



ETDC



SSRC

آشنایی با نگارش مقالات علمی

درستامه تحصیل و پژوهش
مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان
دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱)



نویسندگان:

دکتر کوشا پایداری • دکتر نیما محبوبی • دکتر شوکا اسحاقی
دکتر رضا جعفریان کرمان • دکتر کامیار ملازاده مقدم
دکتر صحرا امامزاده فرد • دکتر ارسیا جمالی • دکتر امین محمدی
دکتر فاطمه عدیلی اقدم

ویراستاران:

دکتر شاهین آخوندزاده • دکتر فرساد نوری زاده

زیرنظر:

دکتر پروین پاسالار

عنوان و نام پدیدآور: آشنایی با نگارش مقالات علمی؛ درسینامه تحصیل و پژوهش مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱/۱)
نویسندگان: کوشا باندلی، (و دیگران)؛ ویراستاران: شاهین آخوندزاده، فرساد تهری، زهرا زیر نظر؛ ویرین باسلا.

مشخصات نشر: تهران: تیمورزاده نشر طبیه، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاہری: ۸۸ ص: مصور (رنگی) جدول (بخشی رنگی)، نمودار (رنگی).

شماره: ۹۷۸-۶۰۰-۲۳۸-۲۰۸-۵

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت: کوشا یابداری، نیما محبوبی، شوکا اسمعیلی، رضا جعفریان کرمان، کامیار ملازاده مقدم، صحرانمازاده فرد، ارسیا جمالی، امین محمدی، فاطمه عدیلی مقدم.

Koosha Paydari... [et. al]. An introduction to scientific writings: student's: دانشجویان: به انگلیسی

عنوان دیگر: درسنامه تحصیل و پژوهش مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱).

موضوع: نگارش علمی و فنی — پزشکی

موضوع: مقاله‌نویسی — راهنمای آموزشی

شناسه افزودن: بایدار، کوشا، ۱۳۶۷ -

شناسه افزوده: آخوندزاده، شاهین، ۱۳۴۷، تهران، ایران.

شناسه افزودن: نوی: زاده فروردین ۱۳۵۴ سی وین استار

شماره اول: سال اول، بهمن ۱۳۳۳ =

۵. پاساژ، پروین، ۱۳۸۱ -

سازمان پژوهش‌های علمی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

تلفون: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
پست: ۱۱۱۱۱/۱۱۱۱۱

۱۴۹/۵۱۳۹، یکنک

ده بندی : ۱۰۷۰۶۶۶۱

نام کتاب: آشنای بانگارش مقالات علمی

درسنامه تحصیل و پژوهش

مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان

دانشگاه علوم پزشکی، تهران، (۱)



پیش گفتار

در طی سالیانی که با دانشجویان در تماس بوده‌ام، همواره به توانمندی‌های آنان ایمان داشته‌ام. بارها شاهد آن بوده‌ام که دانشجویان با استعداد و توانایمان، با افکار و خلاقیت‌شان مسیرهایی را گشوده‌اند که تحققش در ابتدا غیرممکن به نظر می‌رسید.

مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان محل تمرین زندگی علمی برای دانشجویان است؛ یکی از جنبه‌های زندگی علمی دانشجویان توانایی فراگرفتن و یاد دادن است و بدون شک یکی از ندهای این توانایی، نوشتن است و خواندن. در این میان بچه‌های مرکز هم می‌نویسند برای هم‌دانشگاهی‌های جوان ترشان و هم می‌خوانند نوشته‌هایی را که هم‌دانشگاهی‌های بزرگ‌ترشان برایشان نوشته‌اند. هرچند که نوشته‌هایشان خالی از خلاقیت، ولی ما یاد گرفته‌ایم که تنها دیکته نانوشته، غلط ندارد و بچه‌ها می‌خوانند و می‌نویسند و در این میان رشد می‌کنند و باعث رشد می‌شوند.

آرزویم این است که چنین محیط با تعامل علمی، همواره پرنشاط و بالنده باشد.

دکتر پروین پاسالار

زمستان ۱۳۹۴

فهرست مطالب

۱	فصل ۱: انواع مقاله‌های علمی در حیطه علوم پزشکی	۱
	دکتر کامیار ملازاده‌مقدم و دکتر صحرا امام‌زاده‌فرد	
۷	فصل ۲: ساختار مقاله پژوهشی اصیل	۷
	دکتر نیل‌محبوبی، دکتر شوکا اسمعیلی و دکتر امین محمدی	
۴۱	فصل ۳: بحث عملی در نگارش علمی	۴۱
	دکتر کوشا پایدار و دکتر فاطمه عدیلی‌ا قدم	
۵۹	فصل ۴: انتشار مقاله	۵۹
	دکتر رضا جعفریان کرمان و دکتر امین محمدی	
۶۹	فصل ۵: اخلاق در نگارش علمی	۶۹
	دکتر ارسیا جمالی و دکتر شوکا اسمعیلی	