



یادبگیر، بهتر یادبگیر، بیشتر یادبگیر

فارسی پنجم دبستان

مؤلفان :

پریچهر جبلی آده

کلناز غفوری صالح



سرشناسه: جیلی آده، پریچهر

عنوان و پدید آور: یادگیر، بهتر یادگیر، بیشتر یادگیر: فارسی پنجم دبستان

مؤلفان / پریچهر جیلی آده، گلناز غفوری صالح

مشخصات نشر: تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۶.

مشخصات فردی: ۱۰۹ ص.

فروست: انتشارات مبتکران: ۱۰۹۳

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۳۹۵ - ۸۹۹ - ۲

یادداشت: فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

موضوع: فارسی -- کتاب های درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).

موضوع: فارسی -- پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی).

شناسه افزوده: غفوری صالح، گلناز.

رده بندی کنگره: ۲۶ ی ۲۸ ج ۲۲ / ۳۰۶۰ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶

کتابخانه ملی ایران: ۱۰۴۰۴۱۶-۸۶ م



انتشارات پیشروان (پروانه نشر: ۲۶۲۳)

www.mobtakeran.com



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۱۱۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

تلفن ۹۱-۶۶۹۵۴۳۹۰ دورنگار ۶۶۹۵۴۳۹۲

نام کتاب: مجموعه ی گنجینه ی یادگیری (فارسی پنجم دبستان)

دبیر مجموعه: محمود امانی تهرانی

هماهنگ کننده ی کتاب های فارسی: پریچهر جیلی آده

مؤلفان: پریچهر جیلی آده، گلناز غفوری صالح

چاپ اول: ۱۳۸۶

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

حروف نگاری: مبتکران

چاپ: نگاران شهر

بها ۱۸۵۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

گروهی از کارکنان مبتکران که در آماده سازی این کتاب سهیم بوده اند:

● حروف نگاری: سعیده قاسمی ● نقاشی و رسامی: بهاره خدامی ● طراح جلد: بهاره خدامی

« سخنی با معلمان گرامی و پدران و مادران ارجمند »

گاهی به این فکر می افتم که آیا مهمی دانش آموزان من، مذاقل، مطالب اساسی درس های پایه ی خود را فرا گرفته اند یا نه. چگونه می توانم از این موضوع اطمینان حاصل کنم؟

به نظر من، فرزندم بیشتر درس ها را به صورت صوری و سطحی یاد گرفته است و از پس مسائل عمیق تر بر نمی آید. دلم می خواهد یادگیری او عمیق تر و پایدارتر باشد.

من دو فرزند دارم. اولی در درس های خود در حد معمول موفق است اما دومی به راستی عاشق یادگیری است و توان بسیار بالایی دارد. برای او چه کاری می توانم بکنم؟

در پاسخ به پرسش هایی از این نوع، متخصصان یاددهی- یادگیری اظهار می دارند که در یک نظام آموزشی با کیفیت، مواد آموزشی در سه سطح برای فراگیران تدارک دیده می شود:

سطح اول حداقل قابل قبول: این سطح مشخص کننده ی اصول و مفاهیم اساسی هر درس است که تمامی دانش آموزان باید به آن دست یابند.

معمولاً برای این سطح یادگیری، از کتاب های تمرین، به منظور ترمیم و جبران کاستی های احتمالی در یادگیری استفاده می شود.

سطح دوم تعمیق و تثبیت: این سطح به عمق بخشیدن و تثبیت آموخته های سطح اول می پردازد و فرصت های بیشتری را برای دست و پنجه نرم کردن فراگیر با فعالیت های یادگیری فراهم می کند.

معمولاً برای این سطح یادگیری از کتاب های کار استفاده می شود. در کتاب های کار فعالیت های متنوعی برای دانش آموزان در نظر گرفته می شود.

سطح سوم توسعه و غنی سازی: این سطح برای دانش آموزانی است که مایلند مرزهای یادگیری خود را از حد معمول بالاتر ببرند و آموخته های خود را گسترش دهند.

معمولاً برای رسیدن به این سطح از کتاب های غنی سازی یا دانش افزایی استفاده می شود.

