

املاى تصويرى اول دبستان

مولف :

برگس محمدى

نيكان كتاب

بهار ۹۵

سرشناسه	محمدی، نرگس، ۱۳۶۴ -
عنوان و پدیدآور	املائی تصویری اول دبستان / مولف: نرگس محمدی
مشخصات نشر	زنجان: نیکان کتاب، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۸۸ ص.: مصور
شابک	۱۰۰۰۰۰ ریال: ۳-۳۹۴-۱۹۶-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: HTTP://OPAC.NLAI.IR قابل دسترسی است.
شماره کتاب‌شناسی ملی	۴۲۶۲۹۵۶:



املائی تصویری اول دبستان
مولف: نرگس محمدی
چاپ و صحافی: فانوس
طراحی جلد: حسین شیرمحمدی
چاپ اول: بهار ۱۳۹۵
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۰۰/۰۰۰ ریال
شابک: ۳-۳۹۴-۱۹۶-۹۶۴-۹۷۸

دفتر نشر:

زنجان، چهارراه سعدی، روبروی بانک پاسارگاد، کوچه باقری، ساختن شهر، واحد ۴

تلفکس: ۲-۳۳۳۳۵۵۴۱-۲۴

Email: Nikanketab@yahoo.com

www.chaponashr.ir/nikanketab

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

ح	پیشگفتار
۱	نشانه آ
۳	نشانه ب
۵	نشانه ا
۷	نشانه د
۹	نشانه م
۱۱	نشانه س
۱۳	نشانه او
۱۵	نشانه ت
۱۷	نشانه ر
۱۹	نشانه ن
۲۱	نشانه ای
۲۳	نشانه ز
۲۵	نشانه ل
۲۷	نشانه ش
۲۹	نشانه ی
۳۱	نشانه اُ
۳۳	نشانه ک

۳۵.....	نشانه و
۳۷.....	نشانه پ
۳۹.....	نشانه گ
۴۱.....	نشانه ف
۴۳.....	نشانه خ
۴۵.....	نشانه ق
۴۷.....	نشانه ل
۴۹.....	نشانه ج
۵۱.....	نشانه ه
۵۳.....	نشانه چ
۵۵.....	نشانه ژ
۵۷.....	نشانه _
۵۹.....	نشانه ص
۶۱.....	نشانه ذ
۶۳.....	نشانه ع
۶۵.....	نشانه ث
۶۷.....	نشانه ح
۶۹.....	نشانه ض
۷۱.....	نشانه ط
۷۳.....	نشانه غ
۷۵.....	نشانه ظ
۷۷.....	نوشتن یک نامه به آموزگار یا پدر و مادر
۷۸.....	جدول صدا و شکل حروف فارسی

پیشگفتار

خداوند را دو چندان سپاسگزارم که توانستم با کمی وقت و دشواری های فراوان که در مسیر راه وجود داشت ، این کتاب را تالیف نمایم. مقطع ابتدایی مهمترین مقطع از مقاطع تحصیلی می باشد و در مقطع ابتدایی هم پایه اول به دلیل شروع آموزش رسمی از اهمیت بسیاری برخوردار می باشد و هر چه قدر دانش آموز در این پایه بهتر آموزش ببینند در پایه های بالاتر راحتتر یاد می گیرند. در پایه اول دبستان ، درس فارسی از اهمیت دوچندان برخوردار است . نوشتن از پیچیده ترین ارکان زبان آموزی است، این مهارت مانند مهارت خواندن اکسپانسیو است . اهمیت نوشتن و نیاز به صحیح نوشتن بر کسی پوشیده نیست .

این کتاب به منظور آموزش حروف الفباء فارسی بر اساس سرفصل های کتاب فارسی اول دبستان تهیه و طراحی شده است . اگر یا کسی با لذت همراه باشد بسیار موثرتر، عمیق تر و پایدارتر است؛ از این رو در کتابی که پیش رو دارید ، سعی کرده ایم یادگیری را در فضایی لذت بخش آموزنده و متنوع سازمان دهی کنیم . الیت های متنوع این کتاب ، شوق و رغبت به یادگیری را در دانش آموزان به وجود می آورد و آموخته های آنان را تثبیت می کند. برای ترغیب دانش آموزان به نوشتن از تصاویر متنوع و رنگ آمیزی بهره گیری گردیده است و برای درک بهتر کلمات از جدول بخش ، صدا و جمله سازی استفاده گردیده است .

تمرین های حروف گم شده لذت اکتشاف در دانش آموزان را در پی دارد . جهت تقویت مهارت های دقت ، شناخت ، تشخیص ، کاربرد و همچنین ماندگاری بیشتر نشانه آموخته شده در ذهن از دانش آموزان خواسته شده تا حروف آموخته شده را از کتابها و مجلات پیدا کنند.

در پایان با تقدیر و سپاس از کسانی که مولف را در جمع آوری این کتاب یاری دادند ، از زحمات بی دریغ و تلاش های خانواده ام ، بویژه خواهر عزیزم خانم نسرین محمدی و کلیه دوستان من جمله از آقای جعفر سلیمی ، نهایت سپاس و احترام را دارم و توفیقات روزافزون را از خداوند بزرگ برای تمامی عزیزان خواهانم . امیدوارم این کتاب کمکی برای دانش آموزان عزیز را جهت یادگیری بیشتر باشد .

محمدی ، خردادماه ۱۳۹۵