

مسئولیت کیفری معلمان

روزه و حقوق ایران

حمید رضا مرادیانی جو، کیهان پرنک، ایران ریحان زاده

سرشناسه	: مرادیانی جو، حمیدرضا، ۱۳۵۳ -
عنوان قراردادی	: ایران. قوانین و احکام
عنوان و نام پدیدآور	: مسئولیت کیفری معلمان در فقه و حقوق ایران/حمیدرضا مرادیانی جو، کیهان پرنگ، ایران ریحانزاده.
مشخصات نشر	: قم: تحمیں، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	: ۹۶ص.
شابک	: ۸۰۰۰ ریال ۶-۷۰-۵۵۸۱-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۸۵ - ۸۷
موضوع	: ایران. وزارت آموزش و پرورش -- قوانین و رویه‌ها
موضوع	: معلمان -- وضع حقوقی و قوانین -- ایران
موضوع	: مسئولیت جزائی -- ایران
موضوع	: مسئولیت جزایی (فقه)
موضوع	: مسئولیت (حقوق) -- ایران
شناسه افزوده	: پرنگ، کیهان، ۱۳۵۸ -
شناسه ده	: ریحانزاده، ایران، ۱۳۶۹ -
بندی آیزو	: ۱۳۹۴ م/۳۱۴۰/۳۱۴۰ KMH
زبان	: ۵۵۰۶۴۵/۳۵۱
شماره کتابخانه ملی	: ۳۹۰۰۹۷۳
تاریخ درخواست	: ۱۳۹۴/۰۵/۰۱
تاریخ پاسخگویی	:
کد پیگیری	: ۱۰۰۰۰۰۱

مسئولیت کیفری معلمان در فقه و حقوق ایران

مؤلفان: حمیدرضا مرادیانی جو، کیهان پرنگ، ایران ریحانزاده

ناشر: تحمیں

نوبت چاپ: اول/ نایب ۳۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

صفحه آرای و طراح جلد: بریا پرنگ

لیتوگرافی و چاپ: ترام / زیتون

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

شابک: ۶-۷۰-۵۵۸۱-۶۰۰-۹۷۸

همراه ناشر: ۹۱۲۱۵۳۷۹۳۸

حق چاپ برای ناشر و مؤلفان محفوظ است.

فهرست

صفحه	عنوان
۷	پیش گفتار
۸	فصل اول: کلیات
۸	مقدمه
۱۱	اهمیت و ضرورت موضوع
۱۳	جنبه جدید بودن و نوآوری موضوع
۱۳	اهداف مشخص موضوع
۱۵	فصل دوم: مسئولیت و پیشینه آن در علم حقوق
۱۵	معنای لغوی مسئولیت
۱۶	مسئولیت در اصطلاح
۱۷	مفهوم کلی مسئولیت
۱۷	عوامل ابتدایی یا مقدماتی مسئولیت
۱۸	شرایط مسئولیت
۱۹	مسئولیت در قرآن کریم
۲۰	اثر وضعی اعمال و رفتار آدمی
۲۰	پرسش از پدیده ها
۲۰	مورد بازخواست قرار گرفتن
۲۱	مسئولیت شخصی و برگشت مسئولیت جمعی به شخصی
۲۱	مسئولیت در قبال نعمت هایی که خداوند بیان کرده است
۲۳	جنبه های مسئولیت در اسلام
۲۴	جنبه های فردی مسئولیت
۲۴	خصیصه تکلیف پذیری انسان و مسئولیت
۲۵	ملاک مسئولیت در منطلق قرآن کریم
۲۵	شخصی بودن مسئولیت
۲۶	جنبه های اجتماعی مسئولیت در اسلام
۲۷	مسئولیت در سنت
۲۸	تاریخچه مسئولیت

