

بسم الله الرحمن الرحيم
شماره ثبت: ۱۳۹۴۷۷۴

ذره بین امتحان نهایی

ادبیات فارسی (۳)

شامل :

☑ سوالات طبقه‌بندی شده بیش از ۲۰ دوره امتحان نهایی

☑ سوالات تألیفی

☑ برگه‌های امتحان نهایی داخل کشور

همه‌نگی و نظارت علمی : هادی رادمهر، مهدی حمزه‌پور

مولفین : هادی رادمهر، مهدی حمزه‌پور، عین‌ا... ابراهیمی، اصغر کرم‌دخت، محمد صادق محرمی،

احمد حیدری، عبدا... خرم، میر محمدحسین صدر

گروه ادبیات و زبان فارسی انتشارات انتخاب دانشگاه (به ترتیب حروف الفبا) : عین‌ا... ابراهیمی، مهدی حمزه‌پور، حیدری، عبدا... خرم،

هادی رادمهر، میر محمدحسین صدر، اصغر کرم‌دخت، محمد صادق محرمی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

عنوان و نام پدیدآور : ذره بین امتحان نهایی ادبیات فارسی ۳ : شامل سوالات طبقه بندی شده بیش از ۲۰ دوره امتحان نهایی...
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات انتخاب دانشگاه، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۹۴ ص.: مصور، جدول؛ ۲۲ × ۲۹ س. م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۳۷-۵-۴
 وضعیت فهرست نویسی : فپای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 یادداشت : مولفین: هادی رادمهر، مهدی حمزه پور، عین الله ابراهیمی، اصغر کرم دخت ...
 یادداشت : واژه نامه
 شناسه افزوده : رادمهر، هادی، ۱۳۲۸ -
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۸۸۷۶۹۰

توجه: هیچ شخص حقیقی یا حقوقی نمی تواند بدون اجازه کتبی ناشرین این اثر را ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

ناشر: انتشارات انتخاب دانشگاه

عنوان کتاب: ذره بین امتحان نهایی ادبیات فارسی ۳

پدید آورندگان: هادی رادمهر، مهدی حمزه پور، اصغر کرم دخت،

محمد صادق محرمی، عبدالمجید محمدحسین صدر،

احمد حیدری، عین الله ابراهیمی

هماهنگی و نظارت علمی: هادی رادمهر، مهدی حمزه پور

ناظر طرح: هادی رادمهر، پیام رادی

امور تایپ و صفحه آرایی: لیلا خلج زاده

قطع: رحلی - چاپ اول (پاییز ۱۳۹۴)

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۳۷-۵-۴

تلفن: ۵۶۹۳۵۷۰۵ - ۰۲۱

پيامک: ۰۹۱۰۵۹۳۴۰۵۸

به نام خدا

مقدمه

ای که با نامت جهان آغاز شد دفتر ما هم به نامت باز شد

دفتری کن نام تو زیور گرفت کار آن از چرخ بالاتر گرفت

این یادداشت گریخ در ابتدای کتاب، مقدمه‌وار می‌آید، اما پایانی است بر تلاش‌های دبیران و مؤلفانی که سال‌ها تجربیات خود را به تلاش در خردافوت و شایسته، دست مریزاد کردند. از سال ۱۳۸۴ که امتحانات دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان تبدیل به آزمون‌های (هماهنگ کشوری) گشت، حساسیت‌ها به این اندازه که امروز هست، نبود و توجهی آنچنان به مسأله امتحان نهایی وجود نداشت. دانش‌آموزان به سراغ سؤالات امتحان نهایی دوره‌های پیش می‌رفتند و با دقت در آن، کم و بیش می‌دانستند که قالب معمول سؤالات آزمون نهایی، همین است و به قدر همت خویش آن‌ها را مطالعه می‌کردند. اما رفته رفته شرایط تغییر کرد:

- با تغییرات و کم و زیاد شدن موضوعات کتاب‌های درسی، نگاه طراحان سؤالات امتحان نهایی نیز تغییر کرد و سؤالات مفهومی جدیدی مطرح شد.
- امتحان نهایی همانند کنکور، هر سال تغییراتی مهم‌تر شد و سؤالاتی عیناً از متن کتاب و در مواردی تمرینات، خودآزمایی‌ها و فعالیت‌ها مطرح شد.
- سهم ۲۵ درصدی معدل امتحانات نهایی در کنکور دسگانه، اهمیت امتحان نهایی را برای دانش‌آموزان دو چندان کرد.