مجموعه‌ی «گنجینه‌ی یادگیری» که نام آن از کتاب ارزشمند سازمان یونسکو به نام «یادگیری گنج درون» اقتباس شده است، با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش آموزان در سه سطح فوق به وجود آمده است. مهمترین نکاتی که این مجموعه را از دیگر کتاب‌های آموزشی متمایز می‌کند عبارت است از:

● این مجموعه براساس یک چارچوب علمی منسجم و به طور هماهنگ برای کتاب‌های ریاضی، علوم تجربی و زبان آموزی «بخوانیم و بنویسیم» برای پایه‌های اول تا پنجم ابتدایی به طور هم زمان تألیف شده است.

● سه سطح یادگیری فوق‌الذکر به وسیله‌ی نمادهایی که نشانه‌ی رشد و پیشرفت محسوس هستند به طور روشن از یکدیگر متمایز شده اند.

● مؤلفان مجموعه از بین برجسته‌ترین کارشناسان و مؤلفان حوزه‌ی درسی علوم، ریاضی و زبان آموزی که از تجربه‌ی فراوان در تألیف کتاب‌های درسی و مواد آموزشی برخوردارند، انتخاب شده‌اند.

● سعی شده است در همه‌ی موارد، فراهم کردن یک فضای یادگیری لذت بخش برای یادگیرنده در اولویت قرار گیرد.

● تدریجی بودن سطح تمرین‌ها و فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به وجود می‌آورد و این خود بزرگترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به شمار می‌آید.

امید است این مجموعه به عنوان یار و همراه هر دانش آموز در طول دوره‌ی ابتدایی مفید واقع شود و به سهم خود از دغدغه‌ی همیشگی مربیان ارجمند و اولیاء گرامی در جهت ارتقاء سطح یادگیری فرزندان خود بکاهد.

اینجانب ضمن سپاس از الطاف بیکران ایزد منان، از تمامی مؤلفان و همکارانی که در تولید این مجموعه ایفای نقش نموده اند، به ویژه از مسئولان و هماهنگ کنندگان بخش‌های تألیف زبان آموزی، علوم و ریاضی، سرکار خانم پریچهر جبلی، جناب آقای احمد حسینی و جناب آقای خسرو داودی و نیز از مدیریت فرهیخته‌ی انتشارات مبتکران جناب آقای یحیی دهقانی و همکاران ایشان که متقبل انتشار مجموعه شده‌اند سپاس بیکران خویش را ابراز می‌نمایم.

محمود امانی طهرانی

دبیر مجموعه

چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

■ محتوای آموزشی این کتاب به موازات کتاب درسی دانش آموزان تنظیم شده است. لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس، تمرینات و فعالیت های این کتاب به وسیله ی دانش آموز قابل انجام است.

■ سطح اول با عنوان «یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.

■ سطح دوم با عنوان «بهتر یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.

■ سطح سوم با عنوان «بیشتر یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.

■ هرگز اصرار نداشته باشید که دانش آموز در زمان واحد به هر سه سطح بپردازد، بلکه به طور تدریجی، فضا را برای پیشرفت او فراهم کنید.

■ مهمترین عامل ادامه ی کار، احساس موفقیتی است که از انجام مراحل قبلی به یادگیرنده دست می دهد. لذا ضرورتی برای به کارگیری تشویق های مادی برای ارتقاء سطح یادگیری وجود ندارد.

■ چنانچه فرزند شما از توان یادگیری بالایی برخوردار است، گاهی می تواند از سطح اول پرش نماید و مستقیماً به سطح های دوم و سوم برود. همچنین اگر احساس می کنید مطالب سطح دوم و سوم گاهی برای او سنگین است، برای رفتن به این سطوح اصرار نورزید و با تأمل بیشتر در فرصتی دیگر به این سطوح باز گردید.

فهرست

۱	درس اول
۵	درس دوم
۱۰	درس سوم
۱۵	درس چهارم
۱۹	درس پنجم
۲۴	درس ششم
۲۶	درس هفتم
۳۰	درس هشتم
۳۴	درس نهم
۳۹	درس دهم
۴۴	درس یازدهم
۴۹	درس دوازدهم
۵۴	درس سیزدهم
۵۹	درس چهاردهم
۶۶	درس پانزدهم
۷۱	درس شانزدهم
۷۶	درس هفدهم
۸۳	درس هجدهم
۹۱	درس نوزدهم
۹۵	درس بیستم
۱۰۲	درس بیست و یکم
۱۰۴	درس بیست و دوم

