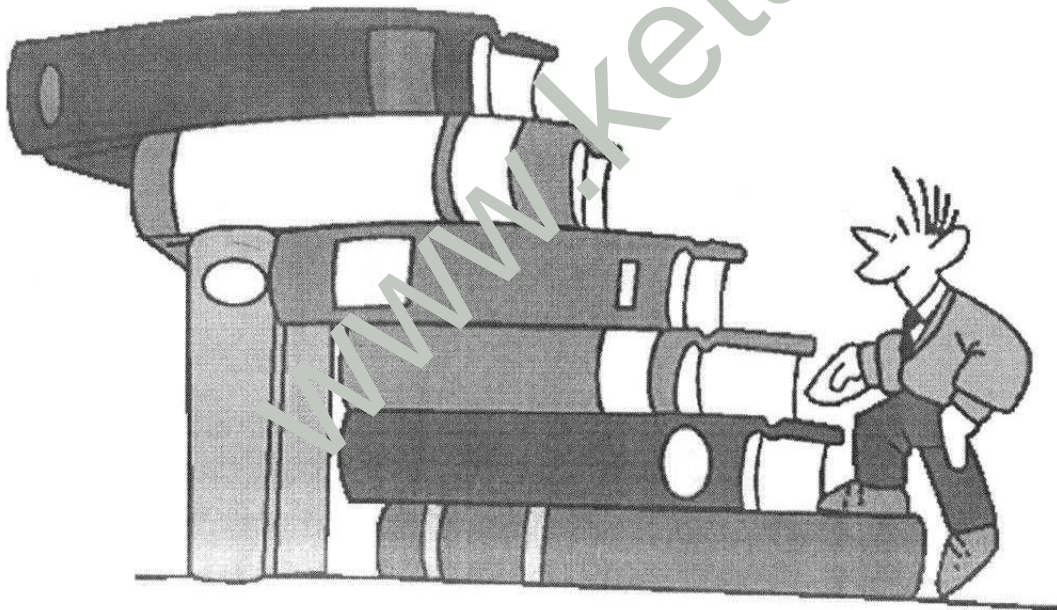
به نام خدا

خدایا! حکمت قدم‌هایی را که برایم برمی‌داری بر من آشکار کن

تا درهایی را که به سویم می‌گشایی ندانم، بندهم و درهایی را که می‌بندی به اصرار، نگشایم

ریاضی دوم دبستان

مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای



طراحی بیش از ۵۰ درصد نمونه پرسش‌ها

به شیوه‌ی نوین آموزشی

مهدی حق‌پناه

سرشناسه: حق پناه، مهدی.
 عنوان و نام پدیدآور: ریاضی دوم دبستان؛ مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای طراحی بیش از ۵۰ درصد نمونه پرسش‌ها به شیوه‌ی نوین آموزشی
 مشخصات نشر: تهران: فائق، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری: ۱۴۰ ص: مصور: ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۵۹۲-۶۹-۷
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر.
 یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۴۵۴۵۹



انتشارات فائق

ماره - پروانه‌ی نشر: ۲۵۱۷

نام کتاب: ریاضی دوه دبستان،
 مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای
 مؤلف: مهدی حق پناه
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴
 شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
 حروف‌نگاری: فائق

انتشارات فائق: میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی، کوچه مهدی‌زاده، پلاک ۴، طبقه‌ی اول، واحد ۲
 تلفن: ۶۶۹۵۲۰۷۶ - ۶۶۹۳۷۱۸۲ - ۶۶۵۶۱۷۵۶ faeghpublish.com p.faegh@yahoo.com

بها: ۸۰۰۰ تومان

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه‌ی مؤلف یا ناشر نشر یا پخش کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

به نام یکای زیبایی

خداوند را سپاس می‌گوییم که نعمت اندیشیدن را به همگان عطا فرمود تا در پرتو آن، انسان مسیر صحیح زیستن را آموخته و به دیگران نیز آموزش دهد. کتاب حاضر بر اساس مطالب کتاب درسی ریاضی سال دوم ابتدایی تألیف و طبقه‌بندی شده است.

نمونه پرسش‌های ارائه شده در این کتاب، جامع، منسجم و بسیار متنوع است که علاوه بر فهم عمیق مطالب درسی، باعث افزونی دانسته‌های نوآموزان این سال تحصیلی خواهد شد.

دانش‌آموزان عزیز که از استعداد و توانایی قوی برخوردارند با مطالعه‌ی دقیق و عمیق این کتاب و حل تمرینات آن، خواهند توانایی خود را تقویت کرده و خود را جهت شرکت در آزمون‌های مختلف آماده کنند.

در پایان از مدیریت انتشارات فائق، سرکار خانم صفاتیان، کیهی عزیزانی که در چاپ و نشر این مجموعه زحمت وافر کشیده‌اند صمیمانه تشکر و سپاس‌گزاری می‌نمایم.

معلم عزیز و اولیای محترم

فعالیت‌هایی که به منظور ایجاد یادگیری در دانش‌آموزان از طرف معلم طرح و برنامه‌ریزی شده و به اجرا درمی‌آید آموزش نام دارد لازم است شما عزیزان برای اجرایی شدن آموزش، یادگیری را در دانش‌آموز تقویت کنید این تقویت وقتی حاصل می‌شود که معلم در کلاس فعالیت‌هایی را انجام دهد تا در رفتار دانش‌آموز تغییرات پایداری به وجود آورد.

با توجه به این که دانش‌آموز رفتار پیچیده و مختلفی دارد، لذا برای سنجش و اندازه‌گیری رفتارهای آن ابزارهای متفاوتی مورد نیاز است، یکی از این ابزارهای رایج، آزمون است. آزمون تعدادی پرسش برای سنجش اندازه‌گیری رفتارهای خاص هر فرد است. یکی از آزمون‌های مرسوم در کشور ما، آزمون‌های چندگزینه‌ای است که دانش‌آموز پس از مطالعه‌ی پرسش، از بین ۲، ۳، ۴ یا ۵ گزینه‌ی داده شده یکی را به عنوان پاسخ درست یا پاسخ مورد نظر پرسش انتخاب می‌کند. کتابی که هم اکنون در دست شما عزیزان است شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای از درس ریاضی است که دانش‌آموز پس از پاسخگویی به این پرسش‌ها می‌تواند مورد آزمایش و آزمون قرار گیرد.

گزینه‌ای که مورد نظر مؤلف یا طراح یا معلم می‌باشد و به عنوان گزینه‌ی درست یا درست‌ترین گزینه «کلید پرسش» نام دارد. در این گونه پرسش‌ها، کلید است از دانش‌آموز خواسته شود کنار گزینه‌ی درست علامت «✓» را بنویسد و یا ممکن است پاسخنامه‌ای در اختیار او قرار گیرد که گزینه‌ی مورد را سیاه کند مانند نمونه «○○○●○○○» که سیاه شدن خانه‌ی ۲ نشانه‌ی پاسخ مورد نظر پرسش است. از شما عزیزان تقاضا می‌شود به دانش‌آموز خود چگونگی پاسخ دادن به این پرسش‌ها را آموزش دهید و از او بخواهید پاسخنامه‌ی تشریحی آخر کتاب را مطالعه و پاسخنامه‌ی تستی را علامت بزند تا برای آزمون‌های چندگزینه‌ای آماده شود.