

مجموعه ابزارها و آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی

ویژه‌ی پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

تألیف:

دکتر مهتا اسکندر نژاد

عضو هیأت علمی دانشگاه تبریز

مریم جاهدی

دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز

فهیمة رضائی

دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز

سرشناسه	اسکندر نژاد، مهتا
عنوان و پدیدآور	مجموعه ابزارها و آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی ویژه پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی / تألیف مهتا اسکندر نژاد، مریم جاهدی، فهیمه رضائی.
مشخصات نشر	تبریز: اختر، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۲۱۶:
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۵۱۷-۶۵۴-۷:
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا	
موضوع	روان‌شناسی -- آزمون‌ها
موضوع	روان‌شناسی -- آزمون‌ها -- تعبیر و تفسیر
شناسه افزوده	جاهدی، مریم، ۱۳۶۶ -
شناسه افزوده	رضائی، فهیمه، ۱۳۷۱ -
رده بندی کنگره	BF۱۷۶/الف۴۷م۳ ۱۳۹۴:
رده بندی دیویی	۱۵۰/۲۸۷:
شماره کتابخانه ملی	۳۹۸۶۰۲:



نشر اختر

مجموعه ابزارها و آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی

ویژه‌ی پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

تألیف: دکتر مهتا اسکندر نژاد، مریم جاهدی، فهیمه رضائی

ناشر: نشر اختر / چاپ سبز / صحافی امین

چاپ اول ۱۳۹۴ / ۲۱۶ صفحه / قطع وزیری / شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۷-۶۵۴-۷

مرکز فروش: تبریز- اول خیابان طالقانی، روبروی مصلی، نشر اختر

تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۵۵۳۹۳

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۹
---------------	---

فصل اول: آزمون‌های توجه و هوشیاری

مقدمه.....	۱۲
آزمون عملکرد پیوسته.....	۱۴
آزمون عملکرد پیوسته کانرز.....	۱۵
فرم فارسی آزمون عملکرد پیوسته.....	۱۷
آزمون بررسی یکپارچه عملکرد دیداری شنیداری (IVA).....	۱۸
آزمون متغیرهای توجه (TOVA).....	۲۳
آزمون توجه انتخابی و تمرکز و تلاشمندی D2.....	۲۴
آزمون نگهداری توجه شنیداری (PASAT).....	۲۷
آزمون استروپ.....	۲۸
آزمون رنگ-واژه استروپ.....	۲۹

۳۰.....	آزمون رنگ-واژه استروپ (نرم افزار فارسی)
۳۲.....	آزمون استروپ کلاسیک
۳۳.....	آزمون استروپ جهت دار
۳۴.....	آزمون اثر سایمون
۳۶.....	آزمون نشانه دهی فضایی
۳۸.....	دستگاه سنجش کارکردهای شناختی
۳۹.....	آزمون توجه پایدار داف
۴۱.....	آزمون توجه متمرکز سیگنال
۴۲.....	آزمون شناختی COG
۴۳.....	آزمون پیگردی هدف (TMT)
۴۵.....	آزمون مربع‌های دنباله دار تولز-پیرون
۴۸.....	آزمون دقت سنج بوناردل
۴۹.....	آزمون توجه بینایی-فضایی تصفیف خط
۵۱.....	آزمون توجه بینایی-فضایی حذف ستاره
۵۲.....	آزمون ردیابی رنگ

فصل دوم: آزمون‌های حافظه

۵۶.....	مقدمه
۵۸.....	تمرین ان بک
۵۹.....	آزمون N-BACK
۶۰.....	آزمون حافظه کاری کورنولدی
۶۱.....	مجموعه آزمون حافظه فعال کودکان (WMTB-C)
۶۲.....	آزمون یادآوری مستقیم اعداد
۶۳.....	آزمون یادآوری وارونه اعداد
۶۴.....	آزمون یادآوری شمارش
۶۴.....	آزمون یادآوری مکعب

۶۵	آزمون حافظه بینایی کیم کاراد.....
۶۷	آزمون ظرفیت حافظه فعال.....
۶۹	آزمون پارادایم یادگیری فهرست.....
۷۱	آزمون سیمون ۱ و ۲.....
۷۱	نرم افزار آموزش حافظه کاری.....
۷۲	برنامه آموزشی رایانه یار حافظه کاری.....
۷۳	آزمون حافظه کاری فراخنای فضایی و توالی عدد-حرف.....
۷۴	آزمون اشاره به مکعب کرسی.....
۷۶	نرم افزار آزمون حافظه فضایی.....
۷۷	آزمون آندره‌ری.....