۳۰	مسئولیت در قدیم الایام
۳۱	ویژگی جمعی بودن مسئولیت
۳۳	مسئولیت کیفری در دوران معاصر
۳۵	انواع مسئولیت
۳۸	مقایسه انواع مسئولیت
۳۸	مسئولیت اخلاقی
۳۹	اخلاق دینی
۳۹	اخلاق فردی
۳۹	اخلاق اجتماعی
۴۱	مسئولیت جزایی
۴۱	رابطه و شباهت مسئولیت اخلاقی با مسئولیت کیفری
۴۴	رابطه و نقاط اشتراک مسئولیت مدنی و کیفری
۴۴	تفاوت های مسئولیت کیفری با مسئولیت اخلاقی
۴۸	تفاوت های مسئولیت کیفری و مدنی
۵۱	فصل سوم: مسئولیت کیفری معلمان در فقه و حقوق ایران
۵۱	معلم و مربی کیست؟
۵۲	عوامل موثر آموزشی در کاهش جرم
۵۴	آموزش و پرورش در قانون
۵۷	بررسی موارد مسئولیت معلمان و مربیان در فقه و حقوق ایران
۶۷	مسئولیت معلم در قبال توهین به دانش آموز
۷۰	آسیب دیدن کودکان در ساعات مدرسه
۷۳	صدمه ناشی از فعل معلم
۷۴	آسیب رسیدن دانش آموز در اثر برخورد با دانش آموز دیگر
۷۹	مسئولیت کیفری ناشی از فعل دانش آموزان
۸۰	مسئولیت ناشی از حوادث طبیعی
۸۱	مسئولیت حوادث اردوهای دانش آموزی
۸۳	معاونت معلم و مربی در جرایم ارتكابی توسط دانش آموزان
۸۵	سایر مسئولیت ها
۸۶	مروری بر مسئولیت های اخلاقی معلم و مربی

فصل چهارم: نتیجه گیری و پیشنهادات

نتیجه گیری

پیشنهادهات

منابع و مآخذ

۸۸

۸۸

۹۰

۹۲

www.ketab.ir

پیشگفتار

کار و مسئولیت مربی و معلم با در نظر گرفتن اهمیت مسأله تعلیم و تربیت مهم است. شخصی که متعرض جسم و جان، مال، آزادی و حیثیت شخص دیگری شود، نظم جامعه را مختل کرده، در برابر جامعه و مجنی علیه دارای مسئولیت کیفری است. در یک مؤسسه آموزشی - تربیتی، دانش‌آموز امانتی در دست معلم محسوب می‌شود و معلم ممکن است در راستای انجام وظیفه تعلیمی و تربیتی خویش، مرتکب اشتباه، خلاف و جرم و جنایت شود. طبق اصل سوم مجازات، قوانین جزایی در برابر کلیه کسانی که در قلمرو حاکمیت جمهوری اسلامی ایران مرتکب جرم شوند اعمال می‌گردد. مسئولیت کیفری علما با استناد به فقه و قانون مجازات ایران، در مواردی مثل ایراد ضرب و جرح به دانش‌آموز در حین تادیب و تنبیه، بررسی شرایط تنبیه و تادیب در فقه و حقوق، رضایت و اجازه اولیاء و سرپرستان قانونی طفل، بر تنبیه وی توسط مربی، مسئولیت جزایی معلم و مربی تربیت بدنی در قبال حوادث ورزشی، تهمین و تنگ حیثیت دانش‌آموز و تهمت به وی، آسیب دیدن کودک در مدرسه و آسیب دیدن کودک در اثر زور مرد و نزاع با سایر دانش‌آموزان و حوادث و صدماتی که در حین اردوهای علمی - تفریحی برای کمک به رشد و نفعی دهد قابل طرح و بررسی است. برخی از این حوادث ناشی از فعل مربی و به طور عمدی است. بخشی دید ناشی از ترک وظیفه قانونی و کوتاهی و تقصیر در مراقبت و نگهداری از کودک می‌باشد که در دو بخش مربی دارای مسئولیت است. ضمن بررسی مسائل مطرح شده، پیشنهادات لازم نیز طرح گردید.