

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

راهبردهای معثر روانشناختی بر افزایش تفکر انتقادی

تألیف و گردآوری:

مرضیه سلطانی، الهه جعفری و مریم حمله داری

سرشناسه : سلطانی، مرضیه، ۱۳۶۲ -

عنوان و نام پدیدآوران: راهبردهای موثر روانشناختی بر افزایش تفکر

انتقادی/مؤلف: مرضیه سلطانی، الهه جعفری و مریم حمله داری

مشخصات نشر: تهران: اندیشه عصر، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۲۶۵ ص.

شابک: ۵-۳۵-۰۳۵-۴۲۱-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

عنوان یک: تفکر انتقادی

موضوع: روانشناسی، تفکر انتقادی

شناسه افزودن: جعفری، الهه، ۱۳۵۹، حملداری، مریم، ۱۳۵۹ -

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵/۲۸۳/۳/۱۵۹۰ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱۲۲

شماره کتابشناسی: ۴۲۳۰۷۸

عنوان کتاب: راهبردهای موثر روانشناختی بر افزایش تفکر انتقادی/

مؤلفین: مرضیه سلطانی، الهه جعفری و مریم حمله داری

ناشر: اندیشه عصر-۶۶۴۲۴۶۱۷-۶۹۱۴۳۰۱

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

شابک: ۵-۳۵-۰۳۵-۴۲۱-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

مرکز پخش: تهران- میدان انقلاب- ابتدای خیابان آزادی- سرو سینما

مرکزی- بازار بزرگ انقلاب- طبقه زیر همکف- پلاک ۹ تلفن ۶۶۴۲۴۶۱۷

www.andisheasr.com

فصل اول

مبانی تفکر انتقادی

۴	مقدمه
۶	تعاریف تفکر
۱۰	نمک و انواع آن
۱۴	تفکر انتقادی
۴۱	ویژگیهای تفکر انتقادی
۴۹	ابعاد شناختی و عاطفی تفکر انتقادی
۵۳	اجزاء تفکر انتقادی
۶۰	تواناییهای ویژه در تفکر انتقادی
۶۵	مهارت های تفکر انتقادی
۸۱	تفکر انتقادی و انگیزش
۹۰	تمایز تفکر عادی و تفکر انتقادی
۹۳	مقایسه تفکر انتقادی با تفکر خلاق و حل مسئله
۹۶	مقایسه تفکر انتقادی و منطق
۹۶	رویکردهای متفاوت تفکر
۱۰۱	سطوح تفکر انتقادی
۱۰۳	مؤلفیههای تفکر انتقادی
۱۰۵	ویژگیهای تفکر انتقادی
۱۰۹	پیشینه ی تفکر انتقادی

فصل دوم

۱۱۳	رویکرد های تفکر انتقادی
۱۱۴	نظریه های پایه در تفکر انتقادی
۱۱۴	نظریه های مبتنی بر فلسفه
۱۱۶	نظریه های مبتنی بر روانشناسی
۱۱۷	نظریه شناختی
۱۱۹	دیدگاه پیازه
۱۲۲	الگوی یادگیری پردازش اطلاعات
۱۲۴	نظریه فرا شناخت
۱۲۴	حیطه فراشناخت
۱۲۶	تحلیل شناخت فراشناخت
۱۲۹	نظریه یادگیری معنادار آزویل
۱۳۰	دیدگاه برونر
۱۳۲	تفکر انتقادی در طبقه بندی بلوم
۱۳۳	رویکرد ساختن گرایی
۱۳۶	نظریه های فلسفی
۱۳۷	آمادگی
۱۳۸	داشتن حس آمادگی
۱۴۳	ترکیب نظر فلاسفه و روانشناسان در تفکر انتقادی
۱۴۵	آزمون های سنجش مهارت های تفکر انتقادی

فصل سوم

- رویکردهای تصمیم‌گیری در تفکر انتقادی ۱۵۱
- تصمیم‌گیری رفتاری در تفکر انتقادی ۱۵۴
- تصمیم‌گیری باز ۱۵۷
- وامل فرهنگی و اجتماعی در تفکر انتقادی ۱۶۲
- تصمیم‌گیری در بحران ۱۶۸
- نظام‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری ۱۷۴
- آفات تصمیم‌گیری در تفکر انتقادی ۱۷۷
- تأثیرات چارچوب ۱۸۸
- ایجاد انتخاب‌ها ۱۹۴
- نقش انتظارات در تصمیم‌گیری ۱۹۸
- مدل سبک تصمیم‌گیری در تفکر انتقادی ۲۰۰
- تکنولوژی واحد‌های سازمانی ۲۰۳
- تصمیم‌گیری شهودی چندوجهی ۲۰۵
- فنون تصمیم‌گیری و تفکر انتقادی ۲۰۸
- ارزیابی اهمیت یک تصمیم در تفکر انتقادی ۲۱۱
- مسایل و مشکلات هماهنگی ۲۱۵
- حیطه نظارت و هماهنگی ۲۱۸
- روشهای اثر بخش کردن هماهنگی ۲۱۹

فصل چهارم

- ۲۲۶ رشد و پرورش تفکر انتقادی
- ۲۲۸ تقویت و پرورش تفکر انتقادی
- ۲۳۵ تعاریف تفکر انتقادی به صورت کاربردی
- ۲۳۵ نظر شوارتز و همکاران
- ۲۴۰ توان تفکر درباره عوامل و علل احتمالی
- ۲۴۱ ارزیابی از اطلاعات پایه
- ۲۵۴ تبیین علمی و مدل برنامه CA
- ۲۴۹ فعالیت عملی برنامه CA
- ۲۴۸ فعالیت عملی در دروس جهت افزایش تفکر انتقادی
- ۲۵۳ تفکر انتقادی و برنامه های تفکر
- ۲۵۵ برنامه ARTS
- ۲۵۶ فعال کردن تفکر کودکان
- ۲۵۷ برنامه های STS / FIE / TTTT
- ۲۵۸ برنامه دویونز بنام کلاهای تفکر
- ۲۵۹ جمع بندی