این تغییرات در امتحانات نهایی و افزایش مردودی‌های این امتحانات سبب شد تا اثرات تجربه سال‌ها تدریس در مقاطع مختلف دبیرستان، مخصوصاً سال سوم و چهارم را داشت، فقدان مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده و هدفمند از سؤالات نهایی را که کلیه سؤالات دوره‌های پیشین را در بگیری را حس کند و در این راستا با استفاده از تجربه دبیران متعدد و مجرب در هر رشته، این مجموعه ارزشمند را تهیه نماید.

ما در این کتاب چه کرده ایم:

۱- طبقه بندی سؤالات: ما سؤالات امتحانات نهایی را از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۴ بر اساس موضوعات، طبقه بندی کرده ایم. این طبقه بندی از آشفته گی ذهنی مرور سؤالات یک آزمون به طور مستمر جلوگیری کرده و باعث می شود ذهن دانش آموز، موضوعات را به صورت طبقه بندی شده فرا بگیرد. علاوه بر این، مرور سؤالات مختلف مربوط به یک موضوع خاص سبب فهم کامل آن موضوع خواهد شد.

۲- سؤالات تکمیلی: که شامل سؤالات طرح شده ای از کتاب درسی می باشد که در امتحانات نهایی پیش از این استفاده نشده اند و مؤلفین احتمال حضور این سؤالات را در آزمون سال های بعد می دهند. سؤالات تکمیلی با نظم خاصی طبق مطالب کتاب درسی در انتهای هر درسی گنجانده شده اند.

۳- استزاده از تفکرات جمعی: در هر درس ما سعی کرده ایم از دبیران باتجربه همان درس استفاده کرده و کتاب را به صورت دست جمعی و با هم فکری چندین دبیر تدوین شود تا علاوه بر استفاده از تفکر و تجربه دست جمعی از یکسو نگری و یکجانبه نگری پرهیز شود.

۴- مرجع کامل سؤالات: علاوه بر طبقه بندی موضوعی سؤالات سعی کرده ایم منبع کامل همه سؤالات نیز مشخص شود (سؤال در چه سال و در چه نوبتی در امتحان نهایی آمده است). این مرجع باعث می شود که علاوه بر آشنایی با منبع سؤالات روند تغییرات آزمون نهایی طی سال های مختلف نیز مشخص شود.

۵- حذف سؤالات مشابه: جهت پرهیز از تکرار و خستگی دانش آموز و همچنین نشان دادن اهمیت سؤالات، سؤالات مشابه را حذف و از بین چند سوال مشابه، سؤال مهم و پایه آمده است. هرچند در منبع سوال به مشابهت آن با سؤالات دیگر اشاره شده است.

علاوه بر این، ذکر این نکته نیز مهم است که کتاب پیشرو جهت شرکت در اسحانات نهایی تدوین شده است بنابراین در تدوین آن از سؤالات سایر آزمون ها مانند کنکور و آزمون های آزمایشی استفاده نشده است تا علاوه بر آشنایی کامل دانش آموز با سؤالات امتحان نهایی تمرکز کافی را جهت شرکت در این آزمون داشته باشد. همچنین جهت آشنایی دانش آموزان با شکل و ساختار امتحان نهایی در پایان کتاب برگه های چند دوره آزمون نهایی نیز قرار داده شده است.

فهرست مطالب

۱	درس اول: ما هم چنان در اول وصف تو مانده‌ایم.....
۵	درس دوم: رزم رستم و اسفندیار.....
۸	درس سوم: کمال‌الملک.....
۱۱	درس چهارم: گاو.....
۱۴	درس پنجم: گل دسته‌ها و فلک.....
۱۶	درس ششم: قاضی بُست.....
۲۰	درس هفتم: بیهقی و هنر ویسندگی.....
۲۳	درس هشتم: خون خورشید.....
۲۶	درس نهم: تپه برهانی.....
۲۹	درس دهم: ترانهٔ من.....
۳۱	درس یازدهم: چشم به راه.....
۳۳	درس دوازدهم: امید دیدار.....
۳۷	درس سیزدهم: پروانه بی پروا.....
۴۲	درس چهاردهم: کبوتر طوقدار.....
۴۶	درس پانزدهم: نوروز.....
۴۹	درس شانزدهم: هجرت.....
۵۴	درس هفدهم: نیاز روحانی.....
۵۷	درس هجدهم: بخوان.....
۶۰	درس نوزدهم: بوی جویی مولیان.....
۶۵	درس بیستم: اقلیم عشق.....
۷۱	درس بیست و یکم: موسی و شیان.....
۷۳	درس بیست و دوم: شبنم عشق.....
۷۹	پاسخنامه.....
۹۰	برگه‌های امتحان نهایی.....