فصل سوم: آزمون‌های ادراک

۸۲	مقدمه.....
۸۳	آزمون تعقیب چشمی LVT.....
۸۴	آزمون ادراک بینایی DTVP-A.....
۸۷	آزمون ادراک بینایی غیر وابسته به حرکت TVPS-R.....
۸۹	آزمون ادراک دیداری فراستینگ.....
۹۲	آزمون خطای ادراکی مولر-لایر.....
۹۴	آزمون راه رفتن با چشم بسته در مسیر مستقیم.....
۹۴	دستگاه رنگ آمیز.....
۹۵	آزمون کوررنگی ایشی‌هارا.....
۹۸	دستگاه آزمونگر الکتریکی ادراک عمق (مدل B۱۲۲).....
۹۸	دستگاه ادراک عمق، رنگ و شکل (مدل D۹۰۰۹).....
۱۰۰	دستگاه ادراک عمق (مدل A۱۴۰۱۲).....
۱۰۰	دستگاه استریوسکوب.....

- ۱۰۱..... آزمون نگهداشت دیداری و حرکتی بتون
- ۱۰۴..... آزمون گروهی شکل‌های نهفته شده GFFT
- ۱۰۶..... آزمون مکعب‌های کپس
- ۱۰۷..... آزمون چرخش ذهنی
- ۱۰۸..... آزمون چرخش ذهنی آنلاین جی
- ۱۰۹..... پرسشنامه چرخش تصویری
- ۱۱۰..... آزمون جستجوی دیداری
- ۱۱۱..... آزمون سنجش مهارت‌های بینایی - حرکتی (TVMS-R)
- ۱۱۴..... دستگاه ردیابی چشم (مدل Red 120)
- ۱۱۵..... آزمون هماهنگی بینایی - حرکتی

فصل چهارم: آزمون‌های پردازش اطلاعات

- ۱۱۸..... مقدمه
- ۱۱۹..... سیستم ارزیابی شناختی (CAS)
- ۱۲۶..... آزمون دسته بندی کارت‌های ویسکانسین
- ۱۲۸..... نرم‌افزار آزمون دسته بندی کارت‌های ویسکانسین
- ۱۳۱..... آزمون برج لندن
- ۱۳۳..... نرم‌افزار آزمون برج لندن
- ۱۳۴..... آزمون برج هانوی
- ۱۳۶..... آزمون برو - نرو
- ۱۳۷..... آزمون قلب‌ها و گل‌ها
- ۱۳۹..... نرم‌افزار آموزش بازداري
- ۱۴۰..... آزمون پیش‌بینی زمان و حرکت ZBA
- ۱۴۱..... دستگاه پیش‌بینی زمان‌بندی انطباقی
- ۱۴۲..... دستگاه پیش‌بینی زمان‌بندی انطباقی باسین (مدل ۳۵۵۷۵)

۱۴۳.....	دستگاه زمان‌بندی متوالی.....
۱۴۴.....	نرم افزار زمان عکس العمل متوالی.....
۱۴۵.....	نرم افزار زمان عکس العمل متوالی (نسخه فارسی).....
۱۴۸.....	دستگاه زمان واکنش دیداری ئ شنیداری (مدل YB-1000).....
۱۴۹.....	دستگاه زمان سنج واکنش (مدل PM-RT16881).....
۱۵۱.....	دستگاه زمان سنج واکنش.....
۱۵۲.....	دستگاه زمان سنج واکنش اتوماتیک (مدل RT-888).....
۱۵۳.....	دستگاه زمان واکنش حرکتی (مدل SW-4).....

فصل پنجم: آزمون‌های ادراکی حرکتی

۱۵۶.....	مقدمه.....
۱۵۷.....	آزمون نیسی.....
۱۶۲.....	دستگاه لرزش سنج دقت هدف گیری.....
۱۶۴.....	دستگاه لرزش سنج V پیرون.....
۱۶۶.....	دستگاه لرزش سنج ماریچ.....
۱۶۷.....	نرم افزار اپتوسیس.....
۱۷۰.....	آزمون پوردو پگ‌بورد.....
۱۷۲.....	دستگاه پیگردی چرخان فتوالکتریک.....
۱۷۳.....	دستگاه آزمون هماهنگی دو دستی.....
۱۷۳.....	آزمون هماهنگی دو دستی (دستگاه آزمون وی‌ینا).....
۱۷۵.....	دستگاه ترسیم در آینه.....
۱۷۶.....	دستگاه اندازه گیری عملکرد حرکتی.....
۱۷۸.....	دستگاه سنجش حافظه و سرعت یادگیری.....
۱۷۹.....	دستگاه ماز ثابت دیجیتال.....
۱۸۱.....	آزمون مازهای پروتئوس.....

فصل ششم: آزمون‌های بیوفیدبک

۱۸۴.....	مقدمه
۱۸۷.....	دستگاه بیوفیدبک کامپیوتری
۱۸۸.....	دستگاه الکترومایوگرافی سطحی
۱۸۹.....	دستگاه نوروفیدبک (بیوفیدبک EEG)
۱۹۲.....	دستگاه بیوفیدبک GSR
۱۹۳.....	دستگاه بیوفیدبک GSR2
۱۹۴.....	دستگاه Stress Eraser
۱۹۵.....	دستگاه WILD DIVINE
۱۹۶.....	منابع

بنام خدا

پیشگفتار

سالهاست که بررسی و شناخت کنترل حرکتی انسان مورد توجه محققین در زمینه‌های مختلف قرار گرفته است. در قرن اخیر به طیف وسیعی از موضوعات و فرآیندهای مربوط به احساس، ادراک و شناخت از قبیل توجه، یادگیری، حافظه، زبان، حل مساله و استدلال و تفکر که در درک بهتر محیط و انتخاب پاسخ مناسب برای ارتباط با محیط و کنترل حرکات ارتباط دارند توجه خاصی شده است. رویکردهای مختلفی در این مطالعات استفاده می‌شود که آشنایی با این رویکردها به دانشجویان و علاقمندان این زمینه کمک می‌کند تا با تحولات روز افزون این حیطه آشنا شده و یافته‌های آن را در زندگی حرفه‌ای و شخصی خود بکار ببرند.

دسترسی و آشنایی دانشجویان و محققین به آزمون‌های مناسب، ارایه اطلاعات دقیق و کامل از ابزارها می‌تواند کمک شایانی برای انجام تحقیقات و بررسی‌ها در این زمینه نماید. باید توجه داشت اگر نتوان چیزی را سنجید؛ نمی‌توان آنرا کنترل کرد و چنانچه نتوان چیزی را کنترل کرد؛ نمی‌توان برای بهبود و پیشرفت آن برنامه‌ریزی کرد. از دیرباز آزمون‌ها و سنجش‌ها سمت و سوی بالینی داشته و در دنیای کنونی برای درک بهتر حقایق

درباره حرکات انسان بکار می‌رود. حرکت انسان در سهولت و به سادگی انجام می‌گیرد و تنها زمانی اهمیت می‌یابد که فرد در اثر بیماری یا حادثه دچار اختلال در حرکات شود. کنترل حرکتی، توانایی تنظیم و هدایت سازوکارهای ضروری در حرکت است بنابراین شناخت و درک سیستم‌های اصلی درگیر در حرکت نیز از اهمیت خاصی برخوردار است.

این کتاب با انگیزه ارائه کتابی جامع و منسجم در ارتباط با معرفی آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی تدوین شده است. کتاب حاضر در شش فصل آزمون‌های توجه و هوشیاری، آزمون‌های حافظه، آزمون‌های ادراک، آزمون‌های پردازش اطلاعات، آزمون‌های ادراکی حرکتی و آزمون‌های بیوفیدبک تنظیم شده است. شایان ذکر است دسته بندی انجام شده برای راحتی کار بررسی آزمون‌ها بوده و از آنجایی که مفاهیم کنترل حرکت و شناخت انسان را به طور کامل نمی‌توان از هم جدا کرد؛ برخی از این آزمون‌ها را نیز می‌توان در دسته های مختلف جای داد. امید است این کتاب پایه محکمی برای مطالعات بیشتر در این زمینه را در اختیار خواننده قرار دهد.

اسکندر نژاد

دانشگاه تبریز تابستان ۹